

Part A: Reading Comprehension

Read the passage given below and answer the questions that follow.

It's impossible to say for certain when the internet began, mainly because nobody can agree on what, precisely, the internet is. (This is only partly a philosophical question: it is also a matter of egos, since several of the people who made key contributions are anxious to claim the credit.) But 29 October 1969 has a strong claim for being, as Leonard Kleinrock puts it today, "the day the infant internet uttered its first words". At 10.30 pm, as Kleinrock's fellow professors and students crowded around, a computer was connected to the IMP or "interface message processor", which made contact with a second IMP, attached to a second computer. Several hundred miles away at the Stanford Research Institute, an undergraduate named Charley Kline tapped out a message on the network they were calling the Arpanet: LOGIN.

It's interesting to compare how much has changed in computing and the internet since 1969. Nothing has quite the power to make people in their 30s, 40s or 50s feel very old indeed as reflecting upon the growth of the internet and the world wide web. Twelve years after Charley Kline's first message on the Arpanet, there were still only 213 computers on the network; but 14 years after that, 16 million people were online, and email was beginning to change the world; the first really usable web browser wasn't launched until 1993, but by 1995 we had Amazon, by 1998 Google, and by 2001, Wikipedia, at which point there were 513 million people online. Today the figure is more like 1.7 billion.

Source: The Guardian, <https://www.theguardian.com/technology/2009/oct/23/internet-40-history-arpanet>

According to the passage, what was the early name used for the network that later became the internet?

- a) The World Wide Web
- b) The Arpanet
- c) The Interface Message Processor
- d) The Stanford Research Network

The primary purpose of the passage is to –

- a) Explain how the internet began and highlight how dramatically it has grown since 1969.
- b) Argue that the early pioneers of the internet have not received enough credit for their work.

- c) Describe the technical process by which the first internet connection was made.
- d) Compare the internet's growth to that of other modern technologies.

Which statement best supports the claim that the internet expanded at a very rapid pace?

- a) By 1995, major websites such as Amazon and Google had already appeared.
- b) Only 213 computers were connected to the Arpanet twelve years after its first message.
- c) In just over three decades, the number of users grew from a few hundred computers to hundreds of millions.
- d) The first usable web browser was not launched until 1993.

What do the statistics cited in the passage mainly illustrate about the development of the internet?

- a) The internet's expansion from a handful of connected computers to billions of users within a few decades.
- b) The steady and gradual pace of technological progress since the 1960s.
- c) The rise of web platforms like Amazon, Google, and Wikipedia.
- d) The limited reach of the internet during its first thirty years.

Based on the passage, what is the most likely reason that the author quotes Leonard Kleinrock describing 29 October 1969 as "the day the infant internet uttered its first words"?

- a) To argue that the first successful communication between two computers, in 1969, marked the real coming of the internet.
- b) To highlight that the internet was created in 1969 as the result of a Stanford project designed to improve communication security.
- c) To show that the internet in 1969 was like an infant compared to the mature and complex "adult" internet we see today.
- d) To say that the internet existed before 1969, but it had no real identity since it was 'silent'.

Read the passage given below and answer the questions that follow.

Until about a hundred years ago in India, Ashoka was merely one of the many kings mentioned in the Mauryan dynastic list included in the Puranas. Elsewhere in the Buddhist tradition he was referred to as a chakravartin/cakkavatti, a universal monarch, but this tradition had become extinct in India after the decline of Buddhism. However, in 1837, James Prinsep deciphered an inscription written in the

earliest Indian script since the Harappan, brahmi. There were many inscriptions in which the King referred to himself as Devanampiya Piyadassi (the beloved of the gods, Piyadassi). The name did not tally with any mentioned in the dynastic lists, although it was mentioned in the Buddhist chronicles of Sri Lanka. Slowly the clues were put together but the final confirmation came in 1915, with the discovery of yet another version of the edicts in which the King calls himself Devanampiya Ashoka.

The edicts of Ashoka, located as inscriptions in various parts of his empire, acquaint us not only with the personality of the King but also with the events of his reign and above all his policies as a ruler. As statements of his personal concerns they are remarkable documents, vividly capturing the ambience of his time. This allows glimpses of something other than the conventional limitations of official documents. The edicts do in fact 'speak' of his concerns, both as a human being and a statesman.

Source: Romila Thapar, "The Emergence of Empire: Mauryan India," in *The Book of Indian Kings: Stories and Essays* (New Delhi: Aleph, 2020), pp. 1-2.

According to the passage, which of the following sources have historians used to study Ashoka and the Mauryan period?

- a) The Puranas, Arthashastra, and temple inscriptions
- b) The Puranas, Buddhist traditions, and royal inscriptions
- c) Coins, Buddhist traditions, and royal inscriptions
- d) The Puranas, Foreign Accounts, and Buddhist traditions

In the sentence, "In 1837, James Prinsep deciphered an inscription written in the earliest Indian script since the Harappan, Brahmi," what does the phrase "deciphered an inscription" mean?

- a) Misunderstood a message
- b) Discovered an ancient location
- c) Worked out the meaning of something
- d) Copied something

According to the passage, how does Ashoka's image change after his edicts were deciphered?

- a) From one of many Mauryan kings in Indian history to a powerful emperor with effective policies.
- b) From a devout Buddhist teacher to a pragmatic and politically minded emperor.
- c) From a heroic conqueror celebrated in legend to a historical figure described in factual detail.
- d) From a ruler known only through Prinsep's accounts to a king whose own words

survive.

Which of the following statements best describes the difference in the main focus of the two paragraphs in the passage?

- a) The first discusses Ashoka's moral principles, while the second lists the regions where his edicts were found.
- b) The first explains how Ashoka was identified through inscriptions, while the second describes what those inscriptions reveal about him as a ruler and person.
- c) The first recounts the decline of Buddhism, while the second highlights the effectiveness of Ashoka's rule.
- d) The first describes Prinsep's method of discovering information about Ashoka, while the second provides details of Ashoka's policies as a ruler.

Based on the passage, why was identifying "Devanampiya Piyadassi" as Ashoka historically significant?

- a) Because it allowed historians to understand Ashoka's personality, as well as the full extent of his achievements.
 - b) Because it indicated that Ashoka's authority extended beyond India to regions such as Sri Lanka.
 - c) Because it suggested that the development of Buddhism was closely tied to the Mauryan Empire.
 - d) Because it revealed that the Brahmi script had evolved from earlier writing systems such as the Harappan.
-

The sentence given below contains an error. Choose the appropriate answer from the options given that corrects it.

The children is playing in the park.

- a) The childs is playing in the park.
- b) The children are playing in the park.
- c) The childs are playing in the park.
- d) The childrens is playing in the park.

Fill in the blank with the correct option.

Ten years ago, Mariam _____ to the town of Ramanagara to look for endangered vultures.

- a) is travelling
- b) had travelled
- c) would be travelling
- d) has travelled

From the options given, select the word or phrase that best completes the sentence given below.

When someone turned on the fan in the middle of a hair-cut , the barber shop was suddenly filled with flying _____.

- a) bunches of hair
- b) strand of hair
- c) hairs
- d) clutch of hair

The underlined word here must be replaced to form a correct sentence. Select the word to replace it.

While part of the reasons for frequent flooding in Indian cities is the changing rainfall patterns, another key factor is poor drainage.

- a) reasoning
- b) reason
- c) rationale
- d) reasonings

A paragraph with blanks is given below. Choose the option that contains the words that are best to fill these blanks, in the correct order.

Yesterday, I went to the market to **(1)** _____ some vegetables. I had almost reached my **(2)** _____ when I realised I had forgotten my wallet. But since I had my phone, I carried on. I reached the **(3)** _____ store, and selected what I needed. It was only then that I realised I had forgotten to charge my phone, and that its battery had just run out.

- a) (1) purchase (2) destination (3) grocery
- b) (1) purloin (2) objective (3) convenience
- c) (1) gather (2) location (3) butcher's
- d) (1) buy (2) place (3) farmer's

Select the word that best fits both the meaning and tone of the sentence.

The researcher's findings were _____ and provided a new framework for the field.

- a) significant
- b) problematic
- c) basic

d) hesitant

Fill in the blank with the phrase that best completes the sentence.

I tried reading the book you recommended, but I was unable to finish it as it was

_____.

- a) uninteresting but short
- b) philosophical and funny
- c) long and complex
- d) economically unviable

Select the best set of words to fill in the blanks in order and complete this paragraph.

The school's new sustainability program encourages students to (1) _____ waste and (2) _____ creative ways to reuse materials. By involving both teachers and parents, the initiative has (3) _____ awareness across the community.

- a) (1) reduce (2) develop (3) raised
- b) (1) discourage (2) make (3) maintained
- c) (1) review (2) identify (3) discovered
- d) (1) segregate (2) grow (3) sustained

Choose the option that is closest in meaning to the sentence below.

Making anti-snake-venom more widely available has long been the primary focus of most government efforts to tackle the problem of snakebites.

- a) The problem of snakebites can be solved by making anti-snake-venom more widely available.
- b) Anti-snake-venom is limited in supply and can be increased by the government.
- c) Government efforts to tackle the problem of snakebites have focused on wider availability of anti-snake-venom.
- d) The government is making all possible efforts to tackle the problem of snakebites.

The sentences given below, when put in the correct order, form a logical and grammatically correct paragraph. Each sentence is labelled with a letter. Choose the best order of the sentences from among the given choices.

- A. This intricate network was not left to chance but was carefully managed by

a specialized community known as the Neeruganti.

- B. Their responsibilities extended beyond water regulation to the physical upkeep of the lakes, including desilting and maintaining the feeder channels.
- C. The foundation of this system was a series of interconnected, cascading lakes that captured and stored rainwater.
- D. Bengaluru was once renowned for its sophisticated and sustainable water management system.

- a) D, C, A, B
- b) A, D, B, C
- c) B, C, A, D
- d) C, D, A, B

Part B: Quantitative Reasoning / खंड B: मात्रात्मक तर्क शक्ति

Out of 25 students in a class, 15 are boys. What percentage of students are girls?

- a) 20%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 50%

एक क्लास के कुल 25 विद्यार्थियों में से 15 लड़के हैं और बाकी लड़कियां हैं। लड़कियों का प्रतिशत क्या है?

- a) 20%
- b) 30%
- c) 40%
- d) 50%

The fraction $\frac{1}{6}$ is equivalent to which of the following fraction

- a) $\frac{2}{6}$
- b) $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{1}{12}$
- d) $\frac{2}{12}$

भिन्न $\frac{1}{6}$ निम्न भिन्न में से किस के बराबर है?

- a) $\frac{2}{6}$
- b) $\frac{3}{10}$
- c) $\frac{1}{12}$

d) $2/12$

I have 9 pens and 3 pencils. The ratio of pencils to pens is:

- a) 1:3
- b) 3:9
- c) 1:2
- d) 1:4

मेरे पास 9 पेन और 3 पेंसिल हैं। पेंसिल से पेन का अनुपात है:

- a) 1:3
- b) 3:9
- c) 1:2
- d) 1:4

Which group of fractions is correctly ordered from smallest to largest?

- a) $1/2, 1/3, 1/4$
- b) $1/3, 4/5, 3/4$
- c) $1/4, 1/3, 1/2$
- d) $3/4, 2/3, 4/5$

भिन्नों का कौन सा समूह छोटे से बड़े की ओर सही क्रम में व्यवस्थित है?

- a) $1/2, 1/3, 1/4$
- b) $1/3, 4/5, 3/4$
- c) $1/4, 1/3, 1/2$
- d) $3/4, 2/3, 4/5$

Which group of decimals is correctly ordered from largest to smallest?

- a) 0.7, 0.65, 0.4, 0.5
- b) 0.85, 0.70, 0.55, 0.40
- c) 0.12, 0.35, 0.25, 0.10
- d) 0.60, 0.62, 0.64, 0.58

निम्न में से कौन से समूह में दशमलव संख्याओं को बड़े से छोटे की ओर सही क्रम में रखा गया है?

- a) 0.7, 0.65, 0.4, 0.5
- b) 0.85, 0.70, 0.55, 0.40
- c) 0.12, 0.35, 0.25, 0.10
- d) 0.60, 0.62, 0.64, 0.58

The cost of rice is Rs. 48 per kg. What is the cost of $\frac{3}{4}$ kg of rice?

- a) Rs.30
- b) Rs.36
- c) Rs.24
- d) Rs.40

चावल का भाव 48 रुपये प्रति किलो है। $\frac{3}{4}$ किलो चावल की कीमत क्या होगी?

- a) Rs. 30
- b) Rs. 36
- c) Rs. 24
- d) Rs. 40

The doctor says each child should drink at least 400 ml of milk daily. Which of the following is equivalent to 400 ml?

- a) 0.40 litre
- b) 0.04 litre
- c) 0.10 litre
- d) 0.08 litre

डॉक्टर का कहना है कि हर बच्चे को रोजाना कम से कम 400 मिली. दूध पीना चाहिए। निम्नलिखित में से कौन सा 400 मिलीलीटर के बराबर है?

- a) 0.40 लीटर
- b) 0.04 लीटर
- c) 0.10 लीटर
- d) 0.08 लीटर

I scored 12 out of 20. My friend scored 30 out of 50. Who scored a higher percentage?

- a) I scored higher
- b) My friend scored higher
- c) Both scored the same percentage
- d) None

मुझे 20 में से 12 अंक मिले, मेरे दोस्त को 50 में से 30 अंक मिले। किसके अंकों का प्रतिशत ज्यादा है?

- a) मुझे ज़्यादा अंक मिले
- b) मेरे दोस्त को ज़्यादा अंक मिले
- c) दोनों को मिले अंकों का प्रतिशत बराबर है
- d) उक्तमें से कोई नहीं

Currently 1 Indian rupee is equal to roughly 1.5 Thai baht (Baht is the currency of Thailand). With 12 rupees, how many toys costing 3 baht each can I buy?

- a) 4
- b) 6
- c) 5
- d) 3

वर्तमान में 1 भारतीय रुपया लगभग 1.5 बाट (थाईलैंड की मुद्रा) के बराबर है। 12 रुपये में 3 बाट मूल्य वाले कितने खिलौने खरीदे जा सकते हैं?

- a) 4
- b) 6
- c) 5
- d) 3

Ali sells 9 kg of mangoes for Rs.360. The cost price was Rs.27 per kg. What is the profit per kg?

- a) Rs.5
- b) Rs.13
- c) Rs.10
- d) Rs.8

अली ने 360 रुपये में 9 किलो आम बेचे। आम की लागत 27 रुपये प्रति किलो थी। प्रति किलो उसने कितना मुनाफा कमाया?

- a) Rs.5
- b) Rs.13
- c) Rs.10
- d) Rs.8

“Not all birds can fly” implies that:

- a) No birds can fly

- b) All things that can fly are birds
- c) Some birds cannot fly
- d) Some birds can fly

“सभी पक्षी उड़ नहीं सकते” इसका आशय है:

- a) कोई भी पक्षी उड़ नहीं सकता।
- b) उड़ने वाली सारी चीजें पक्षी हैं।
- c) कुछ पक्षी उड़ नहीं सकते।
- d) कुछ पक्षी उड़ सकते हैं।

In a certain country, 70% of citizens have a smartphone, 60% have a laptop, and 50% have a tablet. Among those who own a smartphone, 80% also own a laptop, and among those who own a laptop, 70% also own a tablet. Which of the following statements **must be true**?

- a) Some citizens of the country have all three devices
- b) Every citizen of the country has all three devices
- c) More than 30% of the country's citizens own none of the three types of devices
- d) Less than 50% of the country's citizens own two or more devices

किसी देश में 70% नागरिकों के पास स्मार्टफोन है, 60% के पास एक लैपटॉप है, और 50% के पास एक टैबलेट है। जिन लोगों के पास स्मार्टफोन है, उनमें से 80% के पास एक लैपटॉप भी है और जिन लोगों के पास लैपटॉप है उनमें से 70% के पास एक टैबलेट भी है। निम्नलिखित कथनों में से कौन सा हर हाल में सही होगा?

- a) देश के कुछ नागरिकों के पास तीनों उपकरण हैं।
- b) देश के सभी नागरिकों के पास तीनों उपकरण हैं।
- c) देश के 30 प्रतिशत से अधिक नागरिकों के पास तीनों में से कोई भी उपकरण नहीं हैं।
- d) देश के 50 प्रतिशत से कम नागरिकों के पास दो या अधिक उपकरण हैं।

The heights of 3 persons is given as A, B and C. A is taller than B, but B is shorter than C. Which of the following is true?

- a) $A > B > C$
- b) $A > C > B$
- c) $A > B$ and $C > B$
- d) $C > B$ and $B > A$

तीन व्यक्तियों की ऊंचाई A, B और C है। A, B से बड़ा है, लेकिन B C से छोटा है। निम्नलिखित में कौन सा कथन सच है?

- a) $A > B > C$
- b) $A > C > B$
- c) $A > B$ और $C > B$
- d) $C > B$ और $B > A$

If A is necessary for B, it means that it is impossible for B to be true if A is not true. If A is sufficient for B, it means that A being true guarantees that B is true. Keeping this in mind - A professor tells you that "If your attendance is below 75%, then you will fail the course". Do they mean.

- a) Having attendance below 75% is a necessary condition for failing the course.
- b) Having attendance below 75% is a sufficient condition for failing the course.
- c) Having attendance below 75% is a necessary and sufficient condition to fail the course.
- d) Having attendance above 75% is neither a necessary nor a sufficient condition to fail the course.

यदि A B के लिए आवश्यक है, तो इसका मतलब है कि A के असत्य होने पर B का सत्य होना असंभव है। यदि A B के लिए पर्याप्त है तो इसका अर्थ है कि A का सत्य होना B के सत्य होने की गारंटी है। इसे ध्यान में रखते हुए - एक प्रोफेसर आपको बताता है कि "अगर आपकी उपस्थिति 75 प्रतिशत से कम है, तो आप पाठ्यक्रम में फेल हो जाएंगे।" क्या उनका मतलब यह है कि...

- a) 75% से कम उपस्थिति पाठ्यक्रम में फेल होने का अनिवार्य कारण है।
- b) 75% से कम उपस्थिति पाठ्यक्रम में फेल होने का पर्याप्त कारण है।
- c) 75% से कम उपस्थिति पाठ्यक्रम में फेल होने का अनिवार्य और पर्याप्त कारण है।
- d) 75% से अधिक उपस्थिति पाठ्यक्रम में फेल होने का न तो अनिवार्य कारण है और न ही पर्याप्त कारण है।

In a book shop, there are two types of bookshelves: wooden and metal. Only wooden bookshelves have textbooks. Some books in the shop are bestsellers. All bestsellers are kept on metal shelves.

Based only on the above information, which of the following statements must be true?

- a) Some books on wooden shelves are best sellers.
- b) If a book is kept on a metal shelf, then it is a best seller.
- c) No best seller is a textbook.
- d) Some textbooks are kept on metal shelves.

किताब की एक दुकान में दो प्रकार की अलमारियाँ हैं: लकड़ी की और धातु की। पाठ्यपुस्तकें केवल लकड़ी की अलमारियों में रखी हैं। दुकान में कुछ बेस्टसेलर किताबें हैं। सभी बेस्टसेलर किताबें धातु की अलमारियों में रखी जाती हैं। उपरोक्त जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा कथन हर हाल में सही होगा?

- a) लकड़ी की अलमारियों में कुछ बेस्टसेलर पुस्तकें हैं।
- b) अगर कोई पुस्तक धातु की अलमारी में रखी है तो वह बेस्ट सेलर होगी।
- c) कोई भी बेस्टसेलर पाठ्यपुस्तक नहीं है।
- d) कुछ पाठ्यपुस्तकें धातु की अलमारी में रखी हैं।

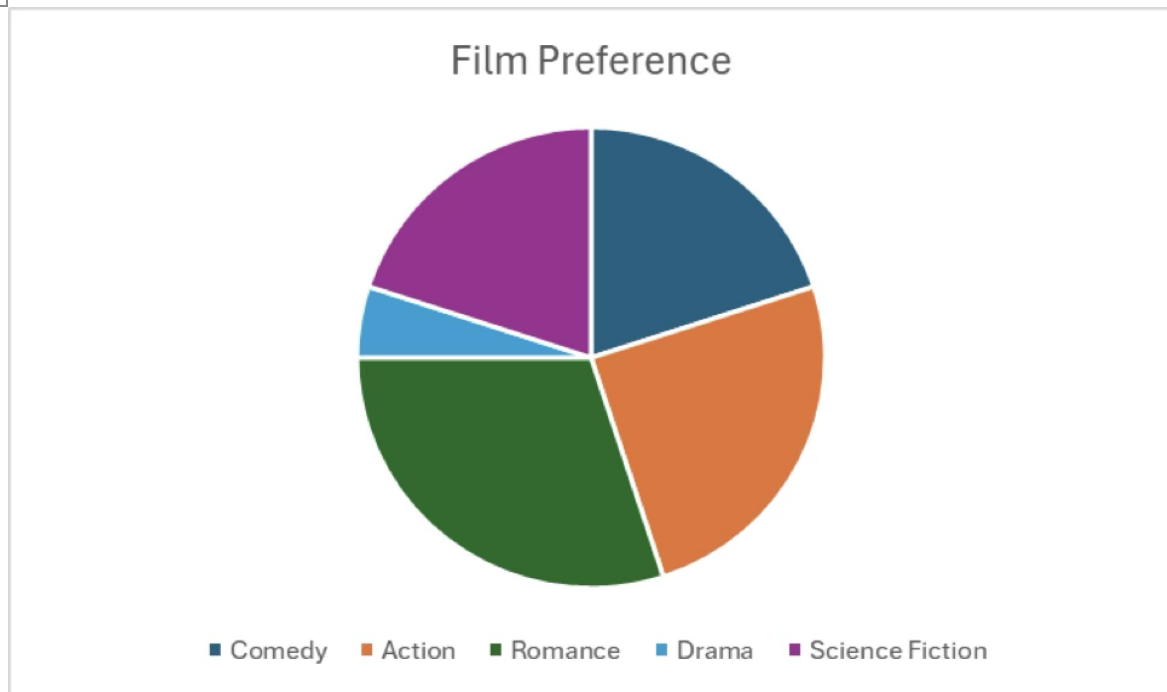
I have three plants whose heights are 1 foot, 2 feet, 3 feet respectively. Now I got one more plant of height 2 feet. What is the average height of my plants?

- a) 1 foot
- b) 2 feet
- c) 3 feet
- d) 2.5 feet

मेरे पास तीन पौधे हैं जिनकी ऊँचाई क्रमशः 1 फुट, 2 फीट, 3 फीट हैं। अब मुझे 2 फीट की ऊँचाई का एक और पौधा मिल गया। मेरे पौधों की औसत ऊँचाई क्या है?

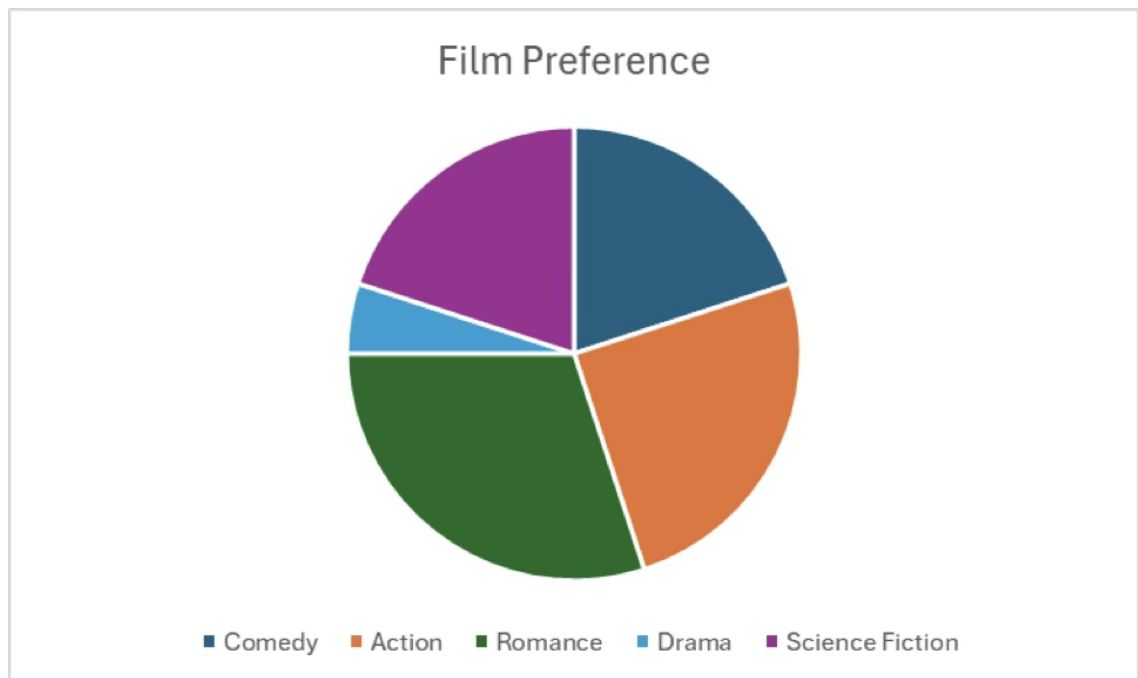
- a) 1 फुट
- b) 2 फीट
- c) 3 फीट
- d) 2.5 फीट

See the chart given below. It shows the share of votes for movie choice among 20 students. We are given that the most popular type had 30% of the votes. Which is that category?



- a) Romance
- b) Drama
- c) Action
- d) Comedy

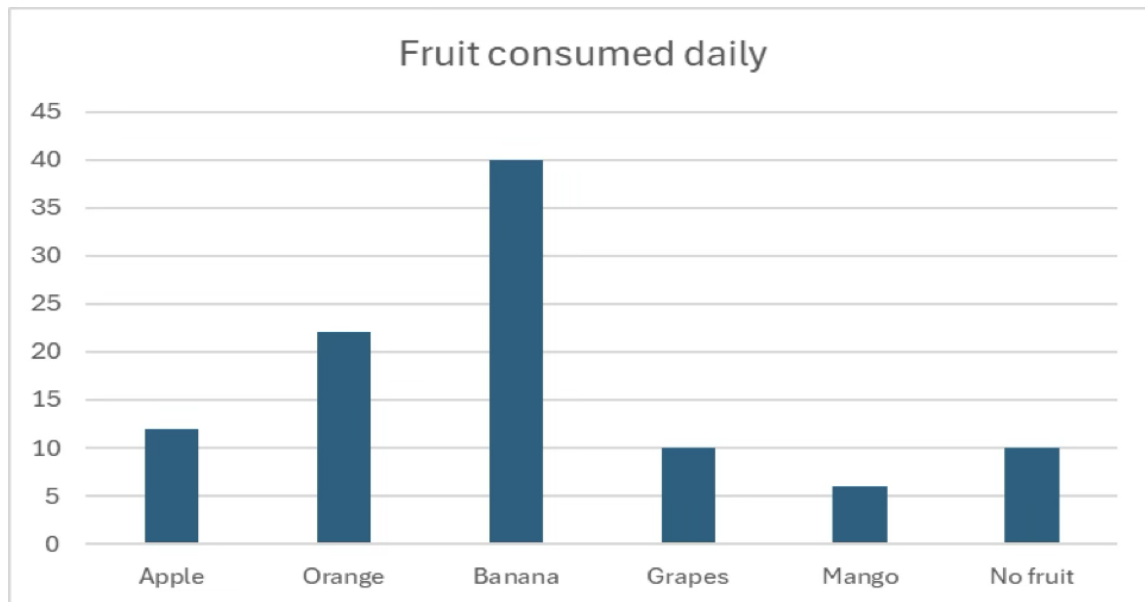
नीचे दिए गए चार्ट को देखें। यह 20 छात्रों के बीच फिल्म पसंद के लिए वोट की हिस्सेदारी दिखाता है। हमें बताया गया है कि सबसे लोकप्रिय श्रेणी में 30% वोट थे। वह श्रेणी क्या है?



- a) रोमांस
- b) ड्रामा

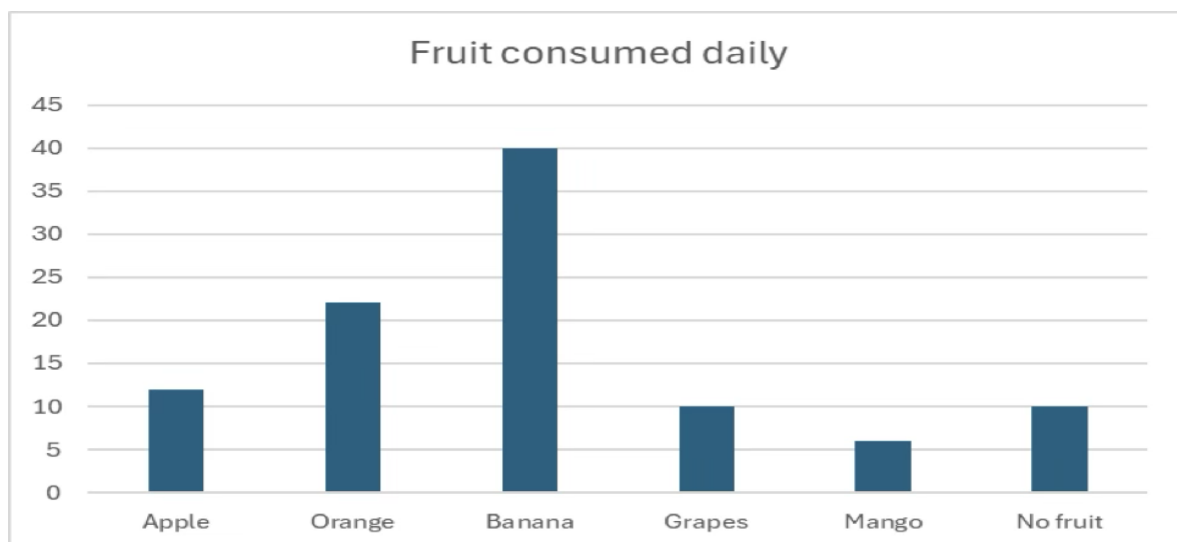
- c) एक्शन
- d) हास्य या कामेडी

100 students were asked which fruit they eat daily and their answers are shown in the bar chart below. Which is the most commonly consumed fruit?



- a) Banana
- b) Apple
- c) Orange
- d) Grapes

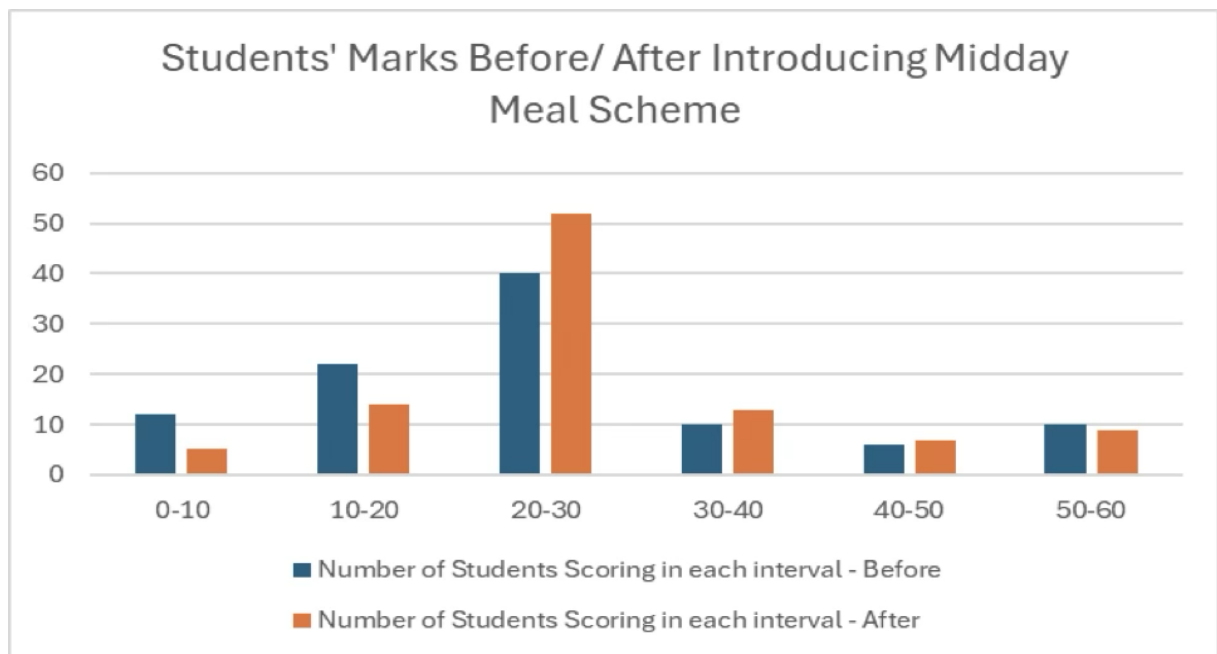
100 छात्रों से पूछा गया कि वे रोजाना कौन सा फल खाते हैं और उनके उत्तरों को नीचे दिए गए बार चार्ट में दिखाया गया है। किस फल का सेवन सबसे ज्यादा किया जाता है?



- a) केला

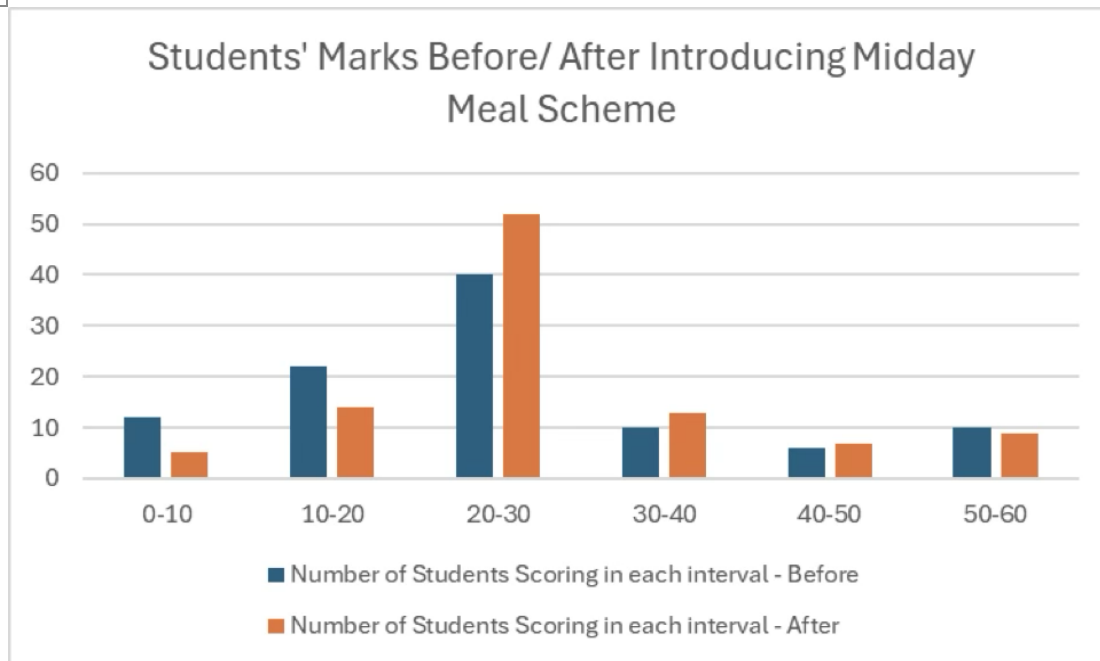
- b) सेब
- c) संतरा
- d) अंगूर

The Midday Meal scheme was introduced in schools to improve students' health and ability to learn better. Below chart shows some data about students' marks before and after introducing midday meal. In which group did most of the improvement in marks take place?



- a) 0-10 marks
- b) 10-20 marks
- c) 20-30 marks
- d) 30-40 marks

छात्रों के बेहतर स्वास्थ्य और सीखने की क्षमता में सुधार के लिए स्कूलों में मध्याह्न भोजन योजना शुरू की गई थी। नीचे दिए गए चार्ट में मिड-डे मील शुरू करने से पहले और बाद में विद्यार्थियों के अंकों से जुड़े कुछ आंकड़े दिए गए हैं। किस समूह के अंकों में सबसे ज्यादा सुधार हुआ?



- a) 0 से 10 अंक
- b) 10 से 20 अंक
- c) 20 से 30 अंक
- d) 30 से 40 अंक

Find the median of the 4 values: 10, 20, 20, 30.

- a) 20
- b) 10
- c) 20.5
- d) 22

10, 20, 20, और 30 की माध्यिका (median) होगी-

- a) 20
- b) 10
- c) 20.5
- d) 22

Part C: Domain Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न
(Economics, Social Science, PPE and Psychology)
(अर्थशास्त्र , सामाजिक विज्ञान , PPE और मनोविज्ञान)

Read the paragraph below and answer the following questions.

Cities in India are expanding rapidly, but secure jobs have not grown at the same

pace. Instead, informal work has become the main way people earn. Informal workers often lack contracts, health insurance, or pensions. They build houses, deliver food, and clean homes, yet their wages are low and uncertain. Homelessness and crowded slums show how little social protection exists. At the same time, these workers are resourceful: they form networks, share money, and support one another. Informality is not a temporary stage but a permanent feature of the economy, created by policies that favour growth over redistribution.

Adapted from: Zaheer Baber, "Making a Living in Urban India: A Photo Essay," The India Forum, 2021

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए सवालों का जवाब दीजिए :

भारत में शहरों का तेजी से विस्तार हो रहा है, लेकिन सुरक्षित रोजगार उसी गति से नहीं बढ़े हैं। इसके बजाय, अनौपचारिक काम लोगों की कमाई का मुख्य जरिया बन गया है। अनौपचारिक कर्मचारियों को अक्सर अनुबंध, स्वास्थ्य बीमा या पेंशन के बिना काम करना पड़ता है। वे घर बनाते हैं, खाना डिलीवर करते हैं और घरों की सफाई करते हैं, फिर भी उनका वेतन कम और अनिश्चित होता है। बेघर लोगों और भीड़-भाड़ वाली झुगियों से पता चलता है कि सामाजिक सुरक्षा कितनी कम है। लेकिन इसके साथ ही ये कर्मचारी समस्याओं के समाधान में चतुर होते हैं : वे नेटवर्क बना लेते हैं, पैसे साझा करते हैं और एक दूसरे का सहयोग करते हैं। अनौपचारिकता कोई अस्थायी चरण नहीं है, बल्कि अर्थव्यवस्था की एक स्थायी विशेषता है, जिसे उन नीतियों ने बनाया है जो पुनर्वितरण की बजाय वृद्धि की पक्षधर हैं।

स्रोत: ज़हीर बाबर, "मेकिंग ए लिविंग इन अर्बन इंडिया: ए फोटो एस्से", इंडिया फोरम, 2021

Which statement best expresses the main idea of the passage?

- a) Informal work is a temporary step before better jobs.
- b) Informality is a permanent and widespread part of India's economy.
- c) The growth of slums in Indian cities
- d) Informal workers are fully protected by the state.

इस गद्यांश के मुख्य विचार को कौन - सा कथन सर्वोत्तम रूप में व्यक्त करता है?

- a) अनौपचारिक काम बेहतर नौकरियों से पहले एक अस्थायी कदम है।
- b) अनौपचारिकता भारत की अर्थव्यवस्था का एक स्थायी और व्यापक हिस्सा है।
- c) भारतीय शहरों में झुगियों का विकास
- d) अनौपचारिक श्रमिकों को राज्य द्वारा पूरी तरह से संरक्षित किया जाता है।

Which of the following situations best illustrates the idea of informal work described in the passage?

- a) A food delivery worker paid per order with no other compensation or benefits
- b) An unemployed youth

- c) A corporate employee with a fixed salary and pension.
- d) A government school teacher with a permanent post.

गद्यांश में वर्णित अनौपचारिक काम के विचार को निम्नलिखित में से कौन - सी स्थिति सर्वोत्तम रूप से चित्रित करती है?

- a) खाना डिलीवर करने वाले कर्मचारी को हर आर्डर पर पैसे मिलते हैं, लेकिन उसके सिवा कोई और लाभ या मुआवजा उसे नहीं मिलता
- b) एक बेरोजगार युवा
- c) निश्चित वेतन और पेंशन वाला एक कॉर्पोरेट कर्मचारी
- d) स्थायी नौकरी वाला सरकारी स्कूल का एक शिक्षक

Which viewpoint is most similar to the author's?

- a) Informal work is caused mainly by workers' personal choices.
- b) Informal jobs are disappearing as cities modernise.
- c) Only rural workers experience informal jobs.
- d) Informal work exists everywhere and reflects deeper inequalities.

कौन सा दृष्टिकोण लेखक के दृष्टिकोण से ज्यादा मेल खाता है?

- a) अनौपचारिक कार्य मुख्य रूप से श्रमिकों के व्यक्तिगत चुनाव के कारण होता है।
- b) शहरों के आधुनिकीकरण के साथ अनौपचारिक नौकरियां गायब हो रही हैं।
- c) केवल ग्रामीण श्रमिक अनौपचारिक नौकरियों का सामना करते हैं।
- d) अनौपचारिक काम हर जगह मौजूद हैं और गहरी असमानताओं को दर्शाते हैं।

A special kind of automatic encoding takes place when an unexpected event or episode in a person's life has strong emotional associations, such as fear, horror, or joy. Memories of highly emotional events can often seem vivid and detailed, as if the person's mind took a "flash picture" of the moment in time. These kinds of memories are called flash bulb memories. Explain which of these is a flash bulb memory:

- a) Remembering steps in solving a math question
- b) Memorising the names of presidents for a history test
- c) Remembering where you were and what you were doing when you heard about Covid-19 pandemic lockdown
- d) Recalling the grocery list that you need to get

एक खास तरह की ऑटोमैटिक एनकोडिंग तब होती है जब कोई व्यक्ति जीवन में भय डर या

खुशी की तीव्र भावनाओं वाली किसी अनपेक्षित घटना का सामना करता है। तीव्र भावनात्मक घटनाओं की यादें अक्सर इतनी जीवंत और ब्यौरेवार लग सकती हैं कि जैसे व्यक्ति के मन ने उस क्षण की तभी कोई 'तस्वीर खींच' ली हो। ऐसी यादों को फ्लैश बल्ब यादें कहा जाता है। बताइए कि इनमें से कौन सी फ्लैश बल्ब याद है:

- a) गणित का सवाल सुलझाने के लिए ज़रूरी चरण याद करना
- b) इतिहास के टेस्ट के लिए राष्ट्राध्यक्षों के नाम याद करना
- c) यह याद करना कि जब आपने कोविड-19 के लॉकडाउन के बारे में सुना तो आप कहां थे और क्या कर रहे थे।
- d) उन सामानों के नाम याद करना जो आपको बाज़ार से लेने हैं

Operant conditioning means that learning happens when behaviour is followed by a reward or punishment. Which of the following is an example of operant conditioning?

- a) A child cleans their room to get a chocolate.
- b) A child cleans their room and gets nothing after that.
- c) A child cleans their room because s/he wants to clean the room.
- d) A child does not clean the room.

क्रियाप्रसूत अनुकूलन (Operant conditioning) का मतलब है तब सीखना जब व्यवहार के बदले पुरस्कार या दंड मिलता है। निम्नलिखित में से कौन सा कथन क्रियाप्रसूत अनुकूलन का उदाहरण है?

- a) एक बच्चा चॉकलेट पाने के लिए अपने कमरे को साफ करता है।
- b) एक बच्चा अपने कमरे को साफ करता है और उसके बाद कुछ नहीं पाता।
- c) एक बच्चा अपने कमरे को इसलिए साफ करता है क्योंकि उसे सफाई पसंद है।
- d) एक बच्चा कमरे की सफाई नहीं करता है।

A researcher is interested in the impact of anxiety on performance. In order to manipulate anxiety, they have some subjects eat plain chips while others eat masala flavoured chips. The most obvious problem with this experiment is a lack of:

- a) Construct validity: the extent to which a measurement tool or method accurately assesses the concept
- b) Empirical validity: the degree to which a concept, theory, or measurement is supported by real-world, observed evidence
- c) Internal validity: the extent to which the findings are not due to other causes or factors.
- d) External validity: the extent to which a study's results can be generalized to other people, settings, and times.

एक शोधकर्ता कार्यकुशलता पर चिंता का प्रभाव जानना चाहता है। चिंता पैदा करने के लिए

वह कुछ लोगों को सादे चिप्स खाने को देता है और कुछ लोगों को मसाला फ्लेवर्ड चिप्स देता है। इस परिक्षण में सबसे स्पष्ट समस्या है :

- a) निर्मिति वैधता (construct validity) का अभाव: वह सीमा जहाँ तक एक मापन उपकरण या पद्धति अवधारणा का सही आकलन करती है
- b) अनुभवजन्य वैधता (Empirical validity) का अभाव: वह सीमा जहाँ तक किसी अवधारणा, सिद्धांत या माप को वास्तविक दुनिया और अवलोकित साक्ष्यों का समर्थन मिलता है,
- c) आंतरिक वैधता (Internal validity) का अभाव: वह सीमा जहाँ तक निष्कर्ष किन्हीं दूसरे कारणों के चलते नहीं निकले हैं।
- d) बाह्य वैधता (External validity) का अभाव: वह सीमा जहाँ तक अध्ययन के परिणामों को दूसरे लोगों, परिस्थितियों और समय के लिए सामान्यीकृत किया जा सकता है।

A researcher wants to find out if sleep affects how well students remember new information. He conducted an experiment where he divided students into two groups: the students in the first group slept for 8 hours before the test, and the students in the second group slept for only 4 hours before the test. The next morning, both groups take the same memory test, and their scores are compared.

What is the main thing being measured or observed in this experiment?

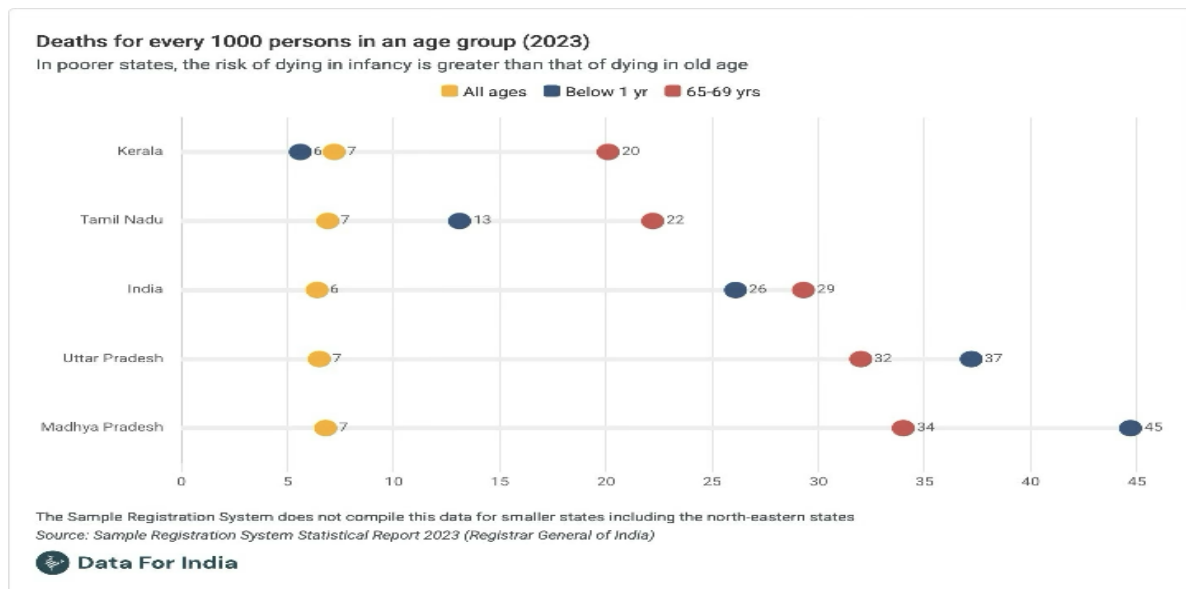
- a) The number of students in each group
- b) The number of hours of sleep
- c) The memory test score
- d) The time of day the test is taken

एक शोधकर्ता यह पता लगाना चाहता है कि क्या नींद से नई सूचनाओं को याद रखने की विद्यार्थियों की क्षमता प्रभावित होती है। उसने एक प्रयोग किया जिसमें छात्रों को दो समूहों में विभाजित किया : पहले समूह के छात्रों को टेस्ट से पहले 8 घंटे सोने दिया गया और दूसरे समूह के छात्रों को टेस्ट से पहले केवल 4 घंटे सोने दिया गया। अगले दिन दोनों समूहों के साथ स्मृति के समान टेस्ट का परीक्षण किया गया और उनके अंकों की तुलना की गई। इस प्रयोग में मुख्य रूप से क्या चीज मापी जा रही है?

- a) प्रत्येक समूह में छात्रों की संख्या
- b) नींद के घंटों की संख्या
- c) स्मृति परीक्षण स्कोर
- d) टेस्ट का समय

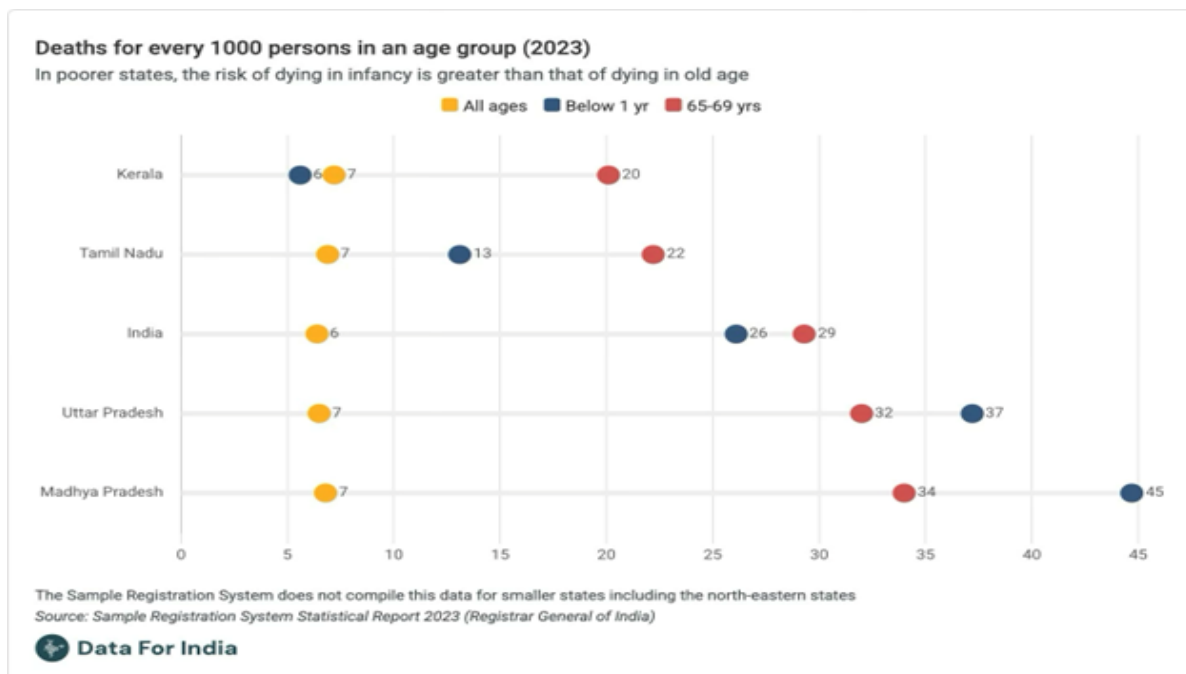
The graph gives the mortality rates per 1000 persons for selected states and for India for the year 2023, for three age groups. Which state has the lowest infant

mortality rate?



- a) Madhya Pradesh
- b) Kerala
- c) Tamil Nadu
- d) Uttar Pradesh

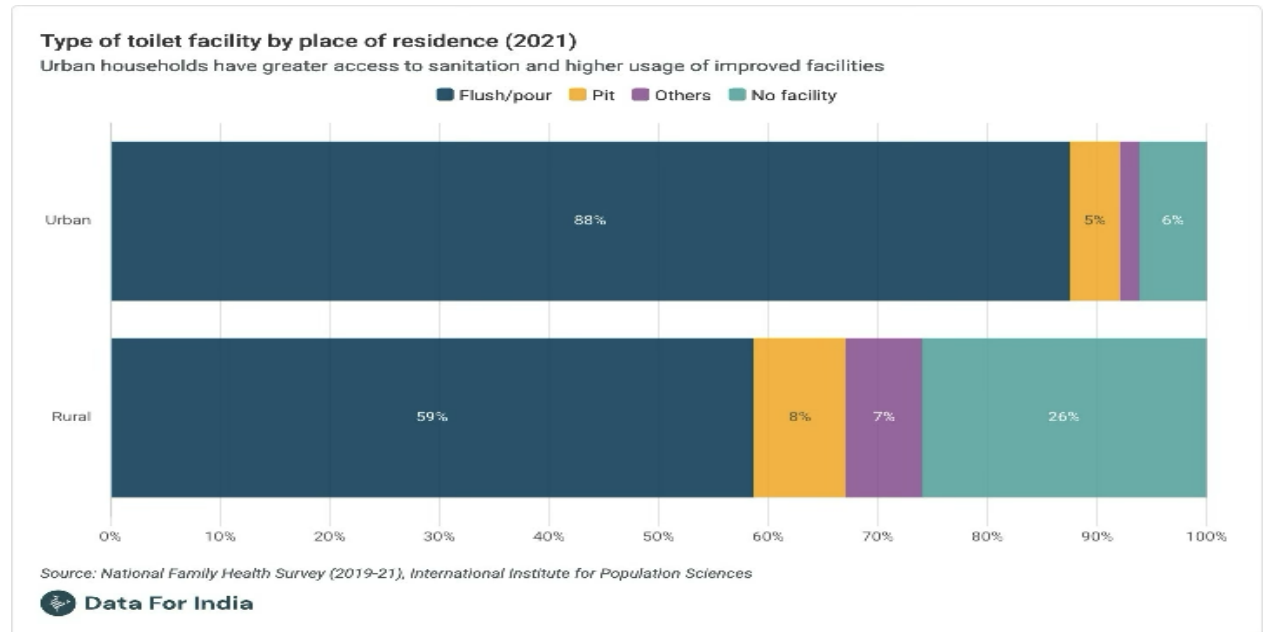
नीचे दिया ग्राफ 2023 में भारत और इसके कुछ राज्यों के लिए प्रति 1000 व्यक्तियों पर मृत्यु दर से जुड़े आंकड़े दिखाता है। यह आंकड़े तीन आयु समूहों के लिए हैं। किस राज्य में शिशु मृत्यु दर सबसे कम है?



- a) मध्य प्रदेश
- b) केरल

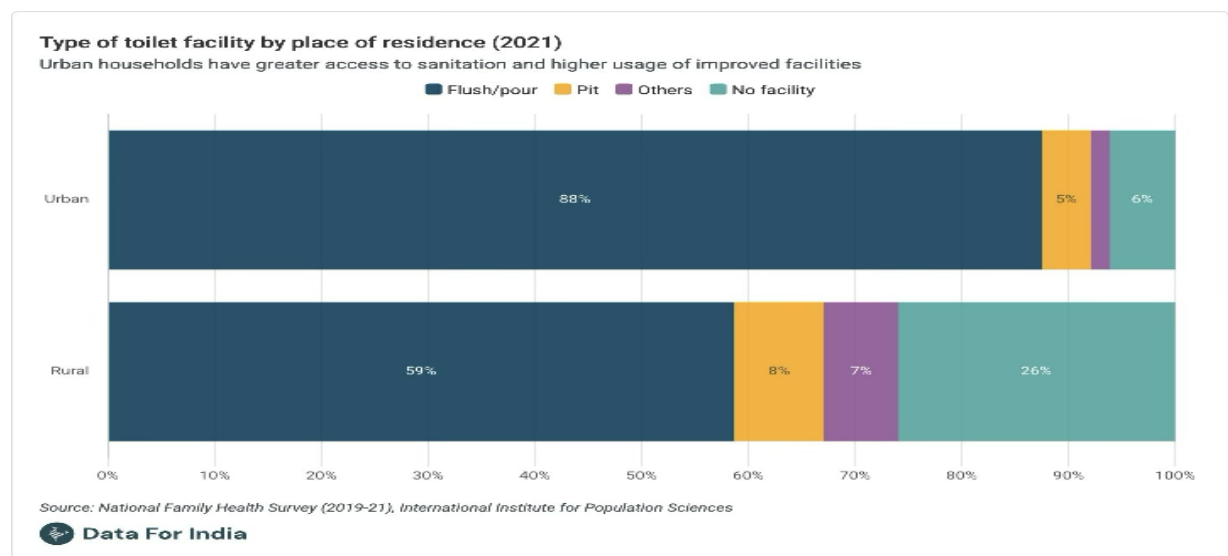
- c) तमिलनाडु
d) उत्तर प्रदेश

The following graph presents the type of toilets by place of residence for India in 2021. Which of the following statements is true?



- a) Urban areas have higher access to sanitation facilities.
b) Urban areas have higher access to sanitation and higher usage of improved facilities.
c) Rural areas have no access to sanitation facilities.
d) Rural areas use more of flush/pour sanitation facilities relative to urban areas.

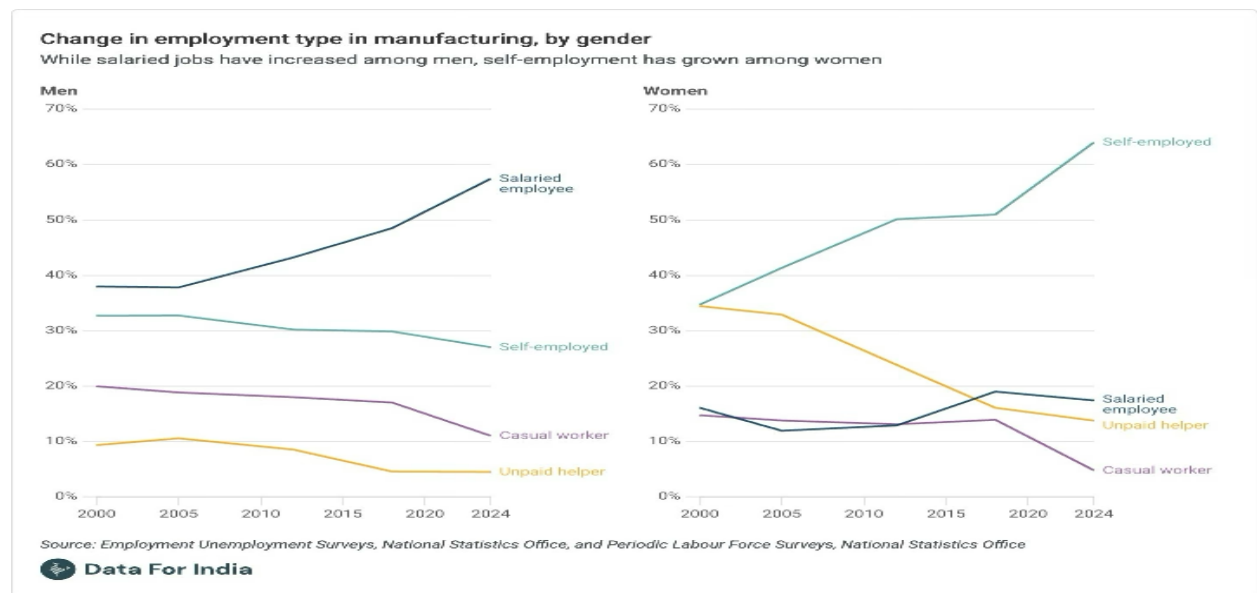
निम्नलिखित ग्राफ भारत में निवास स्थान के आधार पर शौचालयों के प्रकार से सम्बंधित 2021 के आंकड़े प्रस्तुत करता है। इसके आधार पर कौन सा कथन सत्य है?



- a) शहरी क्षेत्रों में स्वच्छता सुविधाएं ज्यादा सुलभ हैं।

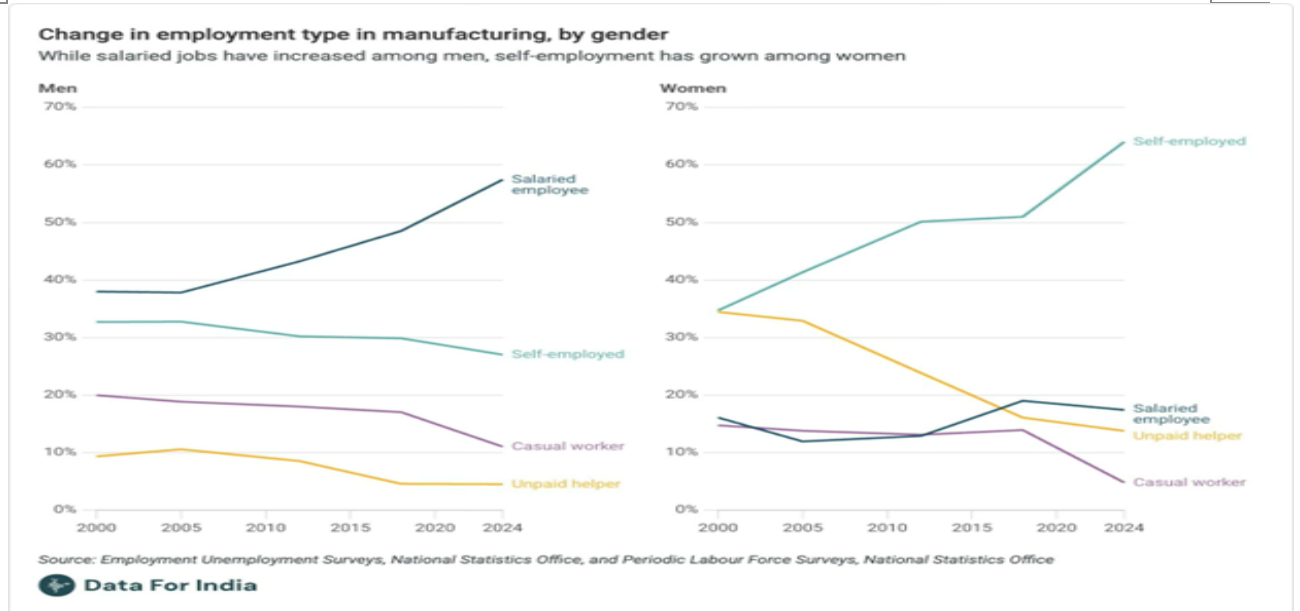
- b) शहरी क्षेत्रों में स्वच्छता सुविधाएं ज्यादा सुलभ हैं और वहां उन्नत सुविधाओं का उपयोग भी ज्यादा होता है।
- c) ग्रामीण क्षेत्रों में स्वच्छता सुविधाओं तक पहुंच नहीं है।
- d) ग्रामीण क्षेत्र शहरी क्षेत्रों की तुलना में प्लश आधारित टायलेट का ज्यादा का उपयोग करते हैं।

The charts show the changing shares of different types of employment among the total number of men and women working in the manufacturing sector in India. Based on the charts, which of the following statements is true?



- a) The share of salaried employees among men in manufacturing has started to rise from 2015
- b) The share of self-employment among men in manufacturing is greater than among women for all time periods
- c) There has been a decline in the share of casual workers among men and women in manufacturing recent years
- d) The share of men working as unpaid helpers in manufacturing has been rising in the past 20 years

नीचे दिया गया चार्ट भारत के विनिर्माण (manufacturing) क्षेत्र में काम करने वाले कुल पुरुषों और महिलाओं के बीच विभिन्न प्रकार के रोज़गार में बदलती हिस्सेदारी को दर्शाता है। चार्ट के आधार पर निम्नलिखित में से कौन सा कथन सत्य है?



- विनिर्माण में वेतनभोगी (salaried) कर्मचारियों के तौर पर पुरुषों की हिस्सेदारी 2015 से बढ़नी शुरू हुई।
- इस पूरे समय में विनिर्माण में स्व-रोजगार (self-employed) के लिए महिलाओं की तुलना में पुरुषों का रुझान ज्यादा है
- हाल के वर्षों में विनिर्माण के क्षेत्र में अनौपचारिक (casual) कर्मचारियों के तौर पर पुरुषों और महिलाओं की हिस्सेदारी घटी है
- विनिर्माण में अवैतनिक (unpaid) सहायकों के तौर पर काम करने वाले पुरुषों की हिस्सेदारी पिछले 20 वर्षों से बढ़ती जा रही है

Part C: Domain-Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(English, History, and Media and Communications Studies)

(अंग्रेजी, इतिहास और मीडिया एवं कम्यूनिकेशन स्टडीज)

Read the passage below and answer the questions that follow.

Amid the fields pervaded by the smell of vegetation, the well appeared suddenly like the gaping mouth of the land. The well had neither proper walls nor a regular shape. It looked open and lonely, with wounds in the form of pit holes all over. There was a foot-worn track going down that resembled a series of steps. The pipe from the motor was half-drowned in the water and quite still. Sunlight passed through coconut leaves into the water to reveal the sand at the bottom. It was a well whose very appearance would make anyone's legs itch to jump in. The children were arguing and fighting over which of them should jump in first. Only the beginning was important. It was enough to hear the splash, followed by the sloshing of water. The frozen silence of the well had to be broken first. After that, the madness would infect everyone. The difficulty was in getting started, without fear that the well was waiting to claim the first one who jumped in. Undressed by now, the children continued their

bickering. Even as the children's attention was focused on fighting among themselves, he dived neatly into the well, like a ripe coconut detaching itself from a bunch and dropping to the ground. Immediately the children jumped in, one by one, from each corner of the well.

Source: The Goat Thief, Perumal Murugan, 2017, pp. 4-5, Juggernaut

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए सवालों का जवाब दीजिए :

पौधों की गंध से भरे खेत में अचानक से सामने आया कुआं जमीन के खुले मुंह की तरह लगा। कुँए में न तो ठीक-ठाक दीवारें थीं, न ही कोई व्यवस्थित आकार था। यह खुला और अकेला कुआं लगा जो गड्ढों के रूप में घावों से भरा हुआ था। पैरों से घिस-घिस कर नीचे जाने का एक रास्ता बन गया था जो सीढ़ियों जैसा लगता था। मोटर से निकली पाइप पानी में आधी डूबी स्थिर पड़ी थी। नारियल के पेड़ों से छनकर आ रही धूप पानी में पड़ती तो पानी के नीचे बालू चमक जाते। यह एक ऐसा कुआं था जिसका रंग-रूप देखते ही किसी के भी पैरों में कूदने की खुजली होने लगती। बच्चे आपस में इस बात पर लड़-झगड़ रहे थे कि उनमें से कौन पहले कूदेगा। केवल शुरुआत की जरूरत थी। बस एक छपाक की आवाज और पानी की छपछप काफी थी। एक बार कुँए की चुप्पी को तोड़ना था फिर तो सबपर पागलपन सवार हो जाता। दिक्कत बस शुरुआत करने की थी, बिना इससे डरे कि जो पहले कूदेगा कुआं उसकी जान लेने के लिए तैयार बैठा है। कपड़े उतार चुके बच्चे अब भी कहा-सुनी किये जा रहे थे। जब बच्चों का ध्यान आपस में लड़ने पर लगा हुआ उसी बीच वह बड़ी सफाई से कुँए में कूद गया। जैसे कोई पका हुआ नारियल खुद को गुच्छे से अलगाकर जमीन पर आ जाता है। तुरंत ही एक-एक करके बच्चों ने हर कोने से कुँए में छलांग लगा दी।

स्रोत: The Goat Thief, Perumal Murugan, 2017, pp. 4-5, Juggernaut

What is the effect of comparing the well to a gaping mouth?

- a) The well seems to be a pleasant and happy place
- b) The well seems to be hungry and desperate
- c) The well seems to be well-maintained
- d) The well seems to be full of fish

खुले मुंह से कुँए की तुलना करने का क्या प्रभाव पड़ता है?

- a) कुआं एक खुबसूरत और खुशनुमा जगह लगने लगता है
- b) कुआँ भूखा और खतरनाक लगने लगता है
- c) कुआं बहुत व्यवस्थित लगने लगता है
- d) कुआं मछलियों से भरा हुआ लगने लगता है

Which of these words best describes the location where this passage is set?

- a) A city
- b) Rural
- c) Small town
- d) Wilderness

इनमें से कौन सा शब्द पैराग्राफ में बताई गई जगह के लिए सबसे सही है

- a) एक शहर
- b) गाँव
- c) छोटा कस्बा
- d) जंगल

Which word is closest in meaning to the opposite of "bickering" as used in the passage?

- a) quarrelling
- b) agreeing
- c) arguing
- d) antagonistic

इनमें से कौन सा शब्द पैराग्राफ में इस्तेमाल हुए 'कहा-सुनी' शब्द के उलटे अर्थ में ज्यादा करीब है

- a) झगड़ना
- b) सहमत होना
- c) बहस करना
- d) विरोधी

Read the passage below and answer the questions that follow.

Kyaukme, Myanmar—Ten days after it was recaptured by Myanmar's military government, the town of Kyaukme stands eerily silent. Schools have reopened but the town's once-busy market is mostly empty. Vendors at some stalls closed them at the site of visiting journalists, visibly nervous.

The once-thriving town in Myanmar's Shan State is in shambles, an Associated Press journalist confirmed on Friday in a rare visit to the war-torn area allowed by the country's military government.

The army allowed an AP photographer to join a trip supervised by pro-military Myanmar media, the only representative of foreign media who was permitted to do so. The military doesn't allow free press and bars journalists from entering conflict

zones independently.

The journalists saw the charred wreckage of official buildings, such as the courthouse, police station and government housing. Much of the area around the town's hospital was destroyed, with its operations temporarily shifted to a nearby Chinese temple. At least one of the town's fire engines was burnt out.

Civilian houses seemed to be mostly unscathed, except those damaged official buildings, but most of the town's original population of 46,000 had fled.

The ethnic militia that previously controlled the town accused the army of causing damage with air strikes and heavy weapons, while the government soldiers who took over the town said the militia destroyed structures as it retreated.

Because of its strategic location on a highway connecting central Myanmar to China, Kyaukse has been much fought over. After 115 kilometers northeast of Mandalay, the country's second-largest city, it has changed hands twice since the army in 2021 ousted the elected government of Aung San Suu Kyi, setting off the current civil war between the military government and an alliance of militias representing ethnic minorities and pro-democracy activists.

A motorbike taxi driver said he believed residents would be unwilling to return until the army recaptures more nearby towns.

"People are unwilling to live near the frontline," said the driver.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए सवालों का जवाब दीजिए :

क्याउकमे, म्यामार – म्यामार की सैन्य सरकार द्वारा इस पर दुबारा कब्ज़ा करने के दस दिन बाद भी यह क़स्बा बेहद खामोश है। स्कूल फिर से खुल गए हैं लेकिन कस्बे की कभी व्यस्त रहने वाली यह बाज़ार लगभग खाली है। पत्रकारों को देखते ही कुछ दुकानदारों ने दुकानें बंद कर ली, घबराहट दिखाई देती है।

इस तहस-नहस इलाके को देखने के लिए देश की सैन्य सरकार की इजाजत से शुक्रवार को मिले एक दुर्लभ मौके के बाद एसोसियेटेड प्रेस के पत्रकार ने पुष्टि की कि म्यामार के शान राज्य का कभी फलता-फूलता यह क़स्बा अस्-व्यस् पड़ा है।

सेना ने एपी के एक फोटोग्राफर को सैन्य समर्थक म्यामार मीडिया के निर्देशन में हो रहे एक दौरे में शामिल होने की इजाजत दे दी। यह विदेशी मीडिया का अकेला प्रतिनिधि था, जिसे यह इजाजत मिली। सेना स्वतन्त्र पत्रकारिता की इजाजत नहीं देती और पत्रकारों को कांफ्लिक्ट ज़ोन में व्यक्तिगत तौर पर घुसने से रोकती है।

पत्रकार ने अदालतों, पुलिस थानों और सरकारी दफ्तरों जैसी आधिकारिक इमारतों के जले हुए मलबे देखे। कस्बे के अस्पताल के आसपास का ज्यादातर इलाका तबाह हो गया था। अस्पताल का काम-काज अस्थायी तौर पर करीब के एक चीनी मंदिर में चल रहा था। कस्बे का कम से

एक दमकल जल चुका था।

उन आधिकारिक इमारतों को छोड़ दें तो नागरिकों के ज्यादातर घर सुरक्षित बचे थे। हालाँकि कस्बे में रहने वाली 46000 लोगों की मूल आबादी का ज्यादातर हिस्सा पलायन कर गया था।

जिस जातीय मिलीशिया का इस कस्बे पर पहले नियंत्रण था उसने आरोप लगाया कि एयर स्ट्राइक और बड़े हथियारों के इस्तेमाल से सेना ने यह तबाही मचाई है। हालाँकि इस कस्बे पर नियंत्रण करने वाले सरकारी सैनिकों का कहना है कि मिलीशिया जाते-जाते इन इमारतों को तबाह कर गई।

केन्द्रीय म्यामार को चीन से जोड़ने वाले हाईवे पर मौजूद एक रणनीतिक स्थान होने के नाते क्याउकमे को लेकर संघर्ष होता रहा है। मांडले के उत्तर-पूर्व में 115 किलोमीटर दूर देश के इस दूसरे सबसे बड़े शहर का नियंत्रण 2021 के बाद से दो हाथों में जा चुका है। 2021 यानी जब सेना ने आंग सान सू की की चुनी हुई सरकार को गिरा दिया। इस तख्तापलट ने जातीय अल्पसंख्यकों और लोकतंत्र समर्थक कार्यकर्ताओं का प्रतिनिधित्व करने वाली मिलीशिया के एक गठबंधन तथा सैन्य सरकार के बीच चल रहे वर्तमान गृह युद्ध की शुरुआत की।

एक टैक्सी ड्राइवर ने कहा कि उसे विश्वास है कि यहाँ रहने वाले लोग तब तक नहीं आना चाहेंगे जब तक कि सेना आसपास के कुछ और इलाकों पर कब्ज़ा नहीं कर लेती।

ड्राइवर ने कहा कि “लोग सेना के मोर्चे के पास नहीं रहना चाहते हैं”

How did the Associated Press reporter get access to cover the situation in Kyaukme?

- a) He told the Myanmar military that he would not reveal any negative details.
- b) Human rights activists insisted that foreign press expose all of the infrastructure damage.
- c) The Chinese government exerted pressure on the Myanmar military to bar American journalists.
- d) The military government of Myanmar invited him to join local reporters who comply with censorship.

एसोशिएटेड प्रेस के पत्रकार को क्याउकमे का दौरा करने का मौका कैसे मिला?

- a) उसने म्यामार की सेना से कहा कि वह कोई भी नकारात्मक ब्यौरा सामने नहीं लाएगा।
- b) मानवाधिकार कार्यकर्ताओं ने जोर डाला कि विदेशी प्रेस संरचनागत ढाँचों को हुए सभी नुकसान को सामने लाएं
- c) चीनी सरकार ने म्यामार की सेना पर जोर डाला कि अमेरिकी पत्रकारों पर प्रतिबन्ध लगाए।
- d) म्यामार की सैन्य सरकार ने सेंसरशिप का पालन करने वाले स्थानीय पत्रकारों के साथ दौरा करने के लिए उसे आमंत्रित किया था।

What does the author imply about the local vendors?

- a) They are worried that the journalists will buy all of their wares.
- b) They are concerned that journalists will spread bad news about their town.
- c) They are afraid they will get into trouble with the military if they speak freely with journalists.
- d) They are fearful that local people will starve due to a military blockade.

स्थानीय दुकानदारों के बारे में लेखक क्या कहना चाहता है?

- a) उन्हें यह चिंता कि पत्रकार उनका सारा समान खरीद लेंगे
- b) उन्हें चिंता थी कि पत्रकार उनके कस्बे के बारे में बुरी खबरें फैलायेंगे
- c) उन्हें डर था कि पत्रकारों से खुलकर बात करने पर सेना उन्हें नुकसान पहुंचाएगी
- d) उन्हें डर था कि सैन्य नाकेबंदी के कारण स्थानीय लोग भूख से मार जाएंगे

How would you categorize this story?

- a) News report
- b) Editorial
- c) Press release
- d) Infrastructure update

आप इस स्टोरी को किस श्रेणी में रखेंगे?

- a) न्यूज रिपोर्ट
- b) सम्पादकीय
- c) प्रेस विज्ञप्ति
- d) इन्फ्रास्ट्रक्चर अपडेट

Read the passage below and answer the questions that follow.

For the sake of simplicity, we will begin with the conventional answer to this question. Historians name the various sources they have used to carry out their research by providing a bibliography at the end of their writing. These bibliographies are usually divided into two categories of research materials. Primary sources are listed first, followed by secondary sources. As this ordering suggests, primary sources are regarded as the most important for historical research. These sources might take the form of documents and old texts held in archives and libraries, archaeological remains and old buildings, old newspapers, film footage, recordings of interviews from the period being studied. Secondary sources consist of the

writings of other historians about a particular historical topic or event, and they are held to have a different kind of value to original sources. Secondary sources written by historians commonly appear in forms such as monographs, journal articles, popular histories and textbooks. Since the early twentieth century, however, the range of primary sources regarded as legitimate for historical research has expanded greatly. One reason for this is methodological. From the founding of the Annales approach to writing history in 1929 onwards, social and cultural historians in particular have gradually become more willing to incorporate almost any available source within their research materials – from the testimony of living witnesses, to landscapes to Disney cartoons. This turn towards new kinds of sources is largely a consequence of historians becoming more open minded about which topics of study they would regard as ‘historical’ subjects. For example, whereas Ranke had focused on the histories of state politics, historians in the Annales school wanted to be able to explain how human cultures in particular regions (not necessarily within one country) changed over time, and why. They wanted to delineate the economic, psychological, social, intellectual and physical structures of these lived cultures, and to do this they realised that they would need to go beyond the traditional topics of politics and the lives of great men. And they were similarly pluralistic in their use of non-official sources: ranging from the analysis of tree rings and parish records to the study of manuals on interior decoration or evidence of people’s eating habits.

निम्नलिखित पैराग्राफ को पढ़िए और नीचे दिए गए सवालों का जवाब दीजिए :

आसानी के लिए हम इस प्रश्न के पारंपरिक उत्तर से शुरुआत करेंगे। इतिहासकार अपने शोध के अंत में सन्दर्भ सूची (bibliography) में उन विभिन्न स्रोतों का नाम देते हैं जिन्हें उन्होंने अपने शोध के लिए इस्तेमाल किया है। इस सन्दर्भ सूची में आमतौर पर अनुसंधान सामग्री को दो श्रेणियों में विभाजित किया जाता है। प्राथमिक स्रोतों को पहले दर्ज किया जाता है, उसके बाद द्वितीयक स्रोतों को दर्ज करते हैं। इस क्रम से पता चलता है कि ऐतिहासिक अनुसंधान के लिए प्राथमिक स्रोतों को ज्यादा महत्वपूर्ण माना जाता है। ये स्रोत अभिलेखागारों और पुस्तकालयों में मौजूद अध्ययन के दौर से जुड़े पुराने दस्तावेज तथा पुरातात्विक अवशेष और पुरानी इमारतें, पुराने समाचार पत्र, फिल्म फुटेज, साक्षात्कार की रिकॉर्डिंग आदि किसी भी रूप में हो सकते हैं। किसी विशेष ऐतिहासिक विषय या घटना के बारे में दूसरे इतिहासकारों के लेखन द्वितीयक स्रोतों में शामिल होते हैं और मूल स्रोतों के लिहाज से उनका एक अलग तरह का महत्त्व होता है। इतिहासकारों के लिखे द्वितीयक स्रोत आमतौर पर मोनोग्राफ, जर्नल लेख, लोकप्रिय इतिहास और पाठ्यपुस्तकों के रूप में दिखते हैं। हालाँकि बीसवीं शताब्दी की शुरुआत से ऐतिहासिक अनुसंधान के लिए वैध माने जाने वाले प्राथमिक स्रोतों की सीमा में बहुत विस्तार हुआ है। इसका एक कारण पद्धतिगत (methodological) है। 1929 में इतिहास लेखन के लिए एनाल्स दृष्टिकोण के आने के बाद से खासकर सामाजिक और सांस्कृतिक इतिहासकार लगातार अपनी अनुसंधान सामग्री में लगभग किसी भी प्रकार के उपलब्ध स्रोत को शामिल करने के लिए और भी इच्छुक होते गए हैं - जीवित गवाहों के बयानों से लेकर लैंडस्केप और डिज्नी कार्टून तक। नए प्रकार के स्रोतों की ओर इस रुझान के पीछे

बड़ी वजह यह है कि इतिहासकार इस बात को लेकर ज्यादा खुले दिमाग के होते गए हैं कि अध्ययन के किस मुद्दे को “ऐतिहासिक” विषय मानें। उदाहरण के लिए जब रैंके ने राज्य की राजनीति के इतिहास पर ध्यान केंद्रित किया तो एनाल्स स्कूल के इतिहासकार इस बात की व्याख्या करना चाहते थे कि किसी विशेष क्षेत्र की मानव संस्कृति (जरूरी नहीं कि एक देश के भीतर) समय के साथ कैसे बदली और क्यों बदली? वे इन संस्कृतियों के आर्थिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक, बौद्धिक और भौतिक संरचनाओं को दिखाना चाहते थे और उन्होंने महसूस किया कि इसके लिए उन्हें राजनीति के पारंपरिक विषयों और महान पुरुषों के जीवन से परे देखने की जरूरत पड़ेगी। और गैर-आधिकारिक स्रोतों के इस्तेमाल में वे भी उतने ही खुले हुए थे। पेड़ के छल्लों (tree rings) और ऐतिहासिक दस्तावेजों के विश्लेषण से लेकर आंतरिक सजावट की गाइडों या खानपान की आदतों के साक्ष्य जैसे विभिन्न प्रकार के स्रोत उनके अध्ययन में शामिल थे।

What do the bibliographies at the end of the books list?

- a) Primary and secondary sources
- b) Acknowledgements
- c) Preface
- d) All of the above

किताबों के अंत में दी गई सूची क्या होती है?

- a) प्राथमिक और द्वितीयक स्रोत
- b) आभार ज्ञापन
- c) पूर्वपीठिका
- d) उपरोक्तसभी

What is most important for historical research?

- a) Secondary sources
- b) Interesting ideas
- c) Primary sources
- d) None of the above

ऐतिहासिक शोध के लिए सबसे महत्वपूर्ण क्या है?

- a) द्वितीयक स्रोत
- b) रोचक विचार
- c) प्रारंभिक स्रोत
- d) उक्तमें से कोई भी नहीं

According to the passage, what was Ranke's primary focus in historical research?

- a) Cultural histories
- b) Social histories
- c) Intellectual histories
- d) None of the above

गद्यांश के अनुसार अपने ऐतिहासिक शोध में रैंके का ध्यान मुख्यतः किस चीज़ पर था?

- a) सांस्कृतिक इतिहास
- b) सामाजिक इतिहास
- c) बौद्धिक इतिहास
- d) उपरोक्तमें से कोई नहीं

What kind of sources did the founders of Annales approach use in their historical writings?

- a) Analysis of tree rings
- b) Parish records
- c) Records of people's eating habits
- d) All of the above

एनाल्स दृष्टिकोण के प्रवर्तकों ने अपने इतिहास लेखन में किस तरह के स्रोतों का इस्तेमाल किया?

- a) पेड़ के छल्लों का
- b) ऐतिहासिक दस्तावेजों का
- c) खान-पान की आदतों के दस्तावेज का
- d) उपरोक्तसभी

Part C: Domain Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(Physics, Chemistry, Biology, ESS, Information Science and Mathematics)

(भौतिक विज्ञान , रसायन विज्ञान , जीव विज्ञान , ESS, इन्फोर्मेशन साइंस और गणित)

A forest area of 600 hectares experienced a tree loss of 15% in one year due to forest fires. How many hectares of trees were lost?

- a) 90 hectares
- b) 60 hectares
- c) 75 hectares
- d) 80 hectares

600 हेक्टेयर के एक वन क्षेत्र में जंगल की आग के कारण एक साल में 15% पेड़ खत्म हो गए। कितने हेक्टेयर पेड़ बर्बाद हुए?

- a) 90 हेक्टेयर
- b) 60 हेक्टेयर
- c) 75 हेक्टेयर
- d) 80 हेक्टेयर

A moving car increases its speed by 10% in the first minute and by another 10% in the second minute. By what percentage has the car's speed increased from its initial speed?

- a) 20%
- b) 21%
- c) 19%
- d) 11%

एक चलती हुई कार अपनी रफ़्तार में पहले मिनट 10% की बढ़ोत्तरी करती है और दूसरे मिनट में 10% और बढ़ जाती है। कार की शुरुआती गति से कितने प्रतिशत की वृद्धि हुई है?

- a) 20%
- b) 21%
- c) 19%
- d) 11%

A pair of fair six-sided dice are rolled together, and the sum is 10. What is the probability that at least one of the dice landed on a six?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{3}$

दो पासों (six-sided dice) को एक साथ फेंका जाता है और दोनों का योग 10 है। कम से कम एक पासे में 6 आने की प्रायिकता (probability) क्या होगी?

- a) $\frac{1}{6}$
- b) $\frac{1}{2}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{3}$

You have a balancing scale for measuring out vegetables, and two weights: 400 gm and 1 kg. Which of the following quantities can be measured out?

- a) 100 gm
- b) 200 gm
- c) 300 gm
- d) None of the above

सब्जियों को तौलने के लिए आपके पास एक तराजू है और 400 ग्राम और 1 किलोग्राम के दो बाट हैं। उनकी मदद से आप निम्नलिखित मात्राओं में से किस मात्रा को तौल सकते हैं?

- a) 100 ग्राम
- b) 200 ग्राम
- c) 300 ग्राम
- a) उपरोक्तमें से कोई नहीं

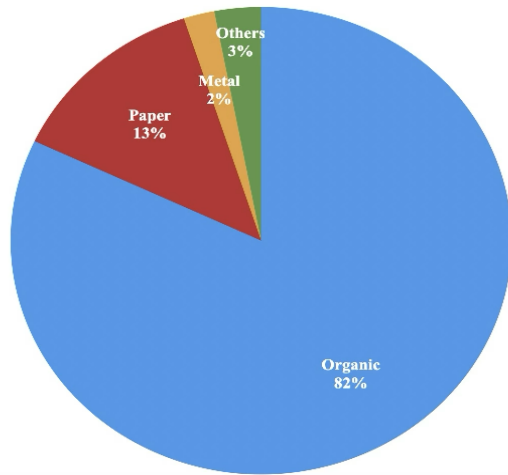
A 3-letter password uses only letters A, B and C. Each letter can be repeated. How many passwords contain at least one B?

- a) 9
- b) 18
- c) 19
- d) 27

तीन अक्षरों के एक पासवर्ड में केवल A, B और C का उपयोग हो सकता है। इनमें से किसी भी अक्षर को दोहराया जा सकता है। कितने पासवर्ड में कम से कम एक B होगा?

- a) 9
- b) 18
- c) 19
- d) 27

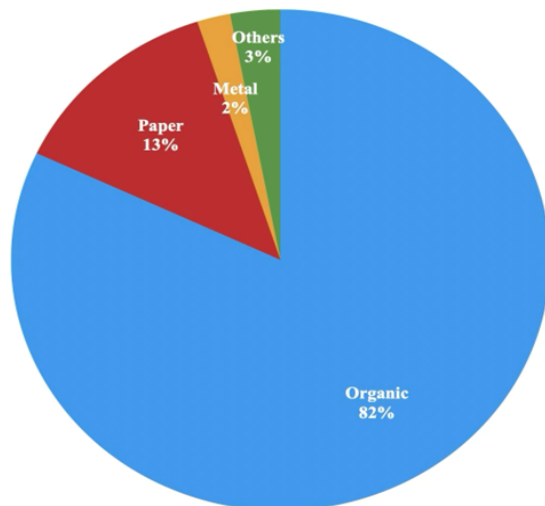
The pie chart below shows the composition of household waste produced per day in Bangalore. If total household waste produced per day is 700 kg, how much paper and metal waste combined is produced per day?



Source: Ramachandra et al., 2018

- a) 150 kg
- b) 15 kg
- c) 90 kg
- d) 105 kg

नीचे दिया गया पाइ चार्ट बैंगलोर में प्रति दिन तैयार होने वाले घरेलू कचरे के संघटन (composition) को दिखाता है। अगर प्रति दिन तैयार होने वाले कुल घरेलू कचरे का वजन 700 किलोग्राम है, तो प्रति दिन कागज और धातु के रूप में तैयार होने वाले कचरे का वजन होगा?



Source: Ramachandra et al., 2018

- a) 150 किलो
- b) 15 किलो
- c) 90 किलो

d) 105 किलो

A community wants to build a cylindrical rainwater harvesting tank with a radius of 2 meters. What is the (approximate) area of the top surface of the tank?

(Use $\pi \approx 3.14$)

a) 6.28 m²

b) 12.56 m²

c) 8.00 m²

d) 3.14 m²

एक समुदाय वर्षा जल संचयन के लिए 2 मीटर त्रिज्या वाला एक बेलनाकार टैंक बनाना चाहता है। टैंक की ऊपरी सतह का क्षेत्रफल (लगभग) क्या होगा? ($\pi \approx 3.14$)

a) 6.28 वर्ग मी.

b) 12.56 वर्ग मी.

c) 8.00 वर्ग मी.

d) 3.14 वर्ग मी.

There are two stacks of paper cups on a table. When stacked, the bottom part of a cup lies inside the cup below it. The first stack is 20cm in height and contains 7 cups. The second stack containing 12 cups is 30cm in height. What is the height of an individual cup?

a) 2.5 cm

b) 10 cm

c) 7 cm

d) 8 cm

एक मेज पर पेपर कप के दो ढेर हैं। जब ढेर एक साथ हों तब एक कप की पेंदी वाला हिस्सा नीचे वाले कप के भीतर चला जाता है। पहले ढेर की ऊँचाई 20 सेंटीमीटर है और इसमें 7 कप हैं। 12 कपों वाले दूसरे ढेर की ऊँचाई 30 सेंटीमीटर है। एक अकेले कप की ऊँचाई क्या होगी?

a) 2.5 सेमी

b) 10 सेमी

c) 7 सेमी

d) 8 सेमी

A scientist observes that roots and stems of a plant keep growing, but leaves stop

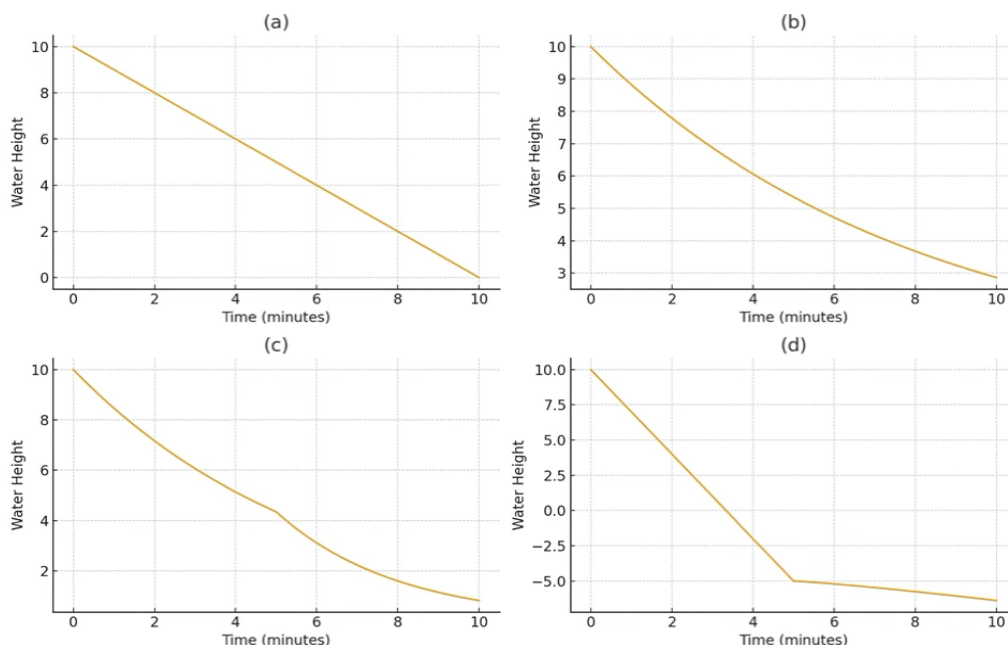
growing after reaching a certain size. She wonders why this difference might be useful to the plant. Which of the following is the best explanation?

- a) Leaves stop growing to make space for flowers
- b) Very big leaves will result in too much photosynthesis, and plants will not have space to store the extra glucose.
- c) Leaves stop growing to avoid blocking sunlight from other leaves
- d) Leaves stop growing because they are more delicate than stems

एक वैज्ञानिक देखती है कि एक पौधे की जड़ें और तना लगातार बढ़ रहा है, लेकिन एक निश्चित साइज़ का होने के बाद पत्ते नहीं बढ़ते। वह सोचती है कि यह अंतर पौधे के लिए कैसे उपयोगी हो सकता है। निम्नलिखित में से कौन सी व्याख्या सर्वोत्तम है?

- a) पत्तियां फूलों को जगह देने के लिए बढ़ना बंद कर देती हैं।
- b) बहुत बड़े पत्तों में बहुत ज्यादा प्रकाश संश्लेषण होगा और पौधे के पास अतिरिक्त ग्लूकोज़ रखने के लिए जगह नहीं बचेगी।
- c) पत्ते का बढ़ना रुक जाता है ताकि दूसरी पत्तियों के प्रकाश के रास्ते में वे बाधा न बनें।
- d) पत्तों का बढ़ना रुक जाता है क्योंकि वे तनों के मुकाबले में नाज़ुक होती हैं।

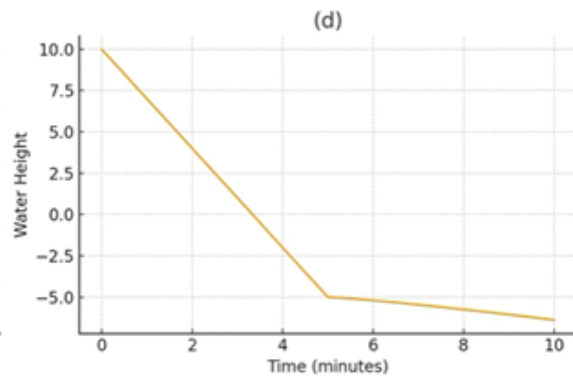
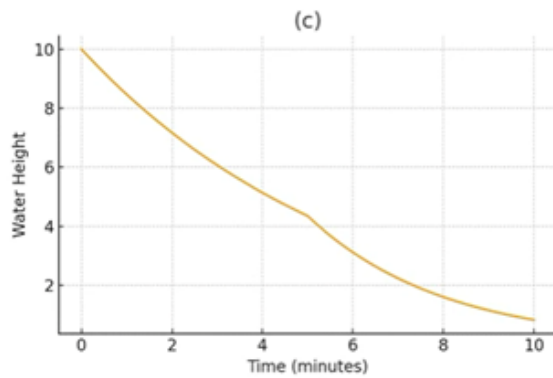
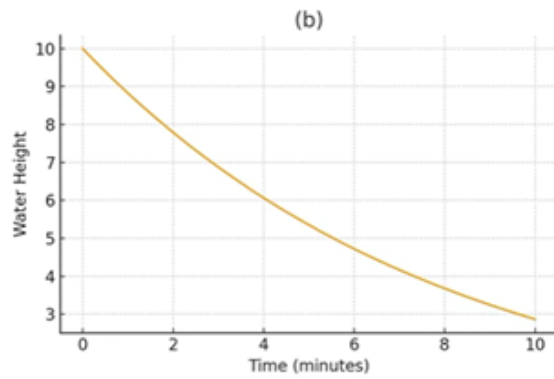
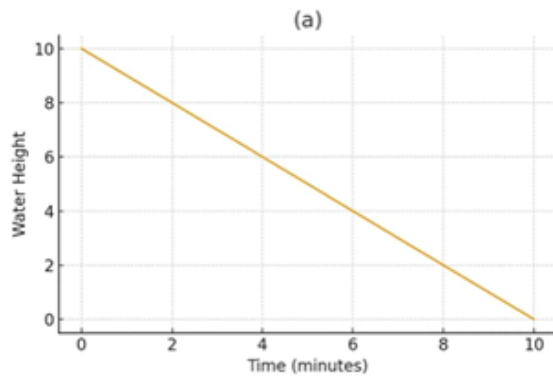
A bucket has a small hole at the bottom and is initially filled with water. For the first few minutes, water drains slowly through the hole. Then someone pokes a second hole at the bottom of the bucket. Which graph best represents the height of water in the bucket over time?



- a) A
- b) B
- c) C

d) D

एक बाल्टी के पेंदे में एक छोटा छेद है और शुरू में पानी से पूरी भरी है। पहले कुछ मिनट पानी छेद से धीरे-धीरे बहता है। फिर कोई बाल्टी के पेंदे में दूसरा छेद कर देता है। समय के साथ बाल्टी में पानी की ऊंचाई को कौन सा ग्राफ सबसे सही ढंग से दिखाता है?



- a) A
- b) B
- c) C
- d) D

UG Question Paper_2026_ R2_ Bilingual

Read the passage given below and answer the questions that follow.

Black pepper, a fruit of the *Piper nigrum* vine, consists of minute 0.2-inch berries or drupes, which grow on vines that coil around sturdy trees like teak or rubber. When dried or roasted, they transform into the pungent peppercorns that have long been valued within global commerce. Beyond its culinary purposes, pepper is also used in medical traditions, to aid digestion, fight infections, treat respiratory ailments, and even stimulate metabolism.

Coveted for these qualities, pepper was often equated with wealth itself in ancient times. By the early centuries CE, controlling the flow of pepper meant controlling the flow of gold. The Egyptians valued it so highly that it was discovered in the mummified nostrils of Ramses the Great, where it must have been used to mask odours and preserve the embalmed body. Pepper was also part of Greek and Roman pharmacopoeia, prescribed for insomnia and toothaches. In Rome, it became a mark of luxury: over 80 per cent of recipes in the 4th-century culinary compendium Apicius included pepper, underscoring its dominance in elite diets. In fact, Attila the Hun famously demanded 1.5 tons of black pepper from Rome as ransom payment in 442 CE, proof of its worth as currency.

Source: Ornelia D'Souza, "From Black Gold to Red Fire," Critical Collective, 6 October 2025, <https://criticalcollective.in/ArtHistoryDetail.aspx?Eid=867>

Which of the following statements is true, based on the passage?

- a) Pepper cannot be grown without teak and rubber trees.
- b) Pepper berries must be dried or roasted before they can become useful.
- c) Apicius was an important chef who lived in ancient Rome.
- d) There was a flourishing trade in pepper in the ancient world.

The primary purpose of the passage is to –

- a) Explain how black pepper was used as currency in ancient times, especially by the Romans.
- b) List the medicinal properties of black pepper.
- c) Argue that black pepper is a versatile spice that has been desired from ancient times for its culinary and medicinal value.

- d) Describe the scientific properties of black pepper.

Which statement best supports the claim that black pepper was equated with wealth in ancient times?

- a) Pepper has various medicinal properties
- b) Roasted peppercorns can be used in food preparation
- c) Atilla the Hun demanded 1.5 tons of pepper as ransom from Rome in 442 CE
- d) Pepper was traded in ancient times

Based on the passage, which one of the following conclusions would be correct?

- a) Greek and Roman doctors in the ancient world believed in the medicinal properties of pepper.
- b) All the recipes used in 4th-century Rome contained pepper as an ingredient.
- c) All Egyptian mummies used pepper for masking odours and preserving the embalmed body.
- d) Pepper was consumed by all sections of Roman society, rich and poor.

Based on the passage, what is the most likely reason that the author describes the Egyptians' use of pepper in the mummification of Ramses the Great?

- a) To show that pepper can be used for preservation
 - b) To prove that pepper was traded between civilisations
 - c) To argue that pepper was highly valued by the Egyptians
 - d) To show that pepper can be used to mask odours
-

Read the passage given below and answer the questions that follow.

In the 12 stories of *Heart Lamp*, Banu Mushtaq exquisitely captures the everyday lives of women and girls in Muslim communities in southern India. Praised for their dry and gentle humour, these portraits of family and community tensions have garnered both censure from conservative quarters as well as India's most prestigious literary awards.

Written in a style at once witty, vivid, colloquial, moving and excoriating, it's in her characters – the sparky children, the audacious grandmothers, the buffoonish maulvis and thug brothers, the oft-hapless husbands, and the mothers above all, surviving their feelings at great cost – that Mushtaq emerges as an astonishing writer and observer of human nature, building disconcerting emotional heights out of a rich spoken style.

Heart Lamp won the International Booker Prize 2025.

Source: <https://thebookerprizes.com/the-booker-library/features/reading-guide-heart-lamp-by-banu-mushtaq-translated-by-deepa-bhasthi>

Based on the passage, which of the following is true?

- a) Everyone likes Banu Mushtaq's work, and it has never been criticized.
- b) The author's writing style is always serious and formal.
- c) The way the author writes about her characters is a main reason she is praised.
- d) Heart Lamp is mainly about the political lives of men in cities.

In the sentence, "...these portraits of family and community tensions have garnered both censure from conservative quarters as well as India's most prestigious literary awards," the word "censure" most nearly means:

- a) widespread praise
- b) strong criticism
- c) careful analysis
- d) financial support

The passage argues that Banu Mushtaq is an "astonishing writer and observer of human nature." Which of the following details from the passage most directly supports this claim?

- a) Heart Lamp was shortlisted for the International Booker Prize in 2025.
- b) The stories have been praised for their dry and gentle humour.
- c) The book's portraits of family life have received both criticism and awards.
- d) She creates a range of vivid characters, such as audacious grandmothers and hapless husbands, who reveal deep emotional truths.

The author's description of the characters as "the sparky children, the audacious grandmothers, the buffoonish maulvis and thug brothers..." primarily serves to:

- a) List every major character that appears in the book Heart Lamp.
- b) Provide a brief plot summary for one of the twelve stories.
- c) Illustrate the variety and depth of character types that demonstrate Mushtaq's skill as an observer.
- d) Contrast the positive female characters with the negative male characters.

Based on the passage, what can be understood about the mothers portrayed in Heart Lamp?

- a) They are the characters who provide most of the story's dry and gentle humour.
 - b) Their experiences are central to the book's exploration of emotional survival.
 - c) They are portrayed as being largely helpless and dependent on their husbands.
 - d) They openly challenge and reject their community's conservative values.
-

The sentence given below contains an error. Choose the appropriate answer from the options given that corrects it.

Every day, I see that the neighbour's dog trying to chase its own tail.

- a) Every day, I see that the neighbours dog trying to chase its own tail.
- b) Every day, I see that the neighbour's dog tries to chase its own tail.
- c) Every day, I see that the neighbour's dog trying to chase it's own tail.
- d) Every day, I see that the neighbour's dog try to chase its own tail.

Fill in the blank with the correct option.

The teacher asked the students if they _____ their homework on time.

- a) completed
- b) have completed
- c) had completed
- d) completes

From the options given, select the word or phrase that best completes the sentence given below.

Surprisingly, he likes neither tea _____ coffee.

- a) or
- b) and
- c) yet
- d) nor

The underlined word here must be replaced to form a correct sentence. Select the word to replace it.

The Himalayas were formed when the Indian subcontinent collisioned with the tectonic plates of the Eurasian continent.

- a) was colliding
- b) were colliding
- c) collided
- d) collisioning

A paragraph with blanks is given below. Choose the option that contains the words that are best to fill these blanks, in the correct order.

These days, most smartphones have dispensed with a 3.5 mm audio jack. There are several reasons given by manufacturers for this. First, they (1) _____ that removing this port allows the phones to have a thinner (2) _____. Second, that phones can be more (3) _____ to water damage without this port. Finally, they say that most people use wireless headsets anyway, so such a port is no longer needed.

- a) (1) counter (2) view (3) immune
- b) (1) agree (2) body (3) proof
- c) (1) claim (2) build (3) resistant
- d) (1) mumble (2) appearance (3) protected

Choose the word that best completes the sentence meaningfully.

The principal praised the students for their _____ effort in organizing the annual festival.

- a) careless
- b) collective
- c) hesitant
- d) isolated

Fill in the blank with the option that best completes this sentence.

Tahir was so _____ that he ate forty pooris, eight cups of rice, 12 laddus and four glasses of tea for lunch.

- a) satisfied
- b) entertained
- c) ravenous
- d) omnivorous

Select the best two words to fill in the blanks in order and complete this paragraph.

Over the years, the weather station has (1) _____ a wealth of data, relating to

temperatures, humidity, and rainfall. Many statisticians work to (2) _____ it to identify patterns and trends.

- a) (1) recorded (2) enumerate
- b) (1) analysed (2) collect
- c) (1) collected (2) analyse
- d) (1) gathered (2) account

Choose the option that expresses the same idea as the sentence below most clearly and accurately.

Despite limited resources, the team managed to complete the project on time.

- a) The project could have been completed early if resources were not limited.
- b) The team finished the project on time even though resources were limited.
- c) The project was completed on time since resources were limited.
- d) The team struggled to finish the project on time because of limited resources.

The sentences given below, when put in the correct order, form a logical and grammatically correct paragraph. Each sentence is labelled with a letter. Choose the best order of the sentences from among the given choices.

A) This process, known as urban cooling, can significantly reduce the "heat island" effect common in cities.

B) As cities expand, architects and planners are increasingly turning to a simple solution: planting more trees.

C) The shade from their canopies lowers surface temperatures, while water evaporating from their leaves cools the surrounding air.

D) The benefits extend beyond temperature control, also including improved air quality and enhanced well-being for residents.

- a) B, C, A, D
- b) A, B, C, D
- c) B, A, C, D
- d) C, B, A, D

Part B: Quantitative Reasoning / खंड B: मात्रात्मक तर्क शक्ति

Out of 30 students in a class, 18 come from rural areas. What percentage are from urban areas?

- a) 30%
- b) 40%

c) 50%

d) 60%

किसी कक्षा में 30 विद्यार्थी हैं, जिनमें से 18 ग्रामीण क्षेत्र के हैं। कितने प्रतिशत विद्यार्थी शहरी क्षेत्रों के हैं?

a) 30%

b) 40%

c) 50%

d) 60%

The fraction $\frac{3}{5}$ is equivalent to which of the following fractions?

a) $\frac{6}{10}$

b) $\frac{3}{6}$

c) $\frac{2}{4}$

d) $\frac{5}{6}$

नीचे दिए गए अपूर्णाक में से कौन-सा $\frac{3}{5}$ के समान है?

a) $\frac{6}{10}$

b) $\frac{3}{6}$

c) $\frac{2}{4}$

d) $\frac{5}{6}$

I have 12 apples and 4 bananas. The ratio of bananas to apples is:

a) 1:3

b) 1:2

c) 1:4

d) 2:3

मेरे पास 12 सेब और 4 केले हैं। सेब और केले का अनुपात क्या है?

a) 1:3

b) 1:2

c) 1:4

d) 2:3

Which group of fractions is correctly ordered from smallest to largest?

- a) $\frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{10}$
- b) $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$
- c) $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$

निम्नलिखित में से कौन-सा अपूर्णाक बढ़ते क्रम में बिलकुल सटीक है?

- a) $\frac{2}{5}, \frac{1}{2}, \frac{3}{10}$
- b) $\frac{1}{6}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$
- c) $\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{2}{3}$
- d) $\frac{1}{5}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$

Which group of decimals is correctly ordered from largest to smallest?

- a) 0.90, 0.75, 0.60, 0.45
- b) 0.45, 0.75, 0.90, 0.60
- c) 0.33, 0.30, 0.27, 0.29
- d) 0.51, 0.50, 0.55, 0.53

निम्नलिखित में से कौन-सा दशमलव समूह बढ़ते क्रम में बिलकुल सटीक है?

- a) 0.90, 0.75, 0.60, 0.45
- b) 0.45, 0.75, 0.90, 0.60
- c) 0.33, 0.30, 0.27, 0.29
- d) 0.51, 0.50, 0.55, 0.53

The cost of 2 kg of dal is Rs. 150. What is the cost of 0.5 kg of dal?

- a) Rs.25
- b) Rs.37.5
- c) Rs.50
- d) Rs.60

दो किलो दाल का दाम 150 रुपये है। ऐसे में 0.5 किलो दाल का दाम कितना होगा?

- a) 25 रुपये
- b) 37.5 रुपये
- c) 50 रुपये

d) 60 रुपये

The doctor says each child should eat at least 250 g of vegetables daily. Which of the following is equivalent to 250 g?

- a) 0.25 kg
- b) 2.50 kg
- c) 02.5 kg
- d) 025 kg

डॉक्टर का कहना है कि हर एक बच्चे को हर रोज़ कम-से-कम 250 ग्राम सब्ज़ियाँ खानी ही चाहिए। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प 250 ग्राम के बराबर है?

- a) 0.25 kg
- b) 2.50 kg
- c) 02.5 kg
- d) 025 kg

I scored 14 out of 20. My friend scored 33 out of 50. Who scored a higher percentage?

- a) I scored higher
- b) My friend scored higher
- c) Both scored the same percentage
- d) None

मैंने 20 में से 14 अंक हासिल किए। मेरे मित्र ने 50 में से 33 अंक हासिल किए। हम दोनों में से किसे अधिक प्रतिशत अंक मिले?

- a) मुझे ज़्यादा अंक मिले
- b) मेरे मित्र को अधिक अंक मिले
- c) हम दोनों को समान अंक मिले
- d) उपर्युक्तमें से कोई नहीं

Currently 1 Indian rupee is equal to roughly 2 Kenyan shillings. With 15 rupees, how many pens costing 5 shillings each can I buy?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

आज एक भारतीय रुपया लगभग दो किनियाई शिलिंग के बराबर है। ऐसे में 15 रुपयों में, 5

शिलिंग में मिलने वाली कितनी पेन खरीदी जा सकती हैं?

- a) 6
- b) 5
- c) 4
- d) 3

Ali sells 12 kg of marigold flowers for Rs.360. He spent Rs.18 per kg. What is the profit per kg?

- a) Rs.10
- b) Rs.11
- c) Rs.12
- d) Rs.15

अली ने 12 किलो गेंदे के फूल 360 रुपयों में बेचे। उसने यह फूल 18 रुपये किलो खरीदे थे। उसे प्रति किलो कितना मुनाफ़ा मिला?

- a) 10 रुपये
- b) 11 रुपये
- c) 12 रुपये
- d) 15 रुपये

"At least one politician is corrupt" implies that:

- a) No politicians are corrupt
- b) Not all politicians are corrupt
- c) Some politicians are not corrupt
- d) Some politicians are corrupt

"कम-से-कम एक राजनेता भ्रष्ट है" इस कथन का अर्थ है:

- a) कोई भी राजनेता भ्रष्ट नहीं है।
- b) सभी राजनेता भ्रष्ट नहीं हैं।
- c) कुछ राजनेता भ्रष्ट नहीं हैं।
- d) कुछ राजनेता भ्रष्ट हैं।

In a certain city, 70% of residents drive a car, 60% ride a bike, and 50% take the bus. Among those who drive a car, 80% also ride a bike, and among those who ride a bike, 70% also take the bus. Which of the following statements must be true?

- a) Some residents of the city use all three modes of transport.
- b) Every resident of the city uses all three modes of transport.
- c) More than 30% of the city's residents use none of the three types of transport.

d) Less than 50% of the city's residents use two or more modes of transport.

किसी शहर के 70% लोग कार का इस्तेमाल करते हैं, 60% मोटरसाइकिल का इस्तेमाल करते हैं, 50% बस में यात्रा करते हैं। कार का इस्तेमाल करने वालों में 80% लोग मोटरसाइकिल भी इस्तेमाल करते हैं। साथ ही मोटरसाइकिल का इस्तेमाल करने वालों में 70% लोग बस से यात्रा करते हैं। इस आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूरी तरह सत्य है?

- a) इस शहर के कुछ लोग आवाजाही के लिए तीनों तरह के वाहनों का इस्तेमाल करते हैं।
- b) इस शहर के सभी लोग आवाजाही के लिए तीनों तरह के वाहनों का इस्तेमाल करते हैं।
- c) इस शहर के 30% लोग आवाजाही के लिए तीनों में से किसी भी वाहन का इस्तेमाल नहीं करते हैं।
- d) इस शहर के 50% से कम लोग आवाजाही के लिए दो या दो से अधिक वाहनों का इस्तेमाल करते हैं।

The weights of 3 bags is given as A, B and C. B is the heaviest bag, but C is heavier than A. Which of the following is true?

- a) $A > B > C$
- b) $A > C > B$
- c) $B > C > A$
- d) $C > B$ and $B > A$

तीन बैगों का वज़न क्रमशः A, B और C है। इनमें B सबसे ज़्यादा वज़नदार बैग है। बैग A से बैग C अधिक वज़नदार है। इस जानकारी के आधार पर बताइए कि, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- a) $A > B > C$
- b) $A > C > B$
- c) $B > C > A$
- d) $C > B$ and $B > A$

If A is necessary for B, it means that it is impossible for B to be true if A is not true. If A is sufficient for B, it means that A being true guarantees that B is true. Keeping this in mind –

A professor tells you that “If you use Chat GPT, then you will fail the course”. Do they mean..

- a) Using Chat GPT is a necessary condition for failing the course.
- b) Using Chat GPT is a sufficient condition for failing the course.
- c) Using Chat GPT is a necessary and sufficient condition to fail the course.
- d) Using Chat GPT is neither a necessary nor a sufficient condition to fail the course.

अगर, B के लिए A अनिवार्य है, इसका अर्थ है कि अगर A सही नहीं तो B का सही होना असंभव है। अगर B के लिए A ही पर्याप्त है, इसका अर्थ है कि A के सही होने पर B के भी सही होने की गारंटी है। इन तथ्य को ध्यान में रखते हुए एक प्रोफ़ेसर ने आपसे कहा, “अगर आप चैट जीपीटी का इस्तेमाल करते हैं, तो आप इस कोर्स में फेल हो जाएँगे।” इसका क्या अर्थ है?

- a) इस कोर्स में फेल होने की अनिवार्य शर्त, चैट जीपीटी का इस्तेमाल करना है।
- b) इस कोर्स में फेल होने के लिए चैट जीपीटी का इस्तेमाल करना ही काफ़ी है।
- c) इस कोर्स में फेल होने के लिए चैट जीपीटी का इस्तेमाल करना ही काफ़ी और अनिवार्य शर्त है।
- d) इस कोर्स में फेल होने के लिए चैट जीपीटी का इस्तेमाल करना न तो काफ़ी है और न अनिवार्य शर्त है।

In a clothes store, there are two types of shelves: wooden and metal. Only wooden shelves have shirts. Some clothes in the store are discounted. All discounted clothes are kept on metal shelves.

Based only on the above information, which of the following statements must be true?

- a) Some clothes on wooden shelves are discounted.
- b) If an item of clothing is kept on a metal shelf, it is discounted.
- c) No discounted clothes are shirts.
- d) Some shirts are kept on metal shelves.

कपड़े की दुकान में कपड़े रखने की दो तरह की अलमारियाँ हैं- लकड़ी की अलमारियाँ और लोहे की अलमारियाँ। सिर्फ़ लकड़ी की अलमारियों पर शर्ट रखे हैं। दुकान में रखे गए कुछ कपड़ों पर छूट दी गई है। छूट दिए गए सभी कपड़े लोहे की अलमारियों पर रखे गए हैं।

ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर बताइए कि नीचे दिए गए कथनों में से कौन-सा कथन पूरी तरह सही है?

- a) लकड़ी की अलमारियों पर रखे हुए कुछ कपड़ों पर छूट दी गई है।
- b) अगर कपड़ों को लोहे की अलमारी पर रखा गया है, तो उन कपड़ों पर छूट है।
- c) किसी भी शर्ट पर कोई छूट नहीं है।
- d) कुछ शर्टों को लोहे की अलमारियों पर रखा गया है।

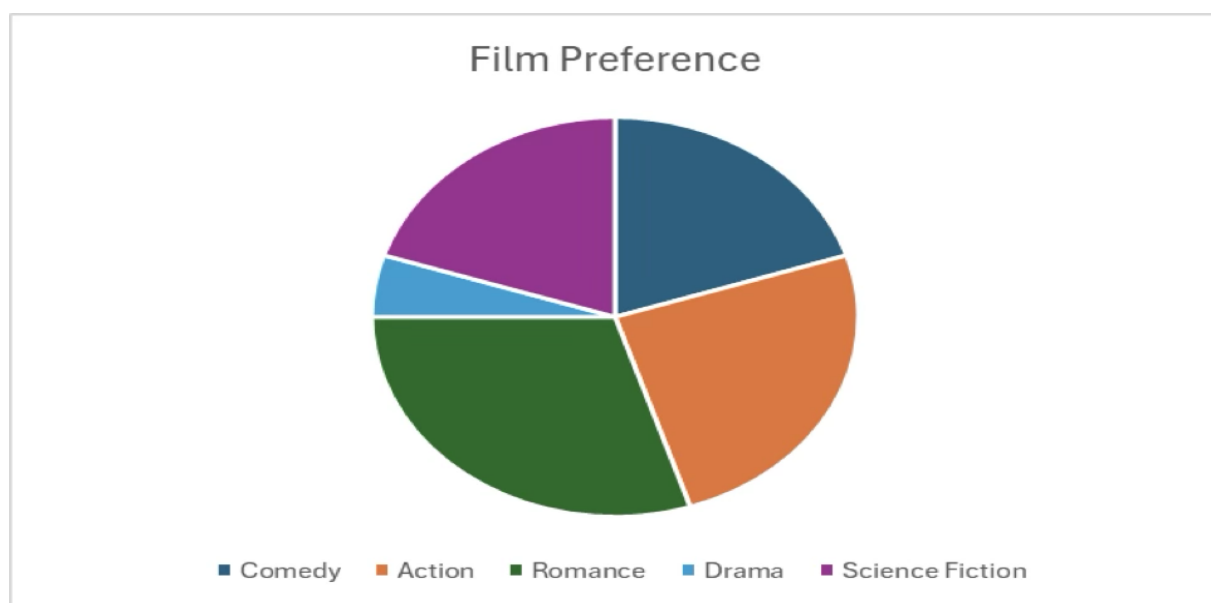
I have three plants whose heights are 1.5 foot, 2 feet, 2.5 feet respectively. Now I got one more plant of height 2 feet. What is the average height of my plants?

- a) 1 foot
- b) 2 feet
- c) 3 feet
- d) 2.5 feet

मेरे पास क्रमशः 1.5 फीट, 2 फीट और 2.5 फीट ऊँचाई के तीन पौधे हैं। अब मुझे 2 फीट ऊँचा एक और पौधा मिला। मेरे पास मौजूद पौधों की औसत ऊँचाई कितनी है?

- a) 1 फूट
- b) 2 फीट
- c) 3 फीट
- d) 2.5 फीट

See the chart given below. It shows the share of votes for movie choice among 20 students. We are given that two of the movie categories both had 20% of the votes. Which are those categories?



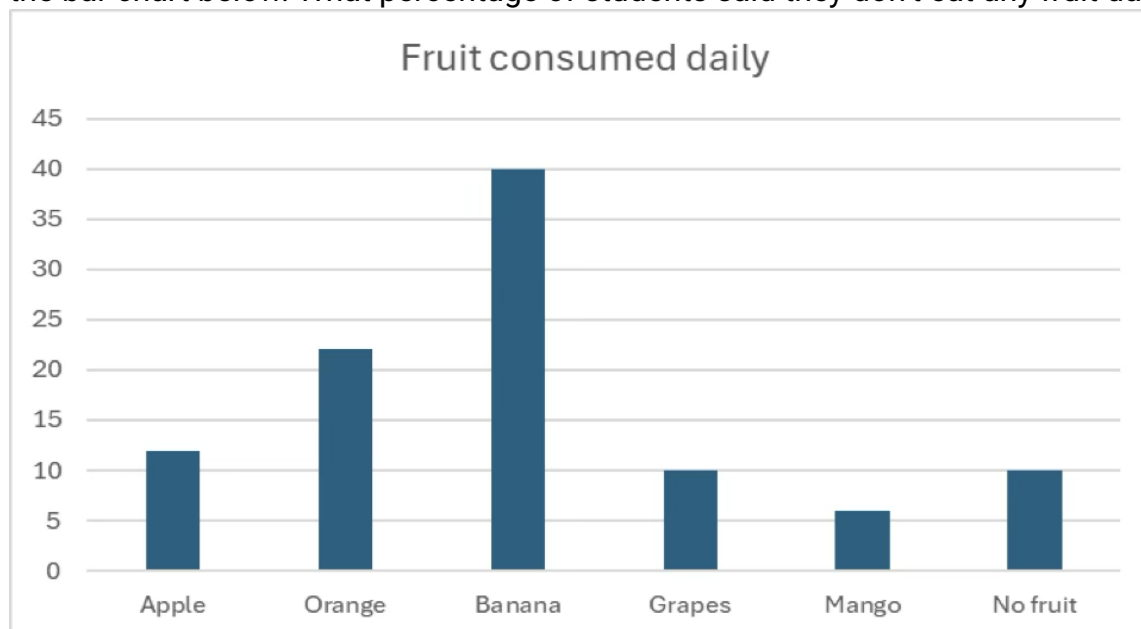
- a) Comedy and Science Fiction
- b) Drama and Comedy
- c) Action and Romance
- d) Comedy and Drama

नीचे दिया गया चार्ट देखें। इस चार्ट में 20 विद्यार्थियों की फिल्मों की पसंद को दिए गए वोट दिखाया गया है। हम पाते हैं कि फिल्म की दो श्रेणियों को 20% वोट मिले हैं। वे कौन-सी श्रेणियाँ हैं?

- a) कॉमेडी और साइंस फिक्शन
- b) ड्रामा और कॉमेडी
- c) ऐक्शन और रोमांस
- d) कॉमेडी और ड्रामा

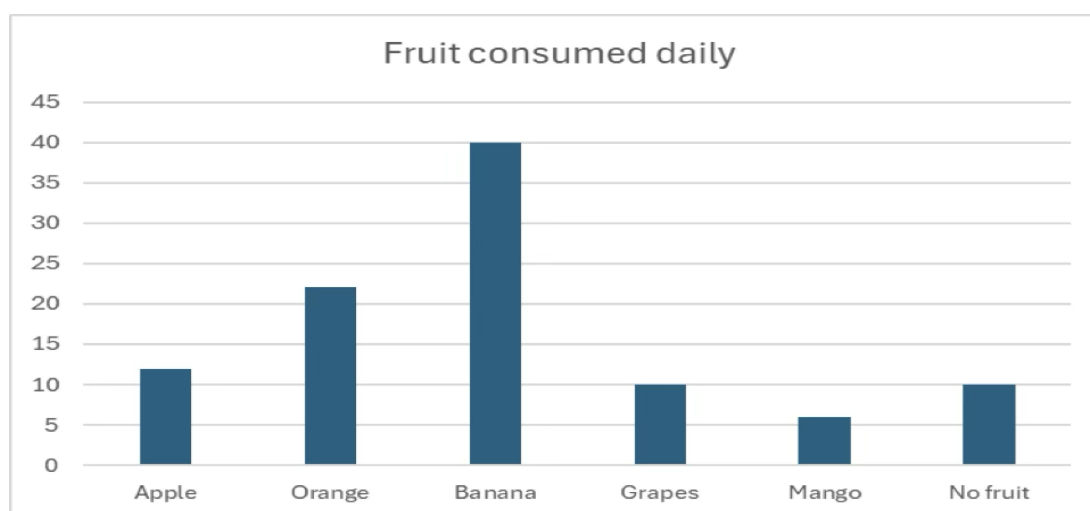
100 students were asked which fruit they eat daily and their answers are shown in

the bar chart below. What percentage of students said they don't eat any fruit daily?



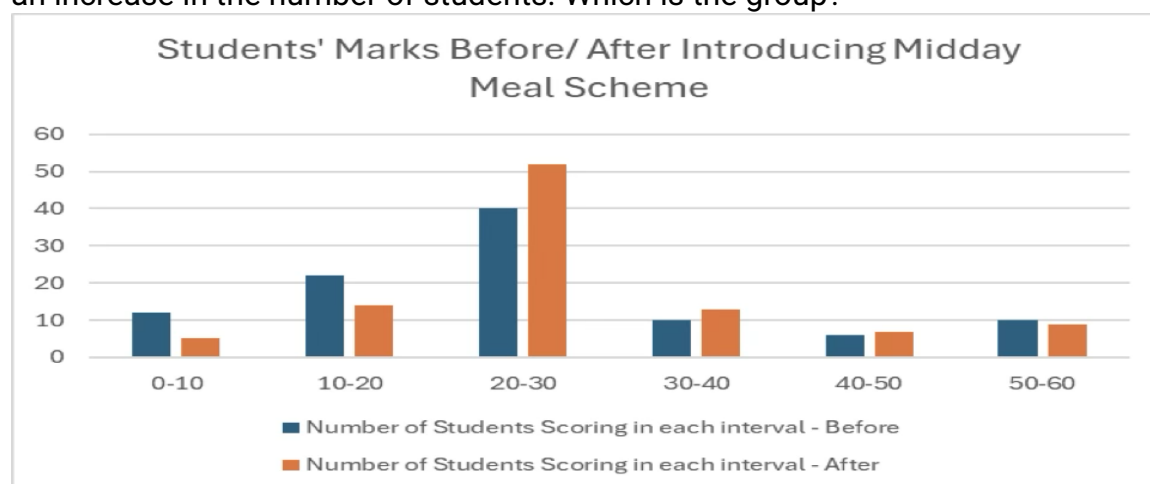
- a) 10%
- b) 21%
- c) 8%
- d) 2%

हमने 100 विद्यार्थियों से पूछा कि वे हर रोज़ कौन-सा फल खाते हैं। उनके द्वारा दिए गए उत्तरों को नीचे के बार-चार्ट में दिखाया गया है। इनमें से कितने प्रतिशत विद्यार्थियों ने हर रोज़ कोई भी फल न खाने की बात कही?



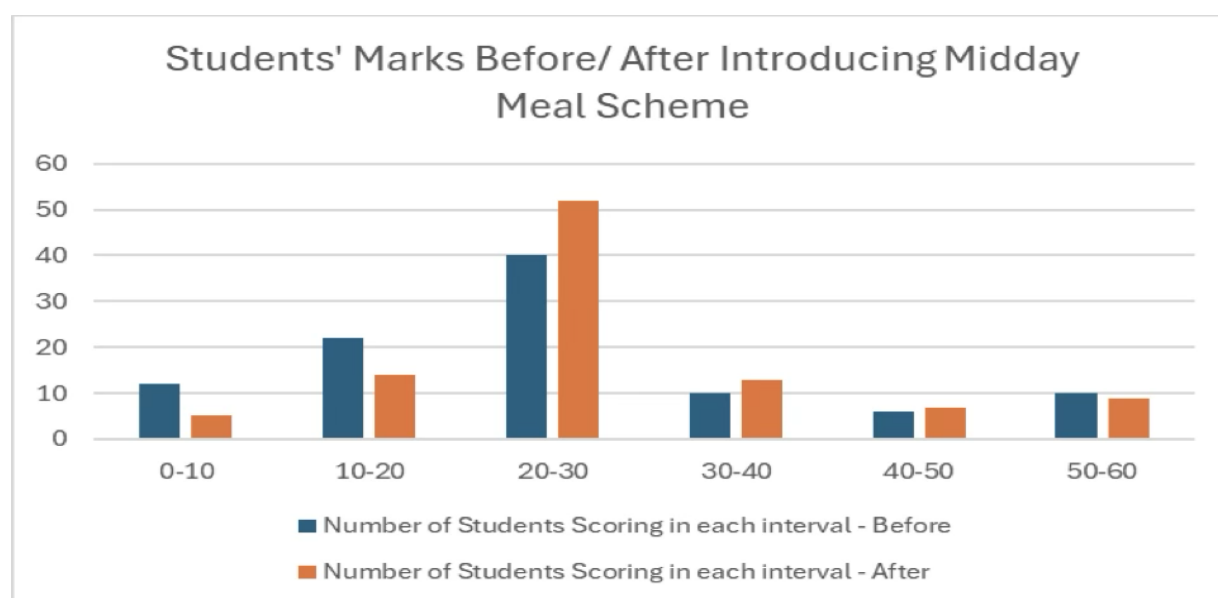
- a) 10%
- b) 21%
- c) 8%
- d) 2%

The Midday Meal scheme was introduced in schools to improve students' health and ability to learn better. The chart below shows some data about students' marks before and after introducing midday meal. One of the following groups did not see an increase in the number of students. Which is the group?



- a) 20-30 marks
- b) 30-40 marks
- c) 50-60 marks
- d) 40-50 marks

विद्यार्थियों के स्वास्थ्य और सीखने की क्षमता को बेहतर बनाने के लिए स्कूलों में मध्याह्न भोजन की योजना शुरू की गई। नीचे दिए गए चार्ट में इस योजना के शुरू होने से पहले और योजना के शुरू होने बाद के विद्यार्थियों अंक दिए गए हैं। इसमें एक समूह के विद्यार्थियों के अंकों में किसी भी तरह की बढ़ोतरी नहीं हुई है। वह समूह कौन-सा है?



- a) 20-30 अंक
- b) 30-40 अंक

- c) 50-60 अंक
- d) 40-50 अंक

Find the mode of the 4 values: 10, 20, 20, 30.

- a) 20
- b) 10
- c) 20.5
- d) 22

10, 20, 20, 30: इन 4 मानों का बहुलक बताइए।

- a) 20
- b) 10
- c) 20.5
- d) 22

Part C: Domain Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न
(Economics, Social Science, PPE and Psychology)
(अर्थशास्त्र , सामाजिक विज्ञान , PPE और मनोविज्ञान)

Read the paragraph below and answer the following questions.

I consider myself a “constitutional Indian.” For me, belonging to India is not about ancient myths of a single civilisation, but about the Constitution, which promises equality and rights. Like many young Nagas, I take pride in my language, history, and culture. At the same time, I seek common ground with other citizens through democracy and secular values. I believe that true inclusion does not come from Brahmanical traditions, but from equal citizenship under the law.

Adapted from G. Kanato Chophy, “For Nagas, the idea of India is not defined by the Brahmanical notion of a timeless civilisation”, Scroll.in, 2021

नीचे दिया गया परिच्छेद पढ़कर दिए गए प्रश्नों को उत्तर दीजिए।

मैं अपने आप को “संवैधानिक भारतीय” मानता हूँ। मेरे लिए भारतीय होने का मतलब किसी खास एक ही प्राचीन मिथक से जुड़े होना नहीं है, बल्कि मेरे लिए भारतीय होने का मतलब संवैधानिक है। यह जुड़ाव मुझे समानता और अधिकारों का वादा करता है। कई नागा युवाओं की तरह ही, मैं भी अपनी भाषा, अपने इतिहास और अपनी संस्कृति पर गर्व करता हूँ। इस तरह, मैं अपने आप को लोकतंत्र और धर्म निरपेक्ष मूल्यों के ज़रिए अन्य साथी नागरिकों से जुड़ाव महसूस करता हूँ। मुझे लगता है कि सभी को अपने साथ लेकर चलने और साथ लेने की

भावना ब्राह्मणवादी परंपराओं से नहीं, बल्कि सभी नागरिकों के लिए समान कानून होने की भावना से आती है।

जी कनाटो चोफ़ी के लेख “फॉर नागास, दी आइडिया ऑफ़ इंडिया नॉट डिफाइण्ड बाय द ब्राह्मनिकल नोशन ऑफ अ टाइमलेस सिविलाइज़ेशन” से प्रेरित। यह लेख स्क़ोल.इन में वर्ष 2021 में प्रकाशित हुआ था।

What is the central idea of the passage?

- a) The author rejects Indian citizenship completely.
- b) Naga identity can co-exist with constitutional values of equality.
- c) Ancient myths are the only basis for belonging to India.
- d) The Indian Constitution erases cultural traditions.

इस परिच्छेद का केंद्रीय विचार क्या है?

- a) लेखक ने भारतीय नागरिकता के विचार पूरी तरह नकार दिया है।
- b) नागा अस्मिता हमारे संवैधानिक समानता के मूल्य के साथ सहभागिता के साथ रह सकती है।
- c) सिर्फ प्राचीन मिथक ही भारत से जुड़े होने के आधार हैं।
- d) भारतीय संविधान, सांस्कृतिक परंपराओं को मिटा देता है।

Which example most clearly applies the author's perspective?

- a) A politician says regional languages should be replaced by Hindi.
- b) A historian claims Sanskrit texts prove India has always been one civilisation.
- c) A Dalit activist argues equality must be judged by the Constitution, not religion.
- d) A student rejects the Constitution as foreign and irrelevant.

निम्नलिखित में से किस वाक्य में लेखक का दृष्टिकोण पूरी तरह व्यक्त हुआ है

- a) राजनेता का कहना है कि क्षेत्रीय भाषाओं की जगह हिंदी का इस्तेमाल अनिवार्य कर देना चाहिए।
- b) इतिहासकारों का दावा है कि संस्कृत पाठों के आधार पर यह साबित किया जा सकता है कि भारतीय सभ्यता हमेशा से ही एक रही है।
- c) दलित कार्यकर्ता का कहना है कि समानता को संविधान के नज़रिए से देखा जाना चाहिए, न कि धार्मिक आधार पर।
- d) विदेशी और गैर-ज़रूरी मानकर विद्यार्थी संविधान को नकार देते हैं।

Which viewpoint would most directly challenge the author's position?

- a) India's unity depends on preserving ancient civilisational traditions.
- b) The Constitution is the most important basis for equal citizenship.
- c) Communities can balance cultural pride with democratic citizenship.
- d) Legal rights are essential for true inclusion in the nation.

निम्नलिखित में से कौन-सा नज़रिया लेखक के दृष्टिकोण का सीधे तौर पर विरोधी है?

- a) भारतीय एकता भारत के परंपरागत प्राचीन सभ्यतागत मूल्यों पर आधारित है।
- b) नागरिकता समानता के लिए संविधान अत्यंत महत्त्वपूर्ण है।
- c) समुदाय अपने सांस्कृतिक गर्व और लोकतांत्रिक नागरिकता के बीच संतुलन कायम कर सकते हैं।
- d) देश में सभी को साथ लेकर चलने के लिए कानूनी अधिकार बेहद ज़रूरी हैं।

-----Eyewitness testimony is when a person who saw a crime or accident tells the police or court what they remember seeing. This person is called an eyewitness, and their statement or memory of the event is used as evidence. Eyewitness testimony can be very powerful in court, but it's not always perfect, as people can misremember details, especially if they are scared, confused, or if a lot of time has passed. Explain which of these is an example of eye-witness testimony:

- a) A person describing what they heard about a robbery from a friend.
- b) A witness telling the police they saw a man with a gun when buying vegetables
- c) A detective explaining how the crime scene was investigated.
- d) A reporter summarizing from all the sources what happened at the crime scene on the news

जिस व्यक्ति ने अपराध या घटना को होते हुए देखा है वह पुलिस को उसके बारे में बता सकता है या अपनी याददाश्त के सहारे जो कुछ होते हुए देखा है, वह न्यायालय में बता सके, ऐसी व्यक्ति को चश्मदीद गवाह या प्रत्यक्षदर्शी कहा जाता है। चश्मदीद गवाह के बयान को न्यायालय में सबूत के तौर पर इस्तेमाल किया जाता है। चश्मदीद गवाह का बयान न्यायालय में काफ़ी ज़्यादा महत्व रखता है। लेकिन, जब लोग डरे हुए या भ्रमित होते हैं या घटना को हुए काफ़ी समय गुज़र चुका होता है, तब वे अक्सर हर एक चीज़ को बिल्कुल सटीक ढंग से याद नहीं रख पाते हैं।

इस जानकारी के आधार पर बताइए कि निम्नलिखित में से कौन-सा चश्मदीद गवाही का उदाहरण है?

- a) एक व्यक्तिने अपने दोस्तों से डकैती की घटना के बारे में सुना और बताया।
- b) एक गवाह ने बताया कि उसने सब्ज़ियाँ खरीदते वक्त किसी व्यक्ति को बंदूक के साथ देखा था।
- c) एक जाँच करने वाली व्यक्तिबता रही है कि घटनास्थल की जाँच-पड़ताल कैसे की गई थी।
- d) एक रिपोर्टर अपने सारे स्रोतों को मिलाकर समाचार में बता रहा है कि घटनास्थल पर क्या

हुआ था।

Personality is the unique way a person thinks, feels, and behaves over time.

Which of the following shows personality?

- a) One student is always cheerful and friendly with everyone.
- b) One student borrows a pencil for the first time.
- c) One student trips while walking.
- d) One student eats lunch in class.

कोई व्यक्ति समय-समय पर किस तरह सोचता-समझता है, कैसा महसूस करता है और व्यवहार करता है, उसे उस व्यक्तिका व्यक्तित्व कहा जाता है।

निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व का उदाहरण है?

- a) एक विद्यार्थी सभी के साथ हँसता-खेलता और दोस्ताना व्यवहार करता है।
- b) एक विद्यार्थी पहली बार किसी से पेंसिल लेता है।
- c) एक विद्यार्थी चलते-चलते समय गिर गया है।
- d) एक विद्यार्थी अपनी कक्षा में ही खाना खाता है।

A researcher is interested in whether the results of her experiment (conducted in Kerala) would be the same if the experiment were conducted in Assam. This researcher is concerned with:

- a) External validity: the extent to which a study's results can be generalized to other people, settings, and times.
- b) Construct validity: the extent to which a method accurately assesses the concept
- c) Empirical validity: the degree to which a concept, theory, or measurement is supported by real-world, observed evidence
- d) Internal validity: the extent to which the findings are not due to other causes or factors.

एक शोधार्थी ने केरल में एक प्रयोग यानी एक्सपेरिमेंट किया। वह इस बात से काफ़ी उत्साही था और देखना चाहता था कि क्या यही प्रयोग असम में किए जाए तो ठीक ऐसे ही परिणाम निकलेंगे? इस शोधार्थी को किस तरह की चिंता है?

- a) बाह्य वैधता: वह सीमा, जिसके भीतर किसी अध्ययन के परिणामों को अन्य लोगों, परिस्थितियों और समय पर सामान्यीकृत किया जा सकता है।
- b) रचनात्मक वैधता: वह सीमा, जिसके भीतर कोई विधि किसी विचार या संकल्पना को सटीकता से परखती है।
- c) प्रायोगिक वैधता: वह स्तर, जिस तक कोई विचार, सिद्धांत या माप वास्तविक दुनिया से

प्राप्त प्रमाणों द्वारा समर्थित होता है।

- d) आंतरिक वैधता: वह सीमा, जिसके भीतर किसी अध्ययन के निष्कर्ष अन्य कारणों या कारकों के प्रभाव से मुक्त होते हैं।

A researcher wants to find out if sleep affects how well students remember new information. He conducted an experiment where he divided students into two groups: the students in the first group slept for 8 hours before the test, and the students in the second group slept for only 4 hours before the test. The next morning, both groups take the same memory test, and their scores are compared. What is the main factor that was controlled by the researcher?

- a) The number of hours of sleep
- b) The time of day the test is taken
- c) The number of students in each group
- d) The memory test score

एक शोधार्थी यह पता लगाना चाहता है कि विद्यार्थियों को नई जानकारी याद रखने में, नींद पूरी होने या न होने का कैसा प्रभाव होता है। इसके लिए उसने एक प्रयोग किया। इस प्रयोग के लिए उसने विद्यार्थियों को दो समूह में बाँटा। पहले समूह के विद्यार्थी अपनी परीक्षा से पहले 8 घंटों तक सोए। दूसरे समूह के विद्यार्थी अपनी परीक्षा से पहले 4 घंटों तक सोए। अगली सुबह दोनों समूहों ने बिल्कुल एक जैसा मेमोरी टेस्ट (स्मरण शक्ति की परीक्षा) दिया। इस परीक्षा के बाद इसमें मिलने वाले अंकों की तुलना की गई।

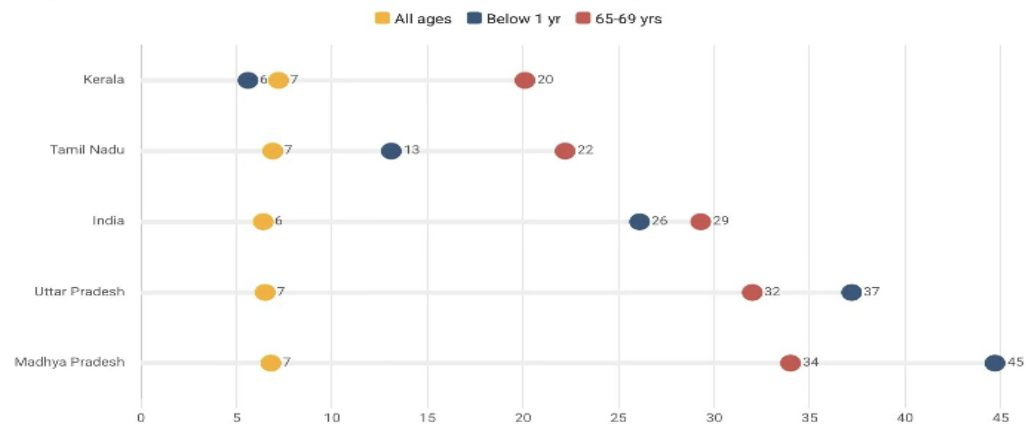
यहाँ शोधार्थी ने किस कारक को नियंत्रित किया है?

- a) नींद का समय
- b) परीक्षा के दिन का समय
- c) समूहों के विद्यार्थियों की संख्या
- d) मेमोरी टेस्ट के अंक

The graph gives the mortality rates per 1000 persons for selected states and for India for the year 2023, for three age groups. How many deaths per 1000 people does Madhya Pradesh register for the age group of 65-69 years age?

Deaths for every 1000 persons in an age group (2023)

In poorer states, the risk of dying in infancy is greater than that of dying in old age



The Sample Registration System does not compile this data for smaller states including the north-eastern states
Source: Sample Registration System Statistical Report 2023 (Registrar General of India)

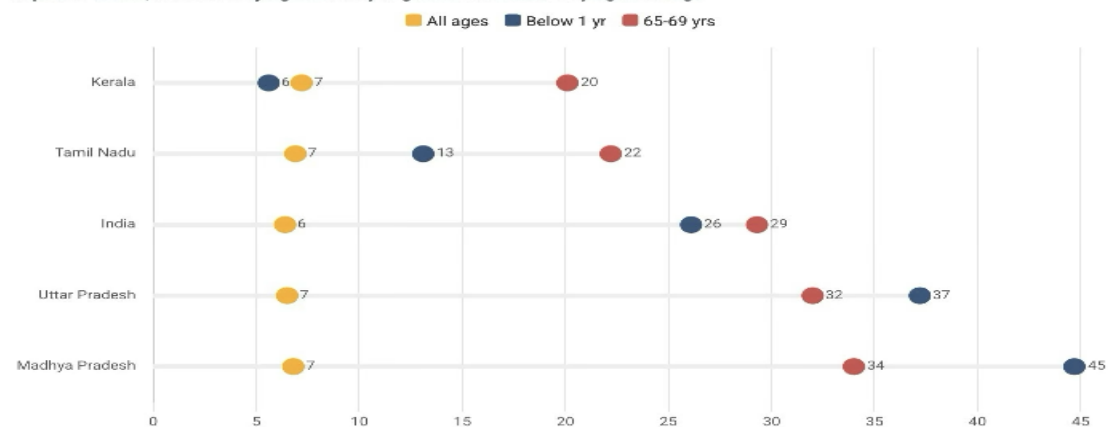
Data For India

- a) 32
- b) 26
- c) 34
- d) 29

नीचे के ग्राफ़ में भारत के विभिन्न राज्यों के प्रति 1000 व्यक्तियों पर होने वाली मृत्यु दर के आंकड़े दिए गए हैं। यह आंकड़े तीन आयु वर्गों के वर्ष 2023 की मृत्यु दर को बताते हैं। इसके आधार पर बताइए कि मध्य प्रदेश में 65 से 69 आयु वर्ग के प्रति 1000 लोगों पर कितने लोगों की मृत्यु हुई है?

Deaths for every 1000 persons in an age group (2023)

In poorer states, the risk of dying in infancy is greater than that of dying in old age



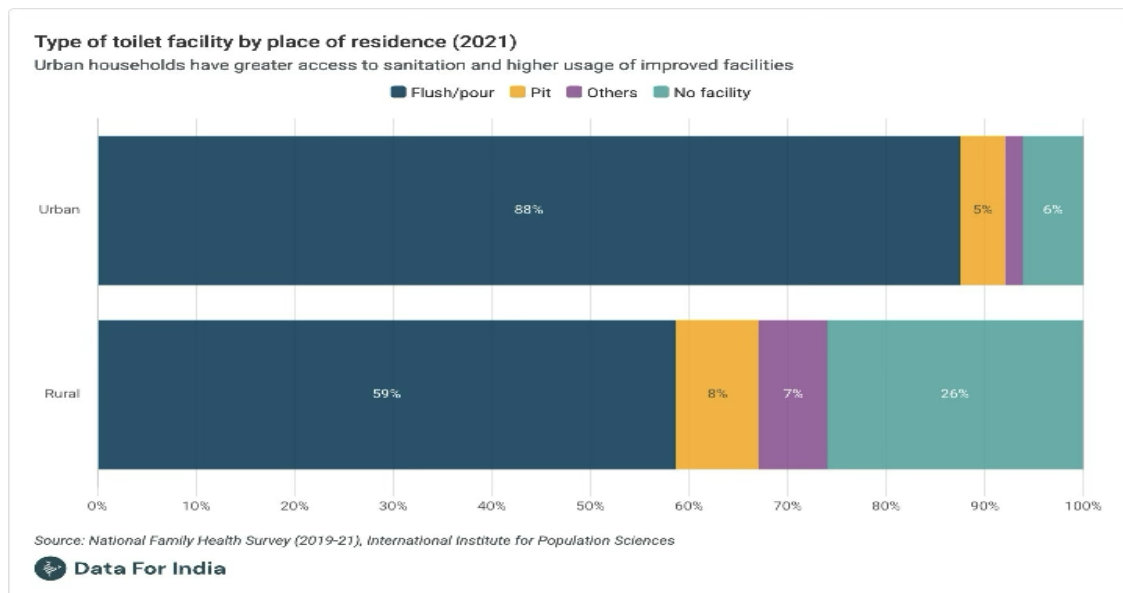
The Sample Registration System does not compile this data for smaller states including the north-eastern states
Source: Sample Registration System Statistical Report 2023 (Registrar General of India)

Data For India

- a) 32
- b) 26
- c) 34

d) 29

The following graph presents the type of toilets by place of residence for India in 2021. For every 1000 houses, how many urban houses use flush/pour toilets?

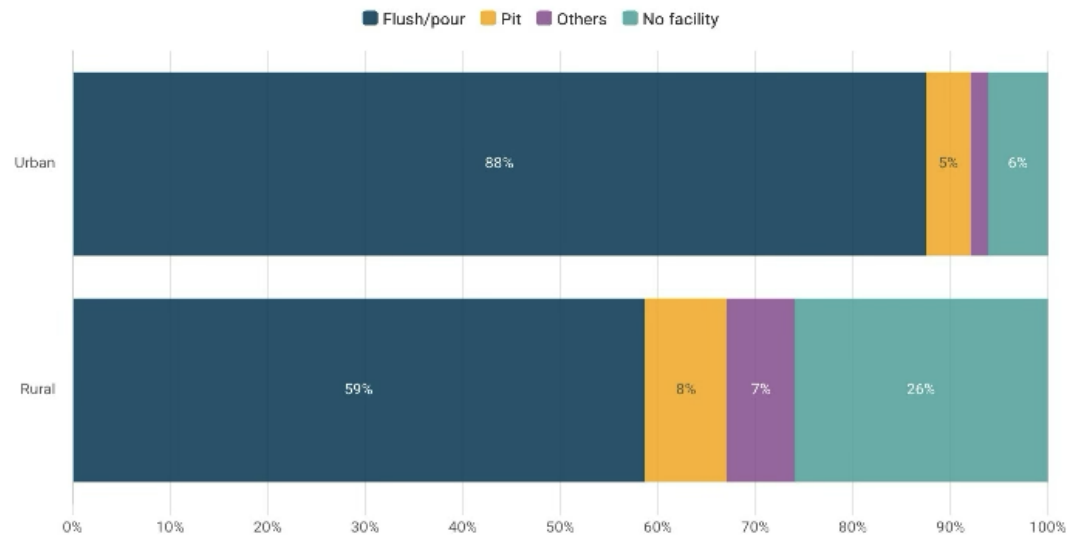


- a) 880
- b) 88
- c) 8800
- d) 8.8

नीचे के ग्राफ़ में निवास स्थान के अनुसार शौचालयों के विभिन्न प्रकारों को दिखाया गया है। यह आंकड़े वर्ष 2021 के हैं। इस ग्राफ़ के आधार पर बताइए कि प्रति 1000 घरों में कितने शहरी घरों के शौचालयों में फ्लश या पानी डालने की सुविधा है।

Type of toilet facility by place of residence (2021)

Urban households have greater access to sanitation and higher usage of improved facilities



Source: National Family Health Survey (2019-21), International Institute for Population Sciences

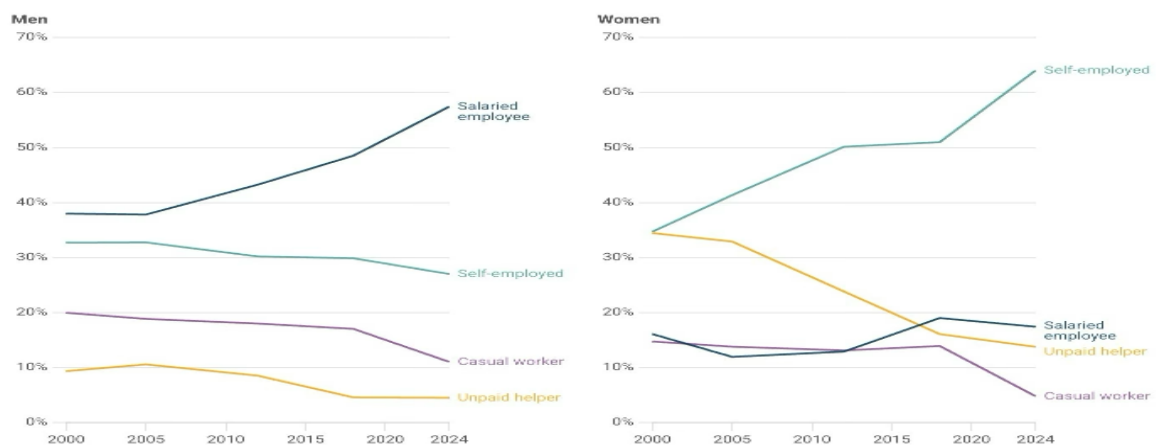
Data For India

- a) 880
- b) 88
- c) 8800
- d) 8.8

The charts show the changing shares of employed men and women in different types of jobs in the manufacturing sector. Based on the charts, which of the following statements is false?

Change in employment type in manufacturing, by gender

While salaried jobs have increased among men, self-employment has grown among women



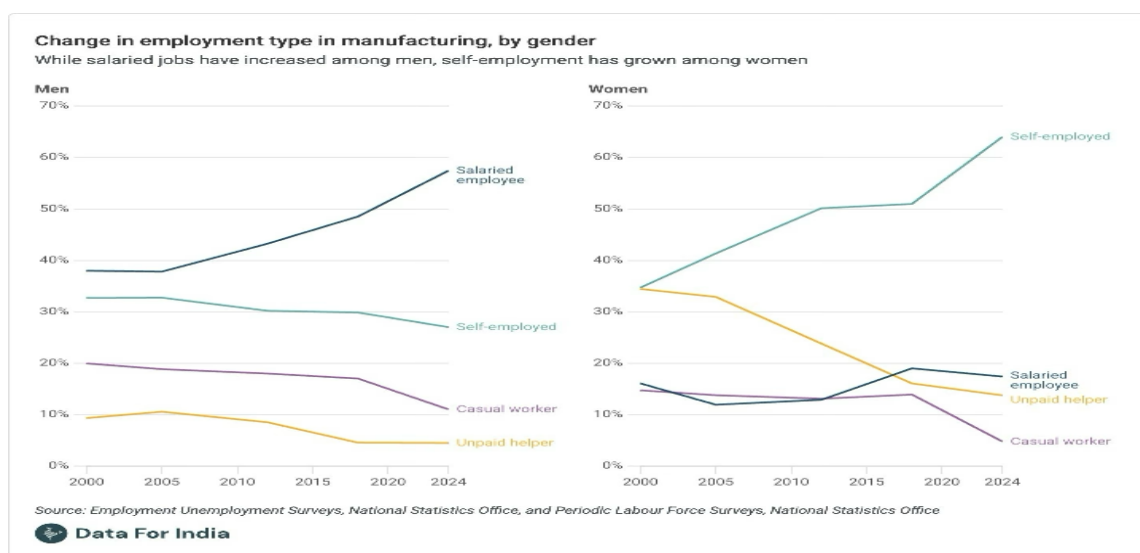
Source: Employment Unemployment Surveys, National Statistics Office, and Periodic Labour Force Surveys, National Statistics Office

Data For India

- a) A greater share of men have worked as unpaid helpers in manufacturing compared to women in all years

- b) The share of women in self employment in manufacturing has shot up since 2020
- c) Since 2018, while more working men are engaged in salaried employment in manufacturing, the corresponding share for women has been declining
- d) In 2024, the share of men employed as casual workers in manufacturing was lower than the share of women working as casual workers

नीचे दिया गया चार्ट विनिर्माण क्षेत्र के विभिन्न कामों में पुरुषों और स्त्रियों रोज़गार की हिस्सेदारी को दिखाता है। इस चार्ट के आधार पर बताइए कि निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही **नहीं** है।



- a) विनिर्माण क्षेत्र में बिना वेतन के काम करने वाले पुरुषों की हिस्सेदारी हर वर्ष महिलाओं की तुलना में अधिक रही है।
- b) वर्ष 2020 से विनिर्माण क्षेत्र में महिलाओं की स्वयं-रोज़गार की हिस्सेदारी में बढ़ोतरी हुई है।
- c) चूँकि कामकाजी पुरुष विनिर्माण क्षेत्र की तनख्वाह पाने वाली नौकरियों में वर्ष 2018 से काम कर रहे हैं, इसलिए इस तरह की नौकरियों में स्त्रियों का हिस्सा कम होता गया।
- d) साल 2024 में, विनिर्माण क्षेत्र में अस्थायी मज़दूरों के रूप में काम करने वाले पुरुषों की संख्या, इसी रूप में काम करने वाली महिलाओं से कम रही थीं।

Part- C: Domain-Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(English, History, and Media and Communications Studies)

(अंग्रेजी , इतिहास और मीडिया एवं कम्यूनिकेशन स्टडीज)

Read the passage below and answer the questions that follow.

The vast, low-lying tract along the river is crowded with multi-coloured flowers:

marigolds, balsams, cabbage roses, moon and sunflowers. Wandering grain merchants camp here and this is where Jumma the washerman dries his clothes. His donkeys graze among the flowers, and he also cultivates arhar daal here. Occasionally, the tip of his plough hits a decaying, rust-covered piece of metal, which he picks up, takes a good look at and then, disappointed, tosses it far away. The earthworms continue their labour in the powdery soil. Who cares about the lives or age of these earthworms, yet they spend all their time busily building their homes, piling up tiny pellets of wet mud into heaps. To one side, the cowherds and milkmen have planted vegetables. The earth is very fertile. Plant whatever in whichever season and it will grow.

Well-built, with silver-grey hair, black-framed spectacles, a Havana cigar in his mouth, Shaikh Azhar Ali was the classic picture of a successful and affluent barrister known for winning complicated property and land cases. His son, Qambar Ali, was a young man of modern times who made fiery speeches against private property in the Students' Union. In contrast to his father, he, the only son, was slightly built, pale-faced and pampered, with a slight stammer from his childhood which people attributed to the overpowering personality of his father. It was to disguise this stammer that he had practised the art of oratory and gradually became a student leader. His mother, Badrunnisa Azhar Ali, who was called Bitto Baji, was a social reformer. She used to give speeches about women's rights at women's gatherings and was part of the delegations of prominent women sent to Red China, Europe and Egypt.

Source: Chandini Begum, Qurratulain Hyder, 1989. Trans. Saleem Kidwai.

नीचे दिए गए परिच्छेद को पढ़कर उसके बाद के प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

नदी-किनारे निचली ज़मीन का वह बड़ा हिस्सा रंग-बिरंगे फूलों से पट गया है-गुल अब्बास, गेंदा, हजारा, सूरजमुखी और चाँदनी। बंजारे यहाँ पड़ाव करते हैं और जुम्मा धोबी कपड़े सुखाता है। अपने गधों को फूलों में चरने के लिए छोड़ देता है और अरहर की खेती भी करता है। कभी-कभार कोई टूटी हुई जंग लगी हुई चीज़ हल की नोक से टकरा जाती है। वह उसे उठाकर गौर से देखता है और मायूसी के साथ दूर फेंक देता है, भुरभुरी मिट्टी के अन्दर केंचुए अपने काम में लगे रहते हैं-सारी उम्र अपने काम में मसरूफ़। खैर, केंचुएँ ज़िंदगी भर अपने घर बनाने में जुटे हुए हैं और गीली मिट्टी की नन्हीं-नन्हीं ढेरियाँ बनाते रहते हैं। एक तरफ़ ग्वालोंने और घोंसियों ने सब्ज़ियाँ उगा ली हैं। बहुत ही उपजाऊ मिट्टी है। जिस फ़सल में जो चाहिए बोड़ये, उगाइए।

भारी-भरकम, सिल्वर ग्रे बाल, काले फ़्रेम की ऐनक, मुँह में हवाना सिगार, कामियाब और मुतमक्कल। बैरिस्टर की क्लासिक तस्वीर।

शेख़ अज़हर अली ज़मीन-जायदाद के पेचीदा मुक़द्दमें जीतने के लिए मशहूर थे। उनका बेटा कंबर अली नई चाल का नौजवान स्टूडेंट यूनियन में प्राइवेट प्रापर्टी के खिलाफ़ धुँआधार तक्रारें करता। बाप के बरअक्स दुबला-पतला ज़र्द-रू नाज़ों न का पला इकलौता बेटा, ज़बान में थोड़ी-सी हकलाहट, जो लोगों का कहना था कि बाप के रोब-दाब की वजह से बचपन में

पैदा हो गई थी। उस पर क़ाबू पाने के लिए ही उसने फ़न्ने-तक्ररीर की मशक़ की और रफ़्ता-रफ़्ता स्टूडेंट लीडर बन गया। उसकी माँ बदरुन्निसा अज़हर अली जो कि बिट्टो बाजी कहलाती थीं, सोशल रिफॉर्मर थीं; ज़नाना जलसों में औरतों के हकूक़ पर स्पीचें देतीं। मुमताज़ खवातीन के जो वफ़्द सुर्ख चीन, यूरोप, या मिस्र वगैरह भेजे जाते उनमें शामिल होती थीं

स्रोत: चांदनी बेगम, क़ुरतुल ऐन हैदर, 1989.

What is the major shift between the ideas in Paragraph 1 and Paragraph 2?

- a) While Paragraph 1 focusses on the character of Jumma and the washerman, Paragraph 2 is focussed on Bitto Baji.
- b) While Paragraph 1 is focussed on a place, Paragraph 2 is focussed on three characters in a family.
- c) Paragraph 1 is an introduction, while Paragraph 2 tells a long narrative about a lawyer.
- d) Both paragraphs are similar, in that they are focussed on life along the river.

पहले परिच्छेद और दूसरे परिच्छेद में किन विचारों में अंतर देखा जा सकता है?

- a) पहला परिच्छेद में जुम्मा और धोबी के चरित्र पर केंद्रित है, जबकि दूसरा परिच्छेद बिट्टो बाजी पर केंद्रित है।
- b) पहला परिच्छेद में परिवेश पर केंद्रित है, जबकि दूसरा परिच्छेद परिवार के अन्य तीन सदस्यों पर केंद्रित है।
- c) पहले परिच्छेद में परिचय दिया गया है, जबकि दूसरे परिच्छेद में वकील के बारे में सविस्तर कहानी बताई गई है।
- d) दोनों परिच्छेद एक जैसे हैं, क्योंकि दोनों में ज़िंदगी के साथ बहने वाली नदी का वर्णन किया गया है।

What is the basis on which Qambar Ali and his father are being contrasted?

- a) On the basis of how much they talk: one is silent and the other is a fiery lawyer who makes big speeches.
- b) On the basis of their physique and their character
- c) On the basis of their relationship with Badrunissa Azhar Ali.
- d) On the basis of their character and their smoking habits

इस गद्यांश में किन आधारों पर क़मर अली और उसके पिताजी में विपरीत विशेषताओं को दिखाया गया है?

- a) उनके कम या ज़्यादा बोलने के आधार पर: एक चुपचाप रहता है, तो दूसरा लंबे भाषा देने वाला तेज़-तर्रार वकील है।

- b) उनकी शारीरिक बनावट और चारित्रिक विशेषताओं के आधार पर
- c) उनके बदरुन्निसा अज़हर अली से संबंधों के आधार पर
- d) उनकी चारित्रिक विशेषताओं और धूम्रपान करने की आदत के आधार पर

Which is the closest in meaning to the word “oratory” as used in the passage?

- a) Talking
- b) Stand-up comedy
- c) Public speaking
- d) Advertisement

परिच्छेद में इस्तेमाल हुए शब्द “तकरीर” का सबसे नज़दीकी अर्थ वाला शब्द कौन-सा है?

- a) बोलना
- b) स्टैंड-अप कॉमेडी
- c) भाषण देना
- d) विज्ञापन

Read the passage below and answer the questions that follow.

Karnataka has recorded one of the sharpest declines in child marriages in the country, with cases falling by 55% among girls and 88% among boys over the past three years, according to a new study.

The report, “Tipping Point to Zero: Evidence Towards a Child Marriage Free India,” was released by Just Rights for Children (JRC), a network of over 250 NGOs. It attributes the fall to awareness campaigns, stronger legal deterrence, and community-level interventions that created trust in reporting mechanisms.

Unlike most other states, Karnataka relied more on helplines (75%) and Child Welfare Commsittees (53%) than police stations (40%) for reporting cases. This shift, the report noted, shows “a critical link between trust in community-based systems and action against child marriage.”

The state government’s move to empower Panchayat Development Officers (PDO’s) to register marriages was described as a “turning point.” Being accessible to villagers, PDOs build awareness and prevented nearly 2,000 child marriages in 2021 alone. Karnataka also became the first state to amend the Prohibition of Child Marriage Act, making even engagements involving minors a punishable offence, the study noted.

The report recommends stricter enforcement of the law and compulsory marriage registration. It urges designating a National Day Against Child Marriage to mobilise support for a child marriage-free India by 2030.

इस परिच्छेद को पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

बाल विवाह में देश की सबसे तेज़ गिरावट कर्नाटक में दर्ज की गई है। हाल ही में हुए अध्ययन में पता चला कि, पिछले तीन वर्षों में लड़कों के मामलों में 55% और लड़कियों के मामलों में 88% गिरावट देखने को मिली।

जस्ट राइट्स फॉर चिल्ड्रेन (जेआरसी) ने “टिपिंग पॉइंट टू ज़ीरो: बाल विवाह मुक्त भारत की ओर बढ़ते कदम” नाम की रिपोर्ट जारी की। जेआरसी 250 से ज़्यादा गैर-सरकारी संस्थाओं (एनजीओ) का नेटवर्क है। जेआरसी द्वारा किए गए जागरूकता अभियानों, मज़बूत कानूनी उपायों और समुदाय के स्तर पर किए गए कामों की वजह से यह गिरावट दर्ज की गई, जिन्होंने रिपोर्टिंग व्यवस्था में भरोसे का वातावरण बनाया।

कर्नाटक ने दूसरे राज्यों से अलग रास्ता अपनाते हुए बाल विवाह से जुड़े मामलों की रिपोर्ट दर्ज करवाने के लिए पुलिस स्टेशनों (40%) की जगह, अपने हेल्पलाइन (75%) और बाल कल्याण समितियों (53%) पर निर्भरता दिखाई। इस रिपोर्ट में बदलाव को दर्ज करते हुए कहा गया है कि इस “इस बदलाव में समुदाय आधारित सिस्टम और बाल विवाह के खिलाफ़ कार्यवाही” को साफ़ देखा जा सकता है।

राज्य सरकार द्वारा पंचायत विकास अधिकारियों (PDOs) को विवाह पंजीकरण का अधिकार देने के निर्णय को एक “निर्णायक मोड़” की तरह देखा गया। गाँवों में आसानी से पहुँच के दायरे में होने की वजह से, पंचायत विकास अधिकारियों (PDOs) ने लोगों में जागरूकता बढ़ाई और सिर्फ़ वर्ष 2021 में ही लगभग 2,000 बाल विवाहों को रोकने में कामयाबी हासिल की। रिपोर्ट में यह भी बताया गया कि कर्नाटक ऐसा पहला राज्य बना, जिसने बाल विवाह निषेध अधिनियम में संशोधन कर नाबालिगों की सगाई को भी दंडनीय अपराध घोषित किया।

रिपोर्ट में कानून को सख्ती से लागू करने और विवाह के पंजीकरण को अनिवार्यता की सलाह दी गई है। इसने वर्ष 2030 तक भारत को ‘बाल विवाह मुक्त बनाने के लिए लोगों को संगठित करने के लिए बाल-विवाह निरोधक राष्ट्रीय दिवस मनाने ज़रूरत को पेश किया गया।

What is not included in this story?

- a) The overall number of child marriages in Karnataka.
- b) The mechanisms to report child marriages.
- c) The goal of the legal amendment.
- d) The position of Karnataka vis-à-vis other states

इस परिच्छेद में क्या नहीं कहा गया है?

- a) कर्नाटक में बाल-विवाह के कुल आँकड़े
- b) बाल-विवाह की रिपोर्ट करने के तरीके
- c) कानून में सुधार लाने का मकसद
- d) दूसरे राज्यों के मुकाबले कर्नाटक राज्य की स्थिति

What is the primary reason that Karnataka has made progress in reducing the number of child marriages?

- a) More citizens are turning to the police to retrieve their children.
- b) Teenagers have realized that early marriage will hamper their chances to get a good education.
- c) Panchayat leaders have cracked down on corruption that prompted the authorities to look the other way in such cases.
- d) Citizens are more proactive in phoning helplines.

किस मुख्य प्रमुख कारण से कर्नाटक राज्य बाल-विवाह की संख्या घटाने में प्रगति कर पाया?

- a) अब ज़्यादा-से-ज़्यादा नागरिक अपने बच्चों को वापस पाने के लिए पुलिस की मदद ले रहे हैं।
- b) किशोर-किशोरियों ने समझ लिया है कि कम उम्र में विवाह करना उनकी अच्छी शिक्षा पाने की संभावनाओं में मुश्किल बन सकता है।
- c) भ्रष्टाचार की वजह से अधिकारी इन मामलों की अनदेखी किया करते थे, लेकिन पंचायत के नेताओं ने उस भ्रष्टाचार पर अंकुश लगाया है।
- d) नागरिक अब हेल्पलाइन पर पहले से ज़्यादा फ़ोन कर रहे हैं।

How would you categorize this story?

- a) Opinion piece
- b) News report
- c) An academic paper
- d) An economic survey

आप इस गद्यांश को निम्नलिखित में से क्या कहेंगे?

- a) निबंध
- b) न्यूज़ रिपोर्ट
- c) अकादमिक लेख
- d) आर्थिक सर्वेक्षण

Read the passage below and answer the questions that follow.

It was India's natural history that was predominantly to engage the attention of the country's first museums. While the ancient past remained an alluring mystery, waiting to be deciphered from texts, coins, inscriptions, and material remains, the peculiarities and varieties of the botanical and zoological specimens more easily absorbed the amateur scholar. From the late eighteenth century onward, East India Company's civilians established several small menageries and botanical collections,

with native artists employed in the visual documentation of these natural history specimens. The interests of ethnology and natural history—on the one hand, India's strange medley of tribes, trades, and castes; on the other hand, its equally exotic nonhuman array of plants, flowers, fruits, birds, insects, and animals—produced the new genre of “Company paintings” during this period. Pictorial representation went hand in hand with systematic collection and schematization. Well before archaeology marked out its sprawling field in India, India's natural history had begun to emerge as a prime subject of scientific knowledge within the institutional sites of museums. Even within the Asiatic Society, a stronghold of philological and textual scholarship, the move for a museum had been initiated by an amateur botanist, Dr Nathaniel Wallich, with his own private collection of botanical specimens. Wallich became the first Honorary Curator of the Society's Museum, to which came his own and a few other individual collections. The museum was divided into two main sections – the archaeological and ethnological, and the geological and zoological. The contribution of a vast collection of geological specimens had necessitated the first separation and specialisation: the setting up of a Museum of Economic Geology in 1856 under a separate curatorship, which henceforth received all samples of minerals and fossils. With time, the botanical specimens acquired by the museum began to be farmed out to the Botanical Gardens for a separate conservatory that was planned there. And the steady death and depletion of the museum's holding of live animals called for their transference to other menageries where the animals could be better kept alive – with the museums retaining a claim to their skins on their death for its Taxidermy department.

इस परिच्छेद को पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

भारत के प्राकृतिक इतिहास ने एक विषय के रूप में देश के पहले संग्रहालयों का ध्यान प्रमुख रूप से आकर्षित किया। जहाँ एक ओर भारत का प्राचीन अतीत ग्रंथों, सिक्कों, अभिलेखों और कई चीज़ों से समझे जाने की प्रतीक्षा में एक अजीबोगरीब आकर्षण बनाए हुए था। वहीं दूसरी ओर वनस्पति और प्राणी जगत के अजीब नमूनों की विविधता ने शौक्रिया विद्वानों को अधिक सहज रूप से अपनी आकर्षित किया।

अठारहवीं सदी के उत्तरार्ध से ही ईस्ट इंडिया कंपनी के अधिकारियों ने कई छोटे जीव-उद्यान (menageries) और वनस्पति संग्रह स्थापित किए। यहाँ स्थानीय कलाकारों को इन प्राकृतिक इतिहास के नमूनों का दृश्य रूप में दस्तावेज़ीकरण करने के लिए नियुक्त किया गया। इस काल में भारत की नृ-वंशविज्ञान और प्राकृतिक इतिहास - एक ओर इसकी अजीबोगरीब जातियों, पेशों और समुदायों का मिश्रण और दूसरी ओर इसके उतने ही आकर्षक पौधों, फूलों, फलों, पक्षियों, कीड़ों और जानवरों का संसार – इन दोनों के मिलने से “कंपनी पेंटिंग्स” नामक एक नई कला शैली को जन्म दिया।

चित्रात्मक प्रस्तुति के साथ ही, बेहतरीन ढंग से संग्रहण और वर्गीकरण की प्रक्रिया भी एक साथ आगे बढ़ी। भारत में पुरातत्त्व के एक स्वतंत्र अध्ययन क्षेत्र के रूप में उभरने से बहुत पहले ही, प्राकृतिक इतिहास संग्रहालयों के संस्थागत ढाँचे के भीतर वैज्ञानिक ज्ञान का प्रमुख विषय

बन चुका था। यहाँ तक कि एशियाटिक सोसायटी जैसी संस्था में भी, जो मुख्यतः भाषा-वैज्ञानिक और पाठ-आधारित शोध की केंद्र रही थी। इस संग्रहालय की स्थापना की पहल एक शौक्रिया वनस्पति-विज्ञानी डॉ. नैथेनियल वॉलिच ने अपने निजी वनस्पति संग्रह के साथ की। वॉलिच सोसायटी के संग्रहालय के पहले मानद क्यूरेटर बने, जहाँ उनके अपने और कुछ अन्य निजी संग्रह रखे गए।

संग्रहालय को पुरातात्विक एवं नृ-वंशविज्ञान संबंधी और भूवैज्ञानिक एवं प्राण विज्ञान संबंधी, इन दो प्रमुख विभागों में बाँटा गया। भू-वैज्ञानिक नमूनों के विशाल संग्रह के कारण पहली बार इन विभागों का पृथक्करण और विशेषज्ञता की आवश्यकता महसूस हुई। इसके परिणामस्वरूप 1856 में **Museum of Economic Geology** की स्थापना एक स्वतंत्र क्यूरेटरशिप के अंतर्गत की गई। यही आगे चलकर खनिजों और जीवाश्मों के सभी नमूनों का केंद्र बना।

समय के साथ संग्रहालय द्वारा इकट्ठा किए गए वनस्पति नमूनों को वनस्पति उद्यान में स्थानांतरित कर एक स्वतंत्र ग्रीन-हाउस (संरक्षालय) के रूप में विकसित करने की योजना बनी। वहीं जीवित प्राणियों की मृत्यु और संग्रह की कमी के कारण उन्हें अन्य जीव उद्यानों में भेजा जाने लगा, जहाँ उनका बेहतर पालन-पोषण संभव था। साथ ही मृत्यु के पश्चात उनके चमड़े (skins) को संरक्षित करने का अधिकार संग्रहालय अपने टैक्सिडर्मी विभाग के लिए सुरक्षित रखता था।

How did natural history become a priority for the first colonial museums?

- a) Because the texts were not deciphered yet.
- b) Because natural history was easier for the civilian scholars to observe and understand
- c) Both a & b
- d) None of the above

औपनिवेशिक काल के पहले संग्रहालयों की प्राथमिकता प्राकृतिक इतिहास कैसे बन गया?

- a) क्योंकि, उस समय तक ग्रंथों का अर्थ-विश्लेषण (पठन या व्याख्या) नहीं हो पाया था।
- b) क्योंकि, प्राकृतिक इतिहास को नागरिक विद्वानों के लिए देखना और समझना अपेक्षाकृत आसान था।
- c) विकल्प a और b दोनों
- d) उपर्युक्तमें से कोई नहीं

What was included in the 'company painting'?

- a) Sketches of Company officials
- b) Sketches of plants, fruits, insects and animals

- c) Sketches of castes and tribes
- d) Both b and c

“कंपनी पेंटिंग्स” नाम की शैली में क्या शामिल था?

- a) कंपनी के कर्मचारियों के स्केच
- b) पौधों, फलों, कीटकों और पशुओं के स्केच
- c) कुछ जातियों और जनजातियों के स्केच
- d) विकल्प b और c दोनों

What was included in the museum of the Asiatic Society?

- a) Archaeological section
- b) Zoological section
- c) Dr Nathaniel Wallich's private collection of botanical specimens
- d) All of the above

एशियाटिक सोसायटी के संग्रहालय में क्या शामिल था?

- a) पुरातत्त्व अनुभाग
- b) प्राणी विज्ञान अनुभाग
- c) डॉ. नथानिएल वालिच का वनस्पति नमूनों का निजी संग्रह
- d) उपर्युक्तसभी

Which of the following were exhibited in the colonial menageries?

- a) Plants
- b) Fossils
- c) Live Animals
- d) Samples of Minerals

औपनिवेशिक काल के जीव-उद्यान में निम्नलिखित में क्या प्रदर्शित किया गया था?

- a) पौधे
 - b) जीवाश्म
 - c) जीवित पशु
 - d) खनिजों के नमूने
-

Part C: Domain Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(Physics, Chemistry, Biology, ESS, Information Science and Mathematics)

(भौतिक विज्ञान , रसायन विज्ञान , जीव विज्ञान , ESS, इन्फोर्मेशन साइंस और गणित)

Vehicles in a certain area emit a total of 500 kg/day of a pollutant. The area has 100,000 people. What is the emission per person per day?

- a) 0.5 g
- b) 200 g
- c) 5 g
- d) 10 g

किसी विशेष क्षेत्र में वाहनों से प्रतिदिन कुल 500 किलोग्राम प्रदूषक उत्सर्जित होता है। इस क्षेत्र में 100,000 लोग हैं। ऐसे में प्रति-व्यक्ति, प्रति दिन कितना उत्सर्जन होता है?

- a) 0.5 g
- b) 200 g
- c) 5 g
- d) 10 g

Two students, Priya and Bhanu, leave their house at the same time for school. Priya lives 2 km away from school, and Bhanu lives 1.5 km away from school. Priya walks at a speed of 4 kmph and Bhanu at 3 kmph. Which of the following is true?

- a) Priya will reach school first
- b) Bhanu will reach school first
- c) Both reach at the same time
- d) We cannot determine who will reach first without knowing their directions.

प्रिया और भानु एक ही समय पर अपने स्कूल जाने के लिए निकले। प्रिया अपने स्कूल से 2 किलोमीटर दूर रहती हैं और भानु अपने स्कूल से 1.5 किलोमीटर दूरी पर रहती हैं। प्रिया 4 किलोमीटर प्रति घंटा की और भानु 3 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से चलते हैं। इस स्थिति में निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?

- a) प्रिया पहले स्कूल पहुँचेगी
- b) भानु पहले स्कूल पहुँचेगी
- c) दोनों एक ही समय पर स्कूल पहुँचेगी
- d) उनकी दिशाओं के बारे में जानकारी न हो तो हम इस बारे में कुछ नहीं कह सकते हैं कि कौन पहले पहुँचेंगे।

A drawer contains socks of three colours: red, blue, and green, mixed together. You cannot see the colour of a sock until you take it out of the drawer. What is the minimum number of socks you must take out to be absolutely sure you have at least one matching pair (two socks of the same colour)?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

किसी मेज़ की दराज़ में लाल, नीले और हरे रंग के मोज़े एक साथ मिला-जुला कर रखे हुए हैं। जब तक दराज़ को खोला नहीं जाता, तब तक मोज़े का रंग नहीं देखा जा सकता है। एक ही रंग के कम-से-कम एक जोड़ी (एक ही रंग के दो मोज़े) दराज़ से बाहर निकालने के लिए, आपको कम-से-कम कितने मोज़े निकालने होंगे?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 6

The table shows CO₂ emissions (in million tons) from two countries between 2010–2020.

Year	Country A	Country B
2010	500	700
2015	650	750
2020	800	760

Which statement is correct?

- a) Country A's emission growth rate decreased in 2015.
- b) Country B reduced its emissions between 2010 and 2020.
- c) Country A's emissions increased by 60% in 10 years.
- d) The total emissions in 2020 were equal for both countries.

नीचे की तालिका में वर्ष 2010-2020 में दो देशों के CO₂ उत्सर्जन को (मिलियन टन में) दिखाया गया है।

वर्ष	देश A	देश B
------	-------	-------

2010	500	700
2015	650	750
2020	800	760

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- a) देश A की उत्सर्जन दर वर्ष 2015 में घटी
- b) देश B ने वर्ष 2010 और 2020 में अपना उत्सर्जन दर घटाया है
- c) दस वर्षों में देश A का उत्सर्जन 60% बढ़ा
- d) वर्ष 2020 में दोनों देशों का कुल उत्सर्जन एक जैसा ही रहा

Suppose a and b are real numbers with $a < b$. Which of the following is guaranteed to be true?

- a) b is less than a
- b) $a - b$ is negative
- c) $2b - a$ is positive
- d) All of the above

मान लीजिए कि a और b दो अंक हैं, जो $a < b$ है। ऐसे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णतः निश्चित रूप से सही है?

- a) b is less than a
- b) $a - b$ is negative
- c) $2b - a$ is positive
- d) उपर्युक्तसभी सही हैं

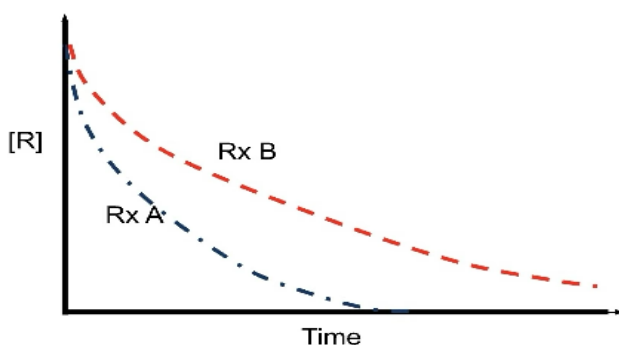
Three bus routes, A, B and C, all start from place P, and run every 10, 30 and 40 minutes respectively. Suppose all three buses start at the same time at 9:00 am. When will one be able to see all three buses start together again at place P?

- a) 9:30 AM
- b) 10:00 AM
- c) 10:20 AM
- d) 11:00 AM

A, B और C नाम की बसें P नाम की जगह से निकलती हैं। A नाम की बस हर 10 मिनटों में, B नाम की बस हर 30 मिनटों में और C नाम की बस हर एक 40 मिनटों में चलती हैं। मान लीजिए कि सभी बसें एक ही समय सुबह 9 बजे चलना शुरू करती हैं। इसके बाद, हम इन तीनों बसों को P नाम की जगह एक साथ निकलते हुए अगली बार कब देख पाएँगे?

- a) सुबह 9:30 बजे
- b) सुबह 10:00 बजे
- c) सुबह 10:20 बजे
- d) सुबह 11:00 बजे

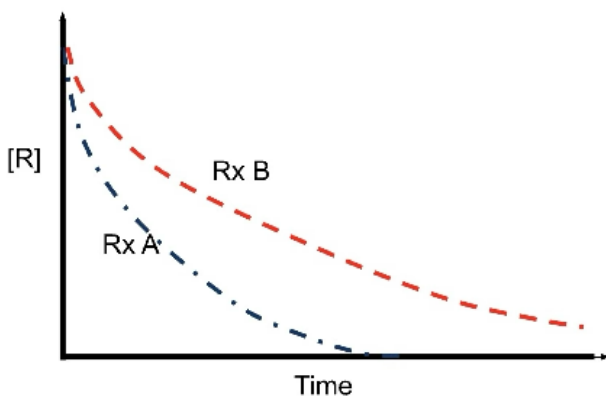
The graph below shows reactions (A) $R \rightarrow P$ and (B) $R \rightarrow Q$. The concentration of $[R]$ is plotted against time.



Which of the following is true?

- a) Reaction A is faster than Reaction B
- b) Reaction B is faster than Reaction A
- c) Reactions A and B have the same rate of reaction
- d) No conclusion about the rate of these reactions can be made from this graph.

नीचे दिए गए ग्राफ़ में (A) $R \rightarrow P$ और (B) $R \rightarrow Q$ के रिएक्शन को दिखाया गया है। $[R]$ की सांद्रता को समय के अनुसार प्रदर्शित किया गया है।



निम्नलिखित में कौन-सा सत्य है?

- a) रिएक्शन B से रिएक्शन A अधिक तेज़ है।
- b) रिएक्शन A से रिएक्शन B अधिक तेज़ है।
- c) रिएक्शन A और रिएक्शन B की तेज़ी एक जैसी है।
- d) इस ग्राफ़ के आधार पर रिएक्शन के बारे में कोई भी निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

A bag contains a blue marble and a red marble. When we take a marble out of the bag, we note down its colour, and then replace it in the bag. Suppose in the first ten attempts, we only get the blue marble. Which of the following can we conclude?

- a) The chance of getting the red marble in the 11th attempt is over 90%
- b) The chance of getting the red marble in the 11th attempt is 0%
- c) The chance of getting the red marble in the 11th attempt is 50%
- d) None of the above.

एक थैले में नीले और लाल रंग के कंचे रखे हुए। जब-जब हम उस थैले से कंचे बाहर निकालते हैं, तब-तब उसका रंग लिख लेते हैं और फिर उन्हें वापस थैले में डाल देते हैं। मान लीजिए कि शुरुआती दस बार कंचे बाहर निकालने पर हमारे हाथ सिर्फ नीले रंग के कंचे ही बाहर निकालते हैं। इस स्थिति में निम्नलिखित में से कौन-सा निष्कर्ष निकाला जा सकता है?

- a) ग्यारहवीं बार लाल रंग का कंचा निकलने की संभावना 90% से अधिक है।
- b) ग्यारहवीं बार लाल रंग का कंचा निकलने की संभावना 0% है।
- c) ग्यारहवीं बार लाल रंग का कंचा निकलने की संभावना 50% से है।
- d) उपर्युक्तमें से कोई नहीं।

Two blocks A and B of the same size are gently placed in water. Half of block A gets submerged and $\frac{3}{4}$ of block B gets submerged. The buoyant force on the blocks is the weight of water displaced by the blocks. Which block experiences more upward buoyant force?

- a) A experiences more buoyant force
- b) B experiences more buoyant force
- c) Both of them experience the same amount of force
- d) This cannot be determined with the given information

ब्लॉक A और ब्लॉक B, दोनों एक ही आकार के हैं। इन दोनों ब्लॉक्स को धीरे से पानी में रखा जाता है। इनमें से आधा ब्लॉक A पानी में डूबता है और $\frac{3}{4}$ ब्लॉक B पानी में डूबता है। ब्लॉकों पर लगने वाला उत्प्लावन बल, ब्लॉकों द्वारा हटाए गए पानी के भार के बराबर होता है। किस ब्लॉक पर ऊपर की ओर लगने वाला उत्प्लावन बल अधिक होता है?

- a) ब्लॉक A अधिक उत्प्लावन बल लगता है।
- b) ब्लॉक B अधिक उत्प्लावन बल लगता है।
- c) दोनों ब्लॉक्स पर समान उत्प्लावन बल लगता है।
- d) दी गई जानकारी के आधार पर कोई निष्कर्ष नहीं निकाला जा सकता है।

A research student is trying to understand how energy moves through an ecosystem. She notices that, i) plants capture energy from the sun, ii) animals eat plants and use that energy, and iii) eventually energy is lost as heat as it moves through the system. Based on this, which statement is the most logical about energy flow in an ecosystem?

- a) It is a two-way flow, because energy goes back and forth between organisms
- b) It is a multi-directional flow, because energy spreads in all directions
- c) It is a cyclical flow, because energy returns to the starting point.
- d) It is unidirectional flow, because energy moves in one direction and is not recycled

एक शोध छात्रा यह समझने की कोशिश कर रही है कि ऊर्जा किसी पारिस्थितिकी तंत्र में कैसे प्रवाहित होती है। उसने देखा कि – i) पौधे सूर्य से ऊर्जा ग्रहण करते हैं, ii) जानवर पौधों को खाकर उस ऊर्जा का उपयोग करते हैं, और iii) अंततः ऊर्जा, ऊष्मा के रूप में निकलती है और सिस्टम के भीतर प्रवाहित होती है। इस आधार पर, पारिस्थितिकी तंत्र में ऊर्जा के प्रवाह के बारे में सबसे तार्किक कथन कौन-सा होगा?

- a) ऊर्जा, एक से दूसरे और दूसरे से पहले छोर की ओर प्रवाहित होती है, क्योंकि ऊर्जा एक से दूसरे जीवों में आती-जाती रहती है।
- b) ऊर्जा, कई दिशाओं में प्रवाहित होती है, क्योंकि ऊर्जा सभी दिशाओं में फैलती है।
- c) ऊर्जा का प्रवाह चक्रीय होता है, क्योंकि ऊर्जा जहाँ से निकली थी, वहीं लौटकर आती है।
- d) ऊर्जा एक ही दिशा में प्रवाहित होती है, क्योंकि ऊर्जा एक ही दिशा में आगे बढ़ती है, न कि उसका पुनर्नवीकरण होता है।

UG Question Paper_2026_ Offline_ Bilingual

Part A: Reading Comprehension

A. Read the passage given below and answer the questions that follow.

Visiting farmers' homes in 1984, almost the first thing I was met with everywhere was a glass of fresh milk. In some parts of western Maharashtra, you would be given an additional tumbler as you left the household. In coastal Andhra Pradesh, the milk often came in a silver tumbler—a sign of respect for the guest, and a statement of the status of a farmer doing well.

In farm households in Tamil Nadu, you got the milk in pure brass tumblers. Sometimes, that brass tumbler would have fabulous filter coffee. By the 1990s, across many states, the silver tumblers had given way to stainless steel ones. After 1991, they still gave you fresh milk, but now it often came in a cracked piece of crockery, maybe a cup chipped at the edges. By the mid-1990s, I found myself drinking out of glass tumblers.

By 2000, the milk had been replaced by chai. In Maharashtra's Vidarbha region, by 2003-04, it was black chai. The amount of sugar in the tea—conventionally a sign of affection and respect—also kept shrinking. By the middle of that decade, the glass

tumbler had disappeared. The small quantity of black chai now came in those hideous plastic cups you get aboard trains and at bus depots.

The tumbler and its downward journey are a metaphor for the decline of the farm economy. It also reflects the disastrous impact of economic policies that have allowed private companies to push down milk prices (and that of all other farm produce) at the very time we unleashed “market-based pricing” that allowed price gouging at the consumer end.

Source: <https://ruralindiaonline.org/article/agriculture-in-the-age-of-inequality>

Which of these is **NOT** stated as one of the reasons that farmers give guests glasses of milk, chai, or coffee?

- a) As a sign of affection towards the guest
- b) To reflect the farmer’s status
- c) As a payment to the guest
- d) As a sign of respect towards the guest

What is the writer’s main purpose in discussing their experience with the changing use of tumblers in rural India?

- a) The personal anecdotes will help the reader identify with his love for tea.
- b) The tumblers act as a case that shows the effects of the weakening rural economy.
- c) The writer wants to show the regional variation in what people in India drink.
- d) The focus on the tumbler is so that the reader will reflect upon their own household practices.

Which of these statements does not support the argument that the farm economy is in distress?

- a) Farmers no longer use silver tumblers to greet their guests.
- b) Plastic cups have replaced steel, glass, brass, silver and other materials in farmers’ homes.
- c) By 2000, farmers in the Vidharbha region drank their tea black, without milk, and with very little sugar.
- d) Rural households continue to provide a drink to their guests.

Based on the passage, which one of the following conclusions would be correct?

- a) The declining quality of tumblers used in rural households reflects their diminishing economic status
- b) Rural households have stopped drinking milk

- c) Rural households are not as hospitable as they used to be
- d) There is no sugar produced or sold in Vidarbha

“By 2000, the milk had been replaced by chai. In Maharashtra’s Vidarbha region, by 2003-04, it was black chai.” What is the most likely reason for this statement by the author?

- a) To show changing dietary preferences in rural India from milk to chai in the 2000’s
- b) To describe how Vidarbha is similar to other parts of rural India
- c) To show that the cost of milk production was going up
- d) To demonstrate the inability of rural households to afford milk and therefore their declining economic position

A. Read the passage given below and answer the questions that follow.

In an interview, Daniel Seymour, UN Women's Director of Strategic Partnerships, and Susan Jane Ferguson, Country Representative for UN Women in India, shared insights on the country's strides and the challenges that remain [in moving towards women's equality]. The conversation highlighted India's increased investments in women's empowerment and gender-responsive policies, yet stressed that deep-rooted social norms and limited financing continue to hamper full progress. “India's progress is significant, but closing the remaining gaps requires targeted efforts across both public and private sectors,” Ferguson said. India has seen substantial growth in recent years, especially in gender-responsive budgeting, which has increased to 6.8 per cent, according to the Gender Budget Statement (GBS), Union Budget of India 2024–25. “This increase in public investment is crucial to transforming women's lives, especially when directed toward specific needs of women and girls,” Ferguson said, emphasising that continued expansion of this budget is essential to close remaining gaps in areas such as health, education, and economic opportunities. Despite an increase in public investment, Ferguson noted that private sector investment remains essential to reach these goals fully. “We are actively collaborating with Indian businesses to enhance investments for women's empowerment initiatives,” she added, highlighting the role of private sector support in boosting access to finance for women-owned businesses.

Source: Business Standard, “India’s gender equality advancing; social norms, safety concerns remain,” October 27, 2024.

According to the passage, which of the following is true about the efforts of the UN to promote gender empowerment in India?

- a) The UN is collaborating with the Indian government to build more investment in women-owned businesses.
- b) The UN is working with Indian businesses on financing more women-owned businesses.
- c) The UN is working with Indian businesses to make a gender-sensitive budget.
- d) The UN is collaborating with health and education departments to increase opportunities for women.

In the sentence, “The conversation highlighted India's increased investments in women's empowerment and gender-responsive policies, yet stressed that deep-rooted social norms and limited financing continue to hamper full progress,” what does the word “hamper” mean?

- a) To gift
- b) To prevent or make something difficult
- c) To ease or enable
- d) To show

The passage argues that gaps remain in women's empowerment in India. Which of the following details from the passage most directly supports this claim?

- a) Public investment in health, education and economic opportunities contributes to women's empowerment.
- b) India has seen substantial growth in gender-responsive budgeting, which has increased to 6.8 per cent in 2024–25.
- c) The UN and India need to collaborate to increase women's economic participation.
- d) Private sector investment is needed to finance women-led enterprises.

Which of the following statements accurately represents the purpose of the passage?

- a) To describe the relationship between the Indian government and the UN
- b) To discuss the importance of gender empowerment for the UN and the Indian government
- c) To describe the progress made in gender empowerment in India and the factors that prevent the gap from closing
- d) To introduce the reader to Gender Budget Statements

While noting the increase in the government's gender-responsive budgeting, why does the passage say such a continued increase is necessary?

- a) Because gender is a major concern of the government.
 - b) Because social norms prevent the gender gap from closing.
 - c) Because it is essential to close remaining gaps in areas such as health, education, and economic opportunities.
 - d) Because private sector investment responds to public investment.
-

The sentence given below contains an error. Choose the appropriate answer from the options given that corrects it.

Most experts agree that cooking your own food at home is more better than eating at a restaurant.

- a) Most experts agreed that cooking your own food at home is more better than eating at a restaurant.
- b) Most experts will agree that cooking your own food at home is good than eating at a restaurant.
- c) Most experts agree that cooking your own food at home is better than eating at a restaurant.
- d) Most experts agree that cooking your own food at home is more good than eating at a restaurant.

Fill in the blank with the correct option.

The bus jumped suddenly as the driver drove over a pothole, and a baby _____ cry.

- a) begins to
- b) beginning
- c) began to
- d) began

From the options given, select the word or phrase that best completes the sentence given below.

Among all the subjects, Ria found mathematics to be the _____.

- a) Most easy
- b) Easiest
- c) Easier
- d) Easy

Only one of these sentences is correct. Which one?

- a) Although Ashwathi hadn't studied at all, she still managed to pass the exam.
- b) Because Ashwathi hadn't studied at all, she still managed to pass the exam.

- c) Despite Ashwathi hadn't studied at all, she still managed to pass the exam.
- d) However Ashwathi hadn't studied at all, she still managed to pass the exam.

A paragraph with blanks is given below. Choose the option that contains the words that are best to fill these blanks, in the correct order.

The English teacher praised Mannat yesterday, saying: "You are the best (1) _____ all my students. This year, you have been performing very well in all English assignments and tests, right (2) _____ the beginning of the year. So, (3) _____ something goes very wrong, you will certainly get good marks in the final examination too.

- a) (1) among (2) since (3) unless
- b) (1) between (2) from (3) until
- c) (1) of (2) up to (3) if
- d) from (2) until (3) although

Fill in the blank with the correct option.

If the manager had known earlier, the issue _____ resolved quickly.

- a) will be
- b) would be
- c) would have been
- d) was

Select the best two words to fill in the blanks in order and complete this paragraph.
In _____, there are very few things that are as significant to the future as education. One must plan for it with _____.

- a) contrast, nervousness
- b) truth, laughter
- c) fact, seriousness
- d) conclusion, spontaneity

Select the best two words to fill in the blanks in order and complete this sentence.
The speaker's argument was so (1) _____ that it convinced even the (2) _____ in the audience.

- a) (1) persuasive (2) skeptics
- b) (1) naive (2) fools

- c) (1) repetitive (2) doubters
- d) (1) verbose (2) professors

Choose the option that is closest in meaning to the sentence below.

The government afforestation policy in the 1950s recommended planting eucalyptus seedlings in rows across denuded hillsides in the Nilgiris.

- a) According to the government, the best way to make a forest is to plant rows of eucalyptus trees.
- b) In the 1950s, the official government policy for regrowing forests endorsed eucalyptus to be planted in deforested hillsides in the Nilgiris.
- c) As per official government policy in the 1950s, lines of eucalyptus seedlings were to be planted on all hillsides in the Nilgiris.
- d) In the 1950s, the government declared that all hillsides had to be compulsorily afforested with eucalyptus.

The sentences given below, when put in the correct order, form a logical and grammatically correct paragraph. Each sentence is labelled with a letter. Choose the best order of the sentences from among the given choices.

- A) Commenting on the Great Nicobar Project, the Congress member of parliament Jairam Ramesh argued that the social impact assessment conducted for the project ignored the existence of the Nicobarese people.
- B) The Nicobarese are anxious that they might lose their lands to an upcoming development project termed the Great Nicobar Project, which a former secretary to the island claimed could turn it into "an alternative to Hong Kong".
- C) While these debates have unfolded on the mainland, voices from the island have been largely missing.
- D) In response, environment minister Bhupender Yadav claimed that the tribal population's interest will not be affected adversely.

- a) A, D, C, B
- b) B, D, C, A
- c) B, A, D, C
- d) A, B, D, C

Part B: Quantitative Reasoning / खंड B: मात्रात्मक तर्क शक्ति

01) Out of 40 students in a class, 10 are absent today. What percentage are present?

- a) 60%
- b) 70%
- c) 75%
- d) 80%

कक्षा के 40 छात्रों में से 10 छात्र आज अनुपस्थित हैं। कितने प्रतिशत छात्र आज उपस्थित हैं?

- a) 60%
- b) 70%
- c) 75%
- d) 80%

The fraction $\frac{2}{7}$ is equivalent to which of the following fractions?

- a) $\frac{3}{7}$
- b) $\frac{4}{14}$
- c) $\frac{6}{10}$
- d) $\frac{2}{10}$

भिन्न $\frac{2}{7}$ निम्न में से किस भिन्न (fraction) के बराबर है?

- a) $\frac{3}{7}$
- b) $\frac{4}{14}$
- c) $\frac{6}{10}$
- d) $\frac{2}{10}$

I have 15 marbles and 5 coins. The ratio of coins to marbles is:

- a) 1:2
- b) 1:3
- c) 1:4
- d) 2:3

मेरे पास 15 कंचे (गोलियां) और 5 सिक्के हैं। सिक्कों और कंचों का अनुपात है :

- a) 1:2
- b) 1:3

- c) 1:4
- d) 2:3

Which group of fractions is correctly ordered from smallest to largest?

- a) $\frac{1}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$
- c) $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{8}$
- d) $\frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{4}$

निम्न में से भिन्न (fractions) का कौन सा समूह छोटे से बड़े के सही क्रम में है?

- a) $\frac{1}{8}, \frac{1}{5}, \frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{3}, \frac{1}{3}, \frac{1}{6}$
- c) $\frac{1}{10}, \frac{1}{12}, \frac{1}{8}$
- d) $\frac{3}{10}, \frac{2}{10}, \frac{3}{4}$

Which group of decimals is correctly ordered from largest to smallest?

- a) 0.03, 0.23, 0.19, 0.12
- b) 0.48, 0.36, 0.24, 0.12
- c) 0.20, 0.28, 0.25, 0.22
- d) 0.05, 0.50, 0.45, 0.40

दशमलव संख्याओं का कौन सा समूह बड़े से छोटे के सही क्रम में है?

- a) 0.03, 0.23, 0.19, 0.12
- b) 0.48, 0.36, 0.24, 0.12
- c) 0.20, 0.28, 0.25, 0.22
- d) 0.05, 0.50, 0.45, 0.40

If 500 gm of sugar costs Rs.22, what is the cost of 2 kg of sugar?

- a) Rs. 88
- b) Rs. 66
- c) Rs. 44
- d) Rs. 100

अगर 500 ग्रा. चीनी का मूल्य 22 रुपये है, तो 2 किग्रा. चीनी का मूल्य क्या होगा?

- a) Rs. 88
- b) Rs. 66
- c) Rs. 44
- d) Rs. 100

One litre of water is equal to 1 kg water. The doctor says each person should drink at least 2.5 kg of water daily. Which of the following is equivalent to 2.5 kg of water?

- a) 2500 ml
- b) 250.0 ml
- c) 25.00 ml
- d) 2.500 ml

1 लीटर पानी 1 किग्रा. पानी के बराबर होता है। डॉक्टरों का कहना है कि हर व्यक्ति को प्रति दिन कम से कम 2.5 किग्रा. पानी पीना चाहिए। निम्न में से कौन सा 2.5 किग्रा. पानी के बराबर है?

- a) 2500 ml
- b) 250.0 ml
- c) 25.00 ml
- d) 2.500 ml

I scored 18 out of 30. My friend scored 21 out of 35. Who scored a higher percentage?

- a) I scored higher
- b) Both scored the same percentage
- c) My friend scored higher
- d) None

मैंने 30 में से 18 अंक हासिल किए। मेरे मित्र ने 35 में से 21 अंक हासिल किए। किसने ज्यादा प्रतिशत अंक हासिल किए?

- a) मैंने ज्यादा प्रतिशत अंक हासिल किए
- b) दोनों ने बराबर प्रतिशत अंक हासिल किए
- c) मेरे मित्र ने ज्यादा प्रतिशत अंक हासिल किए
- d) इनमें से कोई नहीं

Currently 1 Indian rupee is equal to roughly 1.25 Moroccan dirham. With 20 rupees, how many toys costing 5 dirham each can I buy?

- a) 5
- b) 4
- c) 6
- d) 3

अभी भारत का 1 रुपया मोरक्को के लगभग 1.25 दिरहम के बराबर है। 20 रूपये में मैं 5 दिरहम मूल्य के कितने खिलौने खरीद सकता हूँ

- a) 5
- b) 4
- c) 6
- d) 3

Ali sells 15 kg of vegetables for Rs.450. He spent Rs.300 total. What is the profit per kg?

- a) Rs. 5
- b) Rs. 10
- c) Rs. 8
- d) Rs. 12

अली ने 450 रुपये में 15 किलो सब्जियां बेचीं। उसने कुल 300 रुपये खर्च किए थे। प्रति किलोग्राम उसे कितना मुनाफा हुआ?

- a) Rs. 5
- b) Rs. 10
- c) Rs. 8
- d) Rs. 12

"Some dogs are pets" implies that:

- a) Some pets are dogs
- b) All pets are dogs
- c) All dogs are pets
- d) Some dogs are not pets

“कुछ कुत्ते पालतू जानवर हैं” का आशय है :

- a) कुछ पालतू जानवर कुत्ते हैं
- b) सभी पालतू जानवर कुत्ते हैं
- c) सभी कुत्ते पालतू जानवर हैं

d) कुछ कुत्ते पालतू जानवर नहीं हैं

In a certain village, 70% of villagers are farmers, 60% have chickens, and 50% have cows. Among those who are farmers, 80% also have chickens, and among those who own chickens, 70% also have cows. Which of the following statements must be true?

- a) Some villagers have all three means of livelihood.
- b) Every villager has all three means of livelihood.
- c) More than 30% of the villagers have none of the three types of livelihood.
- d) Less than 50% of the villagers have two or more means of livelihood.

किसी खास गाँव में 70% ग्रामीण किसान हैं, 60% के पास मुर्गियां हैं और 50% के पास गाय हैं। जो लोग किसान हैं, उनमें से 80% के पास मुर्गियां हैं और जिनके पास मुर्गियां हैं उनमें से 70% के पास गाय भी हैं। नीचे दिए गए कथनों में से कौन सा निश्चित रूप से सत्य होगा?

- a) कुछ गाँव वालों के पास जीविका के सभी तीन साधन हैं।
- b) प्रत्येक ग्रामीण के पास जीविका के सभी तीन साधन हैं।
- c) 30% से ज्यादा ग्रामीणों के पास तीनों में से जीविका का कोई भी साधन नहीं है
- d) 50% से कम ग्रामीणों के पास जीविका के दो या उससे अधिक साधन हैं।

The area of 3 countries is given as A, B and C. A is smaller than B, and B is bigger than C. Which of the following is true?

- a) $A > C$
- b) $A > C > B$
- c) $B > A$ and $B > C$
- d) $C > B$ and $B > A$

तीन देशों का क्षेत्रफल A, B और C के रूप में दिया गया है। A, B से छोटा है और B, C से बड़ा है। निम्न में से कौन सा विकल्प सही है?

- a) $A > C$
- b) $A > C > B$
- c) $B > A$ and $B > C$
- d) $C > B$ and $B > A$

If A is necessary for B, it means that it is impossible for B to be true if A is not true. If A is

sufficient for B, it means that A being true guarantees that B is true. Keeping this in mind - A professor tells you that "If you are caught cheating, then you will fail the course". Do they mean..

- a) Being caught cheating is a necessary condition for failing the course.
- b) Being caught cheating is a sufficient condition for failing the course.
- c) Being caught cheating is a necessary and sufficient condition to fail the course.
- d) Being caught cheating is neither a necessary nor a sufficient condition to fail the course.

अगर B के लिए A आवश्यक है तो इसका मतलब यह हुआ कि अगर A सत्य नहीं है तो B का सत्य होना असंभव है। अगर B के लिए A पर्याप्त है तो इसका मतलब यह हुआ कि A का सच होना, B के सच होने की गारंटी देता है। इसे ध्यान में रखते हुए इस स्थिति पर विचार करें – एक प्रोफेसर आपको बताता कि "अगर तुम नकल करते हुए पकड़े जाओगे तो तुम इस कोर्स में फेल हो जाओगे।" उसका कहने का मतलब है कि :

- a) नकल करते पकड़ा जाना कोर्स में फेल होने की आवश्यक शर्त है।
- b) नकल करते पकड़ा जाना कोर्स में फेल होने की पर्याप्त शर्त है।
- c) नकल करते पकड़ा जाना कोर्स में फेल होने की आवश्यक और पर्याप्त शर्त है।
- d) नकल करते पकड़ा जाना कोर्स में फेल होने की न तो आवश्यक और न ही पर्याप्त शर्त है।

In a fruit shop, there are two types of shelves: wooden and metal. Only wooden shelves have apples. Some fruits in the shop are imported. All imported fruits are kept on metal shelves. Based only on the above information, which of the following statements must be true?

- a) Some fruits on wooden shelves are imported.
- b) If a fruit is kept on a metal shelf, then it is imported.
- c) No imported fruits are apples.
- d) Some apples are kept on metal shelves.

फलों की एक दुकान में दो तरह की अलमारियां हैं : लकड़ी की और धातु की। सेब सिर्फ लकड़ी की अलमारियों पर रखे गए हैं। दुकान में कुछ फल आयातित (बाहर से आए हुए) हैं। सभी आयातित फल धातु की आलमारियों पर रखे हुए हैं। इन सूचनाओं के आधार पर बताएं कि निम्न में से कौन सा कथन निश्चित रूप से सही है?

- a) लकड़ी की आलमारी पर रखे कुछ फल आयातित हैं
- b) अगर कोई फल धातु की आलमारी पर रखा है तो वह आयातित है

- c) कोई आयातित फल सेब नहीं है
- d) कुछ सेब धातु की अलमारी पर रखे हुए हैं

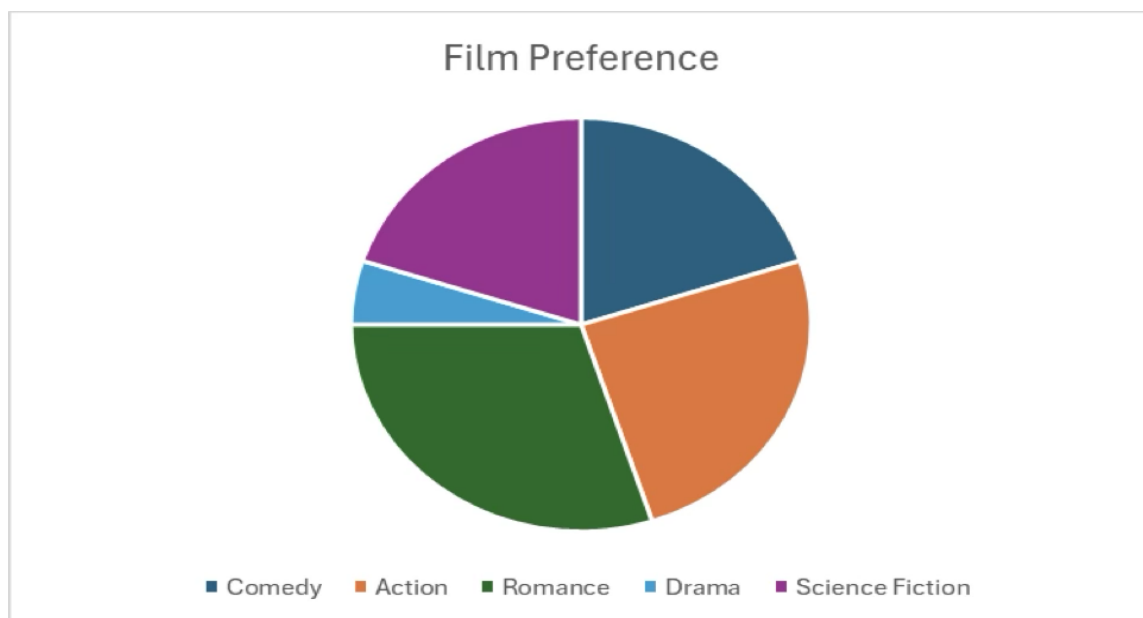
I have three plants whose heights are 1.5 feet, 2.5 feet, 3.5 feet respectively. Now I got one more plant of height 2 feet. What is the average height of my plants?

- a) 1.3 foot
- b) 2.0 feet
- c) 2.38 feet
- d) 2.5 feet

मेरे पास तीन पौधे हैं, जिनकी उंचाई क्रमशः 1.5 फीट, 2.5 फीट और 3.5 फीट है। अब मुझे एक पौधा और मिल गया है, जिसकी उंचाई 2 फीट है। मेरे पौधों की औसत उंचाई क्या है?

- a) 1.3 फीट
- b) 2.0 फीट
- c) 2.38 फीट
- d) 2.5 फीट

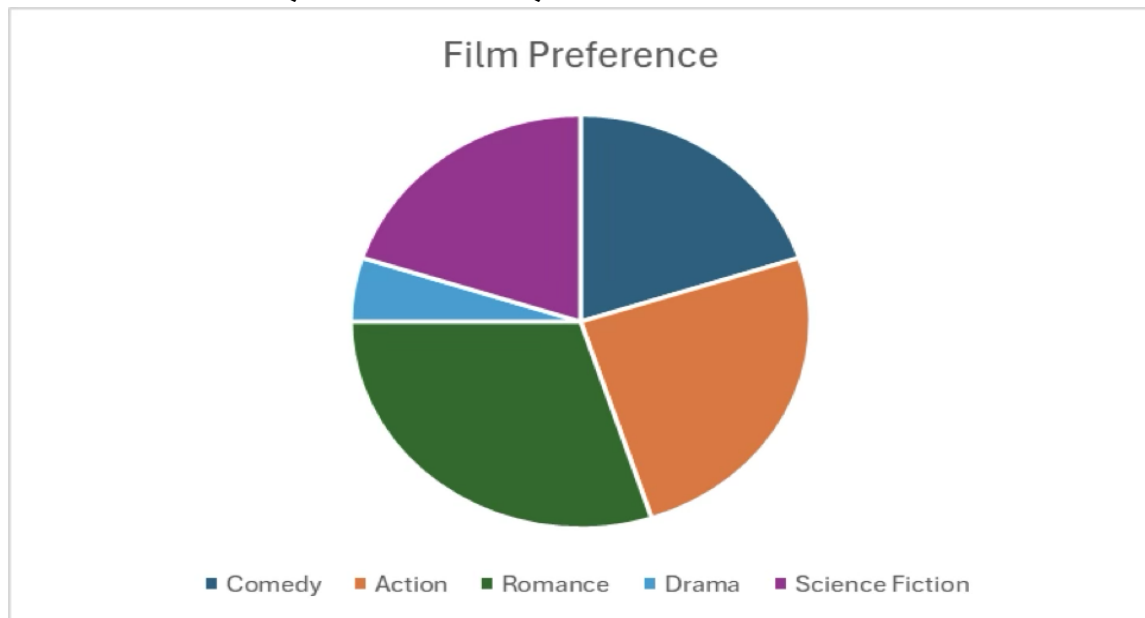
See the chart given below. It shows the share of votes for movie choice among 20 students. We are given that the second most popular type had 25% of the votes. Which is that category?



- a) Action
- b) Drama

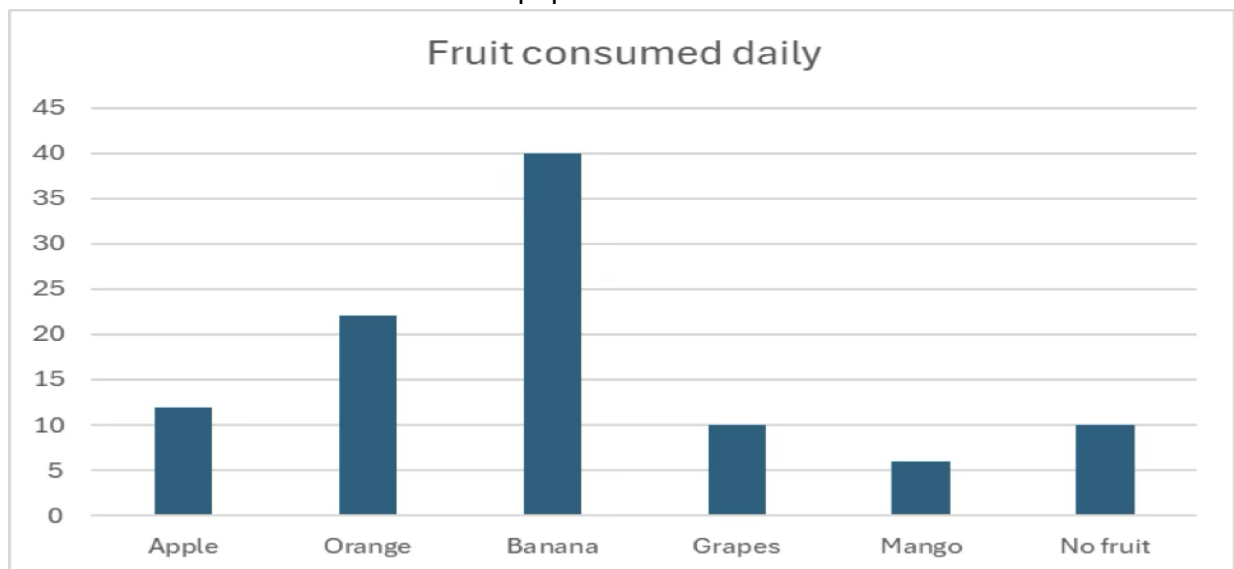
- c) Romance
- d) Comedy

नीचे दिए गए चित्र को देखें। यह 20 छात्रों के बीच फिल्म के चुनाव को लेकर हुई वोटिंग में उनके वोटों का हिस्सा दिखाता है। दूसरी सबसे लोकप्रिय श्रेणी को 25% वोट मिले। वह कौन सी श्रेणी है?



- a) एक्शन
- b) ड्रामा
- c) रोमांस
- d) कॉमेडी

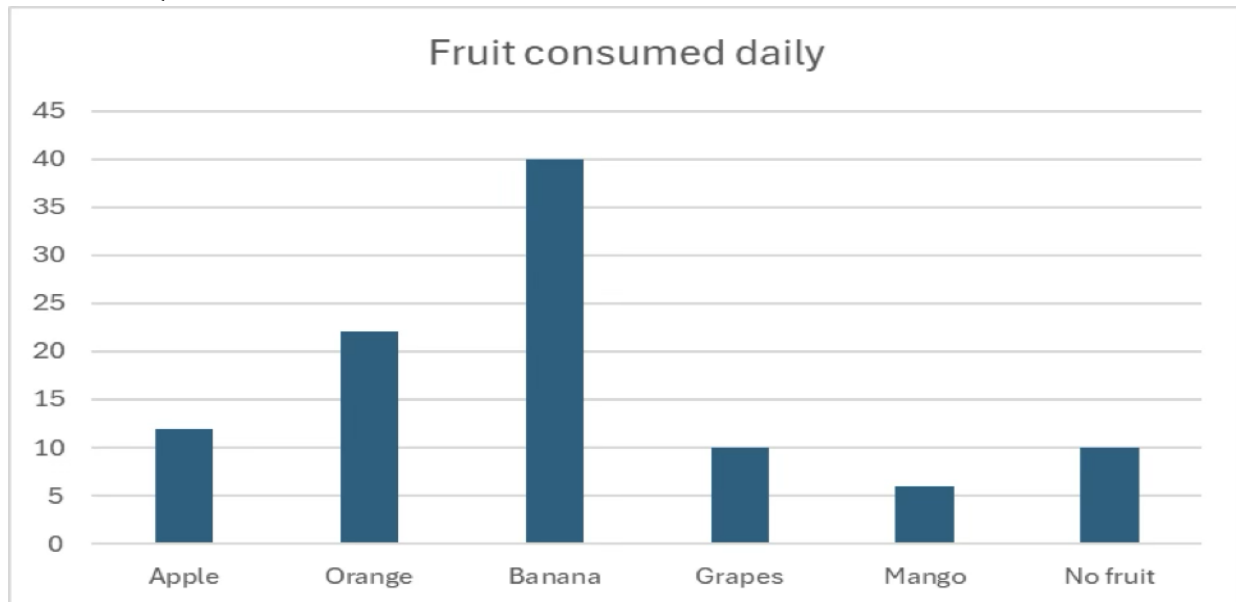
100 students were asked which fruit they eat daily and their answers are shown in the bar chart below. Which is the second-most popular fruit that students mentioned?



- a) Banana

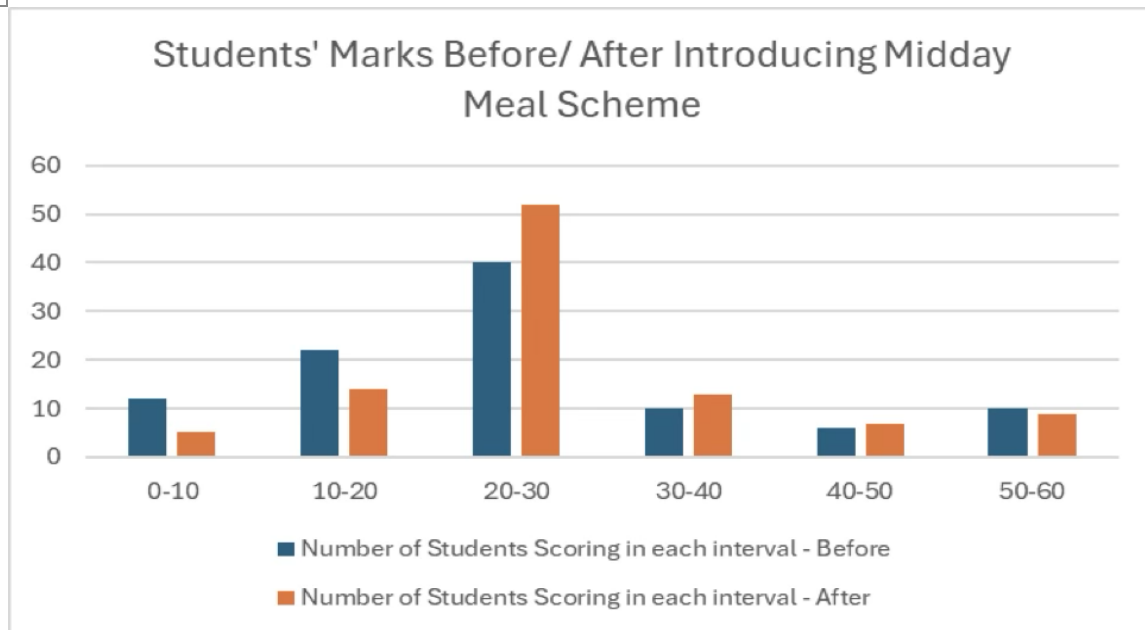
- b) Apple
- c) Orange
- d) Grapes

100 छात्रों से पूछा गया कि वे रोज कौन सा फल खाते हैं। उनके उत्तर नीचे बार चार्ट में दिखाए गए हैं। छात्रों के बीच कौन सा फल लोकप्रियता के हिसाब से दूसरे स्थान पर है?



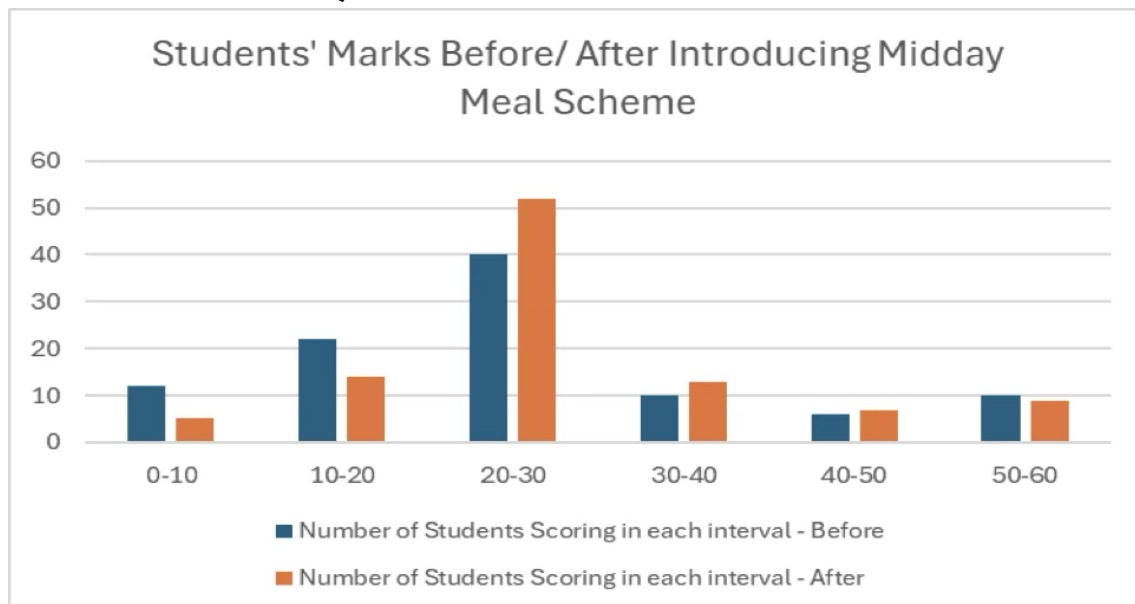
- a) केला
- b) सेब
- c) संतरा
- d) अंगूर

The Midday Meal scheme was introduced in schools to improve students' health and ability to learn better. Below chart shows some data about students' marks before and after introducing midday meal. Which statement is NOT true?



- a) Number of students getting less than 20 marks decreased
- b) Number of students getting 20-30 marks increased
- c) All students started getting high marks
- d) Number of students getting 30-60 marks did not change much.

छात्रों के स्वास्थ्य और सीखने की क्षमता में सुधार लाने के लिए स्कूलों में मिड डे मील योजना लागू की गई। नीचे दिया गया चार्ट मिड डे मील योजना लागू होने से पहले और बाद छात्रों के अंकों से जुड़े कुछ आंकड़े प्रदर्शित करता है। निम्न में से कौन सा कथन **गलत** है?



- a) 20 से कम अंक पाने वाले छात्रों की संख्या घटी है
- b) 20-30 अंक पाने वाले छात्रों की संख्या बढ़ी है
- c) सभी छात्रों ने ज़्यादा अंक हासिल करना शुरू कर दिया है

d) 30-60 अंक पाने वाले छात्रों की संख्या में ज्यादा बदलाव नहीं आया है

Find the arithmetic mean of the 4 values: 10, 20, 20, 30.

- a) 20
- b) 10
- c) 20.5
- d) 22

इन चार संख्याओं का माध्य ज्ञात कीजिए : 10, 20, 20, 30.

- a) 20
- b) 10
- c) 20.5
- d) 22

Part C: Domain Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(Economics, Social Science, PPE and Psychology)

(अर्थशास्त्र, सामाजिक विज्ञान, PPE और मनोविज्ञान)

A. Read the paragraph below and answer the following questions.

In the last decade, mobile phone and internet access in India has expanded rapidly. In 2014, only about 27 percent of households reported having the internet. By 2023, this number had risen to more than 75 percent. At first glance, this seems like progress. But surveys show that many groups remain excluded. People from the Scheduled Castes (SC), Scheduled Tribes (ST), and Other Backward Classes (OBC) – communities historically disadvantaged by caste hierarchies – face greater barriers to using digital technologies than dominant caste households. The digital divide is also sharper in rural areas, where only about 71 percent of households had internet access compared to 87 percent in urban areas. This shows that even as digital access grows overall, caste and location still shape who benefits from the digital world.

Adapted from Atish Padhy & Saket Panbude, "The digital wall: How caste shapes access to technology in India," India Development Review, 2025.

नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

पिछले एक दशक में भारत में मोबाइल फोन और इंटरनेट तक पहुंच बहुत तेज़ी से बढ़ी है। 2014 में केवल लगभग 27 प्रतिशत घरों में इंटरनेट था। 2023 तक यह संख्या बढ़कर 75 प्रतिशत से अधिक हो गई। पहली नज़र में यह प्रगति जैसा

लगता है। लेकिन सर्वेक्षण बताते हैं कि कई समूह अब भी इस दायरे से बाहर हैं। अनुसूचित जाति (SC), अनुसूचित जनजाति (ST) और अन्य पिछड़ा वर्ग (OBC) के लोगों को प्रभावशाली जातियों के परिवारों की तुलना में डिजिटल तकनीकों का उपयोग करने में अधिक बाधाओं का सामना करना पड़ता है। ये वे समुदाय हैं जिन्हें ऐतिहासिक रूप से जातिगत भेदभाव का सामना करना पड़ा है। डिजिटल विभाजन ग्रामीण इलाकों में और भी गहरा है, जहाँ केवल लगभग 71 प्रतिशत घरों में इंटरनेट है, जबकि शहरी क्षेत्रों में यह आंकड़ा 87 प्रतिशत है। इससे पता चलता है कि भले ही आमतौर पर डिजिटल सुविधाओं तक पहुँच बढ़ रही हो, लेकिन डिजिटल दुनिया का फायदा किसे मिलेगा - इसका फैसला करने में जाति और स्थान की अब भी महत्वपूर्ण भूमिका है।

Adapted from Atish Padhy & Saket Panbude, "The digital wall: How caste shapes access to technology in India," India Development Review, 2025.

In the passage, the digital divide refers to:

- a) The gap between people who have digital access and skills and those who do not
- b) The difference between old and new mobile phone models
- c) The conflict between rural and urban governments
- d) The separation between users of computers and users of phones

इस पैराग्राफ में डिजिटल डिवाइड (digital divide) का अर्थ है:

- a) उन लोगों के बीच की खाई, जिनके पास डिजिटल सुविधा और उसका कौशल है, और जिनके पास नहीं हैं
- b) मोबाइल फोन के पुराने और नए मॉडलों के बीच का अंतर
- c) ग्रामीण और शहरी शासन के बीच का टकराव
- d) कंप्यूटर और फोन इस्तेमाल करने वालों के बीच का अलगाव

Which situation best illustrates the two types of digital divide described in the passage?

- a) A company in a metro city upgrades its WiFi to faster speeds
- b) An urban family easily uses multiple devices for work and study.
- c) A rural Dalit household struggles to apply for online welfare schemes because of poor connectivity.
- d) A student in a city attends online classes without difficulty.

नीचे दी गई स्थितियों में से कौन-सी स्थिति इस पैराग्राफ में बताए गए डिजिटल

डिवाइड की दोनों किस्मों को सबसे अच्छी तरह दर्शाती है?

- a) महानगर की एक कंपनी अपने वाई-फाई को तेज़ स्पीड में अपग्रेड करती है।
- b) एक शहरी परिवार काम और पढ़ाई के लिए आसानी से कई उपकरणों का उपयोग करता है।
- c) गांव का एक दलित परिवार खराब इंटरनेट कनेक्टिविटी के कारण ऑनलाइन कल्याणकारी योजनाओं के लिए आवेदन करने में कठिनाई झेलता है।
- d) एक शहर का छात्र बिना किसी परेशानी के ऑनलाइन कक्षाओं में भाग लेता है।

The passage notes that internet access has risen from 27% of households in 2014 to more than 75% in 2023. Why is 75% internet access not enough to solve the digital divide?

- a) Because urban households use the internet more for entertainment.
- b) Because the internet did not exist in India before 2014.
- c) Because mobile phones and computers are not the same.
- d) Because access can still differ sharply by caste and location.

पैराग्राफ में बताया गया है कि 2014 में केवल 27% घरों में इंटरनेट था, जो 2023 में बढ़कर 75% से अधिक हो गया। फिर भी 75% इंटरनेट पहुँच डिजिटल डिवाइड को खत्म करने के लिए पर्याप्त क्यों नहीं है?

- a) क्योंकि शहरी परिवार इंटरनेट का उपयोग ज्यादातर मनोरंजन के लिए करते हैं।
- b) क्योंकि 2014 से पहले भारत में इंटरनेट मौजूद नहीं था।
- c) क्योंकि मोबाइल फोन और कंप्यूटर एक जैसे नहीं होते।
- d) क्योंकि इंटरनेट तक पहुँच अब भी जाति और स्थान के अनुसार बहुत अलग-अलग है।

When we remember something, we don't usually replay a perfect video of what happened. Instead, we rebuild the memory based on what we saw, heard, or felt. We also end up filling in missing parts based on our past experiences and our expectations. This is called as reconstructive memory. Which of the following is an example of reconstructive memory?

- a) Sharad remembers every digit of pi after years of practice
- b) Lily recalls riding a roller coaster with his cousins and vividly "remembers" them screaming but later learns they never went on that ride.
- c) Meera repeats a phone number several times to keep it in her short-term memory.
- d) Neel learns to play a song on the guitar through repeated practice without needing to read the notes.

जब हम किसी चीज़ को याद करते हैं, तो आमतौर पर हम बीती बातों का कोई परफेक्ट वीडियो अपने दिमाग में नहीं चलाते। इसके बजाय, हम अपनी देखी, सुनी और महसूस की गई चीज़ों के आधार पर उस स्मृति को दोबारा बनाते हैं। हम अपने पिछले अनुभवों और उम्मीदों के आधार पर गायब हिस्से भी भर देते हैं। इसे पुनर्निर्माणात्मक स्मृति (reconstructive memory) कहा जाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा पुनर्निर्माणात्मक स्मृति का उदाहरण है?

- a) वर्षों की प्रैक्टिस के बाद शरद को π (पाई) का हर अंक याद हो गया है।
- b) लिली याद करती है कि वह अपने चचेरे भाइयों के साथ रोलर कोस्टर पर सवारी की थी, उसे एकदम साफ-साफ याद आता है कि वे चिल्ला रहे थे - लेकिन बाद में पता चलता है कि वे उस सवारी पर कभी गए ही नहीं थे।
- c) मीरा एक फोन नंबर को बार-बार दोहराती है ताकि उसे अल्पकालिक स्मृति (short-term memory) में रख सके।
- d) नील कई बार अभ्यास करके गिटार पर एक गाना बजाना सीख लेता है, अब उसे नोट्स पढ़ने की जरूरत नहीं पड़ती।

Defense mechanisms are ways the mind protects us from unpleasant thoughts or feelings. Which of the following is an example of a defense mechanism?

- a) A person forgets a painful memory from childhood.
- b) A person studies hard to improve grades.
- c) A person laughs at a joke told by a friend.
- d) A person goes to the gym to stay healthy.

रक्षा तंत्र (Defense mechanisms) वे तरीके हैं, जिनसे हमारा दिमाग अप्रिय विचारों या भावनाओं से हमें बचाता है। निम्नलिखित में से कौन-सा रक्षा तंत्र का उदाहरण है?

- a) एक व्यक्ति बचपन की दर्दनाक स्मृति को भूल जाता है।
- b) एक व्यक्ति अच्छे अंक लाने के लिए कड़ी मेहनत करता है।
- c) एक व्यक्ति अपने दोस्त द्वारा सुनाए गए मज़ाक पर हँसता है।
- d) एक व्यक्ति स्थिर रहने के लिए जिम जाता है।

A new method claims to accurately predict the ability of students' mathematical aptitude using a computational model. However, the students predicted to have high mathematical aptitude using the new method, did not do well in their math exams in their school. Hence the method shows a lack of

- a) External validity: the extent to which a study's results can be generalized to other people, settings, and times.
- b) Construct validity: the extent to which a measurement tool accurately assesses the concept
- c) Empirical validity: the degree to which a concept, theory, or measurement is supported by real-world, observed evidence
- d) Internal validity: the extent to which the findings are not due to other causes or factors.

एक नई पद्धति का दावा है कि वह एक कंप्यूटर आधारित मॉडल का उपयोग करके छात्रों की गणितीय योग्यता का सटीक पूर्वानुमान लगा सकती है। लेकिन इस नई पद्धति ने जिन छात्रों को उच्च गणितीय योग्यता वाला बताया, वे अपने स्कूल की गणित परीक्षा में अच्छा प्रदर्शन नहीं कर पाए। तो, इस पद्धति में निम्नलिखित में से किस चीज़ की कमी है?

- a) बाह्य वैधता (External validity): वह सीमा जहां तक किसी अध्ययन के परिणामों को अन्य लोगों, परिस्थितियों और समय पर लागू किया जा सकता है।
- b) संरचनात्मक वैधता (Construct validity): वह सीमा जहां तक कोई मापक उपकरण सटीक ढंग से उस अवधारणा को मापता है जिसका वह दावा करता है।
- c) अनुभवजन्य वैधता (Empirical validity): वह सीमा जहां तक कोई अवधारणा, सिद्धांत या मापन असली दुनिया के अनुभवों और प्रमाणों से मेल खाता है।
- d) आंतरिक वैधता (Internal validity): वह सीमा जहां तक किसी अध्ययन के निष्कर्ष अन्य कारणों या कारकों की वजह से प्रभावित नहीं हैं।

A researcher wants to find out if sleep affects how well students remember new information. He conducted an experiment where he divided students into two groups: the students in the first group slept for 8 hours before the test, and the students in the second group slept for only 4 hours before the test. The next morning, both groups take the same memory test, and their scores are compared. However, the first group took the test in the morning, while the second group took it in the evening. What could make the results misleading in this experiment?

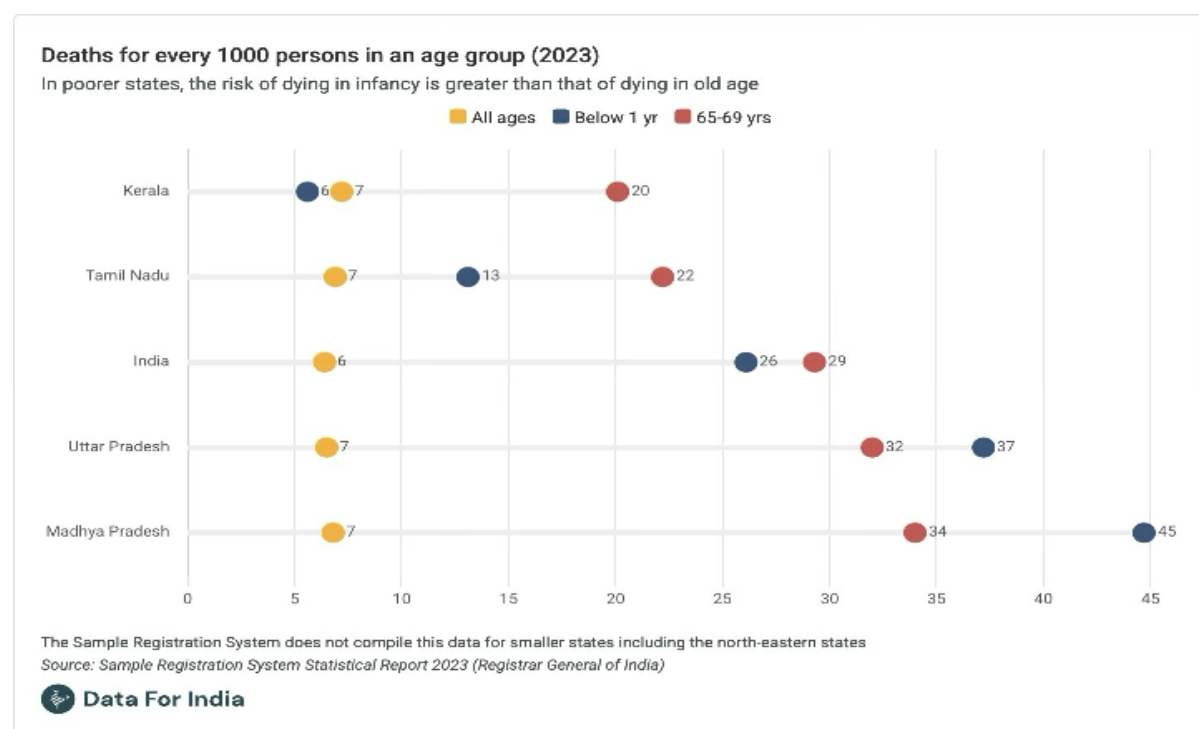
- a) The memory test score
- b) The number of hours of sleep
- c) The time of day the test is taken
- d) The number of students in each group

एक शोधकर्ता यह जानना चाहता है कि क्या नींद से इस बात पर कोई असर पड़ता है कि छात्र नई जानकारी को कितनी अच्छी तरह याद रख सकते हैं। उसने एक

प्रयोग किया जिसमें छात्रों को दो समूहों में बाँटा गया: पहले समूह के छात्रों ने परीक्षा से पहले 8 घंटे की नींद ली, जबकि दूसरे समूह के छात्रों ने केवल 4 घंटे की नींद ली। अगले दिन दोनों समूहों ने एक जैसी स्मृति परीक्षा (memory test) दी और उनके अंकों की तुलना की गई। हालांकि पहले समूह ने परीक्षा सुबह दी, जबकि दूसरे समूह ने परीक्षा शाम को दी। किस चीज की वजह से इस प्रयोग के परिणाम भ्रम पैदा करने वाले (misleading) हो सकते हैं?

- स्मृति परीक्षा के अंक
- नींद के घंटे
- परीक्षा लेने का समय
- प्रत्येक समूह में छात्रों की संख्या

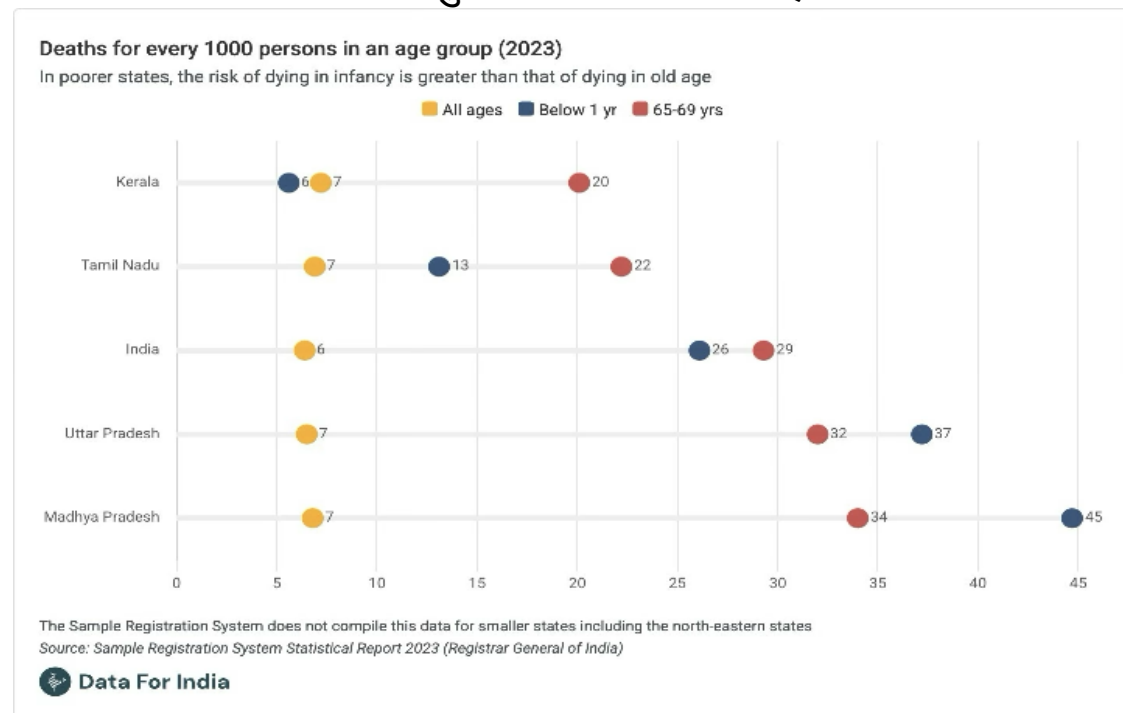
The graph gives the mortality rates per 1000 persons for selected states and for India for the year 2023, for three age groups. What is the difference between Kerala and Tamil Nadu in terms of all age mortality rate?



- 0
- 2
- 3
- 1

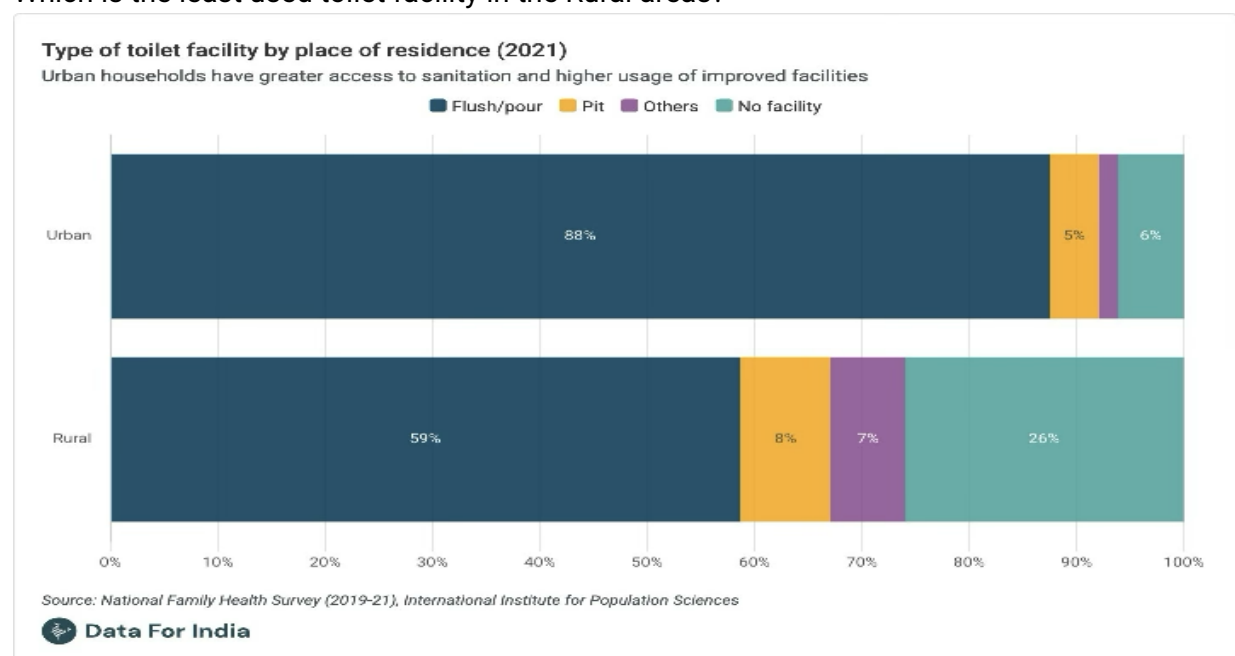
इस ग्राफ में वर्ष 2003 में भारत तथा उसके कुछ चुने हुए राज्यों में मृत्यु दर के आंकड़े दिए गये हैं। इन आंकड़ों में तीन आयु श्रेणियों में प्रति 1000 व्यक्तियों पर

औसत मृत्यु दर दिखाई गई है। सभी आयु श्रेणियों (all age) की मृत्यु दर के मामले में केरल और तमिलनाडु के बीच कितना अंतर है?



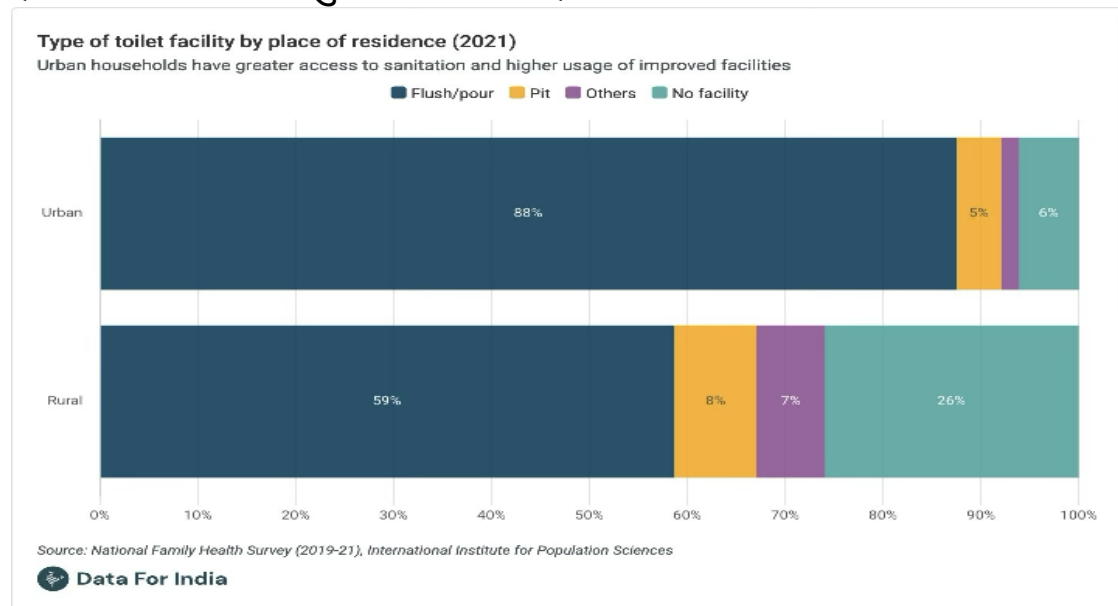
- a) 0
- b) 2
- c) 3
- d) 1

The following graph presents the type of toilets by place of residence for India in 2021. Which is the least used toilet facility in the Rural areas?



- a) Flush/Pour
- b) Pit
- c) Others
- d) No facility

नीचे दिया गया ग्राफ वर्ष 2021 में भारत में शहरी और गांवों में इस्तेमाल किए जाने वाले शौचालयों के प्रकार को दिखाता है। ग्रामीण क्षेत्रों में सबसे कम इस्तेमाल होने वाली शौचालय सुविधा कौन सी है?

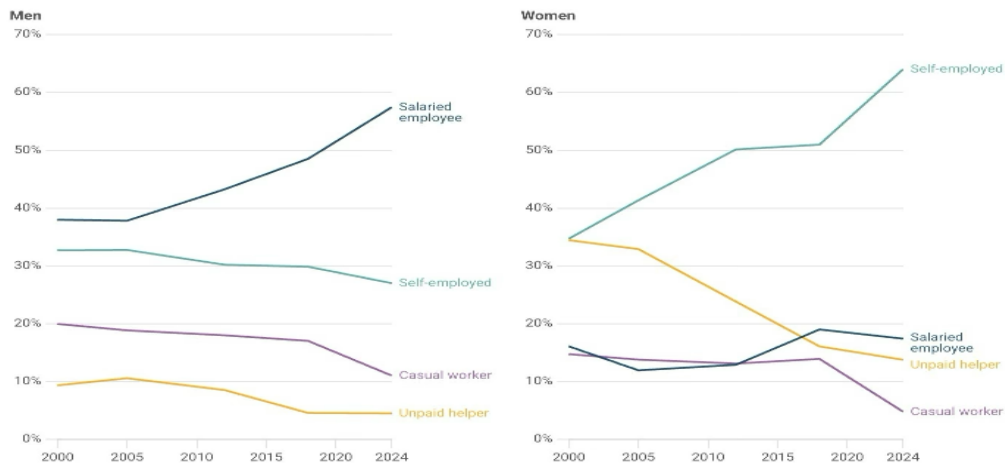


- a) फ्लश सिस्टम (Flush/Pour)
- b) गड्ढा / पिट सिस्टम (Pit)
- c) अन्य (Others)
- d) कोई सुविधा नहीं (No facility)

The charts show the changing shares of employed men and women in different types of jobs in the manufacturing sector. Based on the charts, which of the following statements is false?

Change in employment type in manufacturing, by gender

While salaried jobs have increased among men, self-employment has grown among women



Source: Employment Unemployment Surveys, National Statistics Office, and Periodic Labour Force Surveys, National Statistics Office

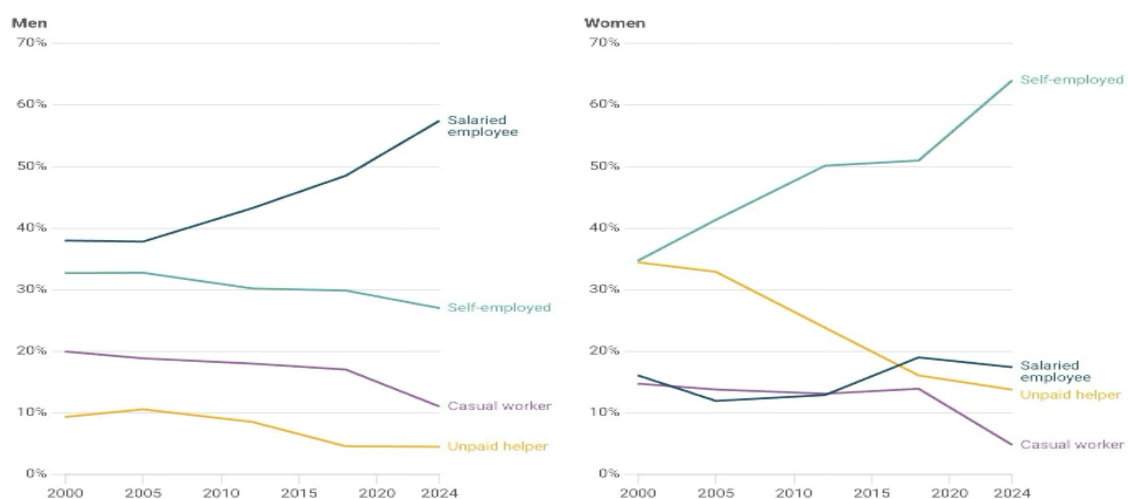
Data For India

- In 2000, the majority of women workers in manufacturing were either self-employed or unpaid helpers
- If salaried employment is better than other types of work, then employed men are working in relatively better jobs in manufacturing now compared to the year 2000
- The share of women in salaried employment in manufacturing has seen a steady rise since 2000
- The share of men employed as casual workers in manufacturing has never risen since 2000

नीचे दिया गया चार्ट विनिर्माण (manufacturing) के क्षेत्र में विभिन्न नौकरियों में काम करने वाले स्त्रियों और पुरुषों की बदलती भागीदारी को दिखाता है। चार्ट के आधार पर बताइए कि निम्न में से कौन सा कथन गलत है?

Change in employment type in manufacturing, by gender

While salaried jobs have increased among men, self-employment has grown among women



Source: Employment Unemployment Surveys, National Statistics Office, and Periodic Labour Force Surveys, National Statistics Office

Data For India

- a) वर्ष 2000 में, विनिर्माण क्षेत्र में काम करने वाली अधिकांश महिलाएँ या तो स्व-रोज़गार (self-employed) में थीं या बिना वेतन के सहायक (unpaid helpers) के रूप में काम कर रही थीं।
- b) यदि वेतनभोगी (salaried) रोजगार अन्य प्रकार के कामों से बेहतर माना जाए, तो वर्ष 2000 की तुलना में इस समय पुरुष कर्मचारी विनिर्माण क्षेत्र में अपेक्षाकृत बेहतर नौकरियों में कार्यरत हैं।
- c) वर्ष 2000 के बाद विनिर्माण क्षेत्र में वेतनभोगी नौकरियों में महिलाओं की हिस्सेदारी लगातार बढ़ी है।
- d) वर्ष 2000 के बाद से विनिर्माण क्षेत्र में आकस्मिक (casual) नौकरियों में पुरुषों की हिस्सेदारी कभी नहीं बढ़ी है।

Domain-Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(English, History, and Media and Communications Studies)

(अंग्रेजी, इतिहास और मीडिया एवं कम्यूनिकेशन स्टडीज)

A. Read the passage below and answer the questions that follow.

I spent my first working days at the Institute putting my desk in order. In fact, the desk assigned to me was covered with correspondence, documents, files, old newspapers; until then it had obviously been a kind of clearinghouse where anything with no proper place of its own was put. My first impulse was to make a clean sweep; but then I saw there was material that could be useful for the magazine, and other things of some interest which I decided to examine at my leisure. In short, I finally removed nothing from the desk and actually added a lot of things, but not in disorder: on the contrary, I tried to keep everything tidy. Naturally, the papers that had been there before were very dusty and infected the new papers with their dirt. And since I set great store by my neatness, I had given orders to the cleaning woman not to touch anything, so each day a little more dust settled on the papers, especially on the writing materials, the stationery, the envelopes, and so on, which soon looked old and soiled and were irksome to touch.

And in the drawers it was the same story. There dusty papers from decades past were stratified, evidence of the desk's long career through various offices, public and private. No matter what I did at that desk, after a few minutes I felt impelled to go wash my hands.

My colleague Signor Avandero, on the contrary, kept his hands—delicate little hands, but with a certain nervous hardness—always clean, well groomed, the nails polished, uniformly clipped.

Source: "Smog", Italo Calvino, from *The Watcher and Other Stories*, pp 87

नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए.

मैंने संस्थान में अपना पहला दिन अपनी मेज को व्यवस्थित करने में लगाया। दरअसल, जो मेज़ मुझे दी गई थी, वह चिट्ठियों, कागज़ों, फ़ाइलों और पुराने अखबारों से ढकी हुई थी। अब तक वह एक तरह का भंडारघर बनी हुई थी, जहाँ वह सब कुछ रख दिया जाता था, जिसके लिए कोई और तय जगह नहीं थी। पहला खयाल तो मुझे यही आया कि सब कुछ हटा दूँ। लेकिन फिर मुझे लगा कि इनमें कुछ चीज़ें पत्रिका के काम में काम आ सकती हैं, इसके अलावा कुछ और भी दिलचस्प चीज़ें थीं, जिन्हें मैंने फुर्सत में देखने के लिए छोड़ दिया। संक्षेप में, मैंने उस मेज़ से कुछ भी नहीं हटाया, बल्कि कई चीज़ें और जोड़ दीं - लेकिन अव्यवस्थित ढंग से नहीं। उल्टा, मैंने सब कुछ सफ़ाई से रखने की कोशिश की। जाहिर है कि जो पुराने कागज़ पहले से वहाँ थे, वे बहुत धूल भरे थे, और उन्होंने नए कागज़ों को भी गंदा कर दिया था। चूंकि मैं साफ़-सफ़ाई का बहुत ध्यान रखता था, इसलिए मैंने सफ़ाई करने वाली महिला को कह रखा था कि वह मेज़ को हाथ न लगाए। नतीजा यह हुआ कि हर दिन थोड़ी और धूल कागज़ों पर जमती रही - खासकर कलम, कागज़ों और लिफ़ाफ़ों आदि पर - जो जल्द ही पुराने और मैले दिखने लगे और छूने में अरुचिकर लगते थे।

दराज़ों (drawers) की हालत भी कुछ ऐसी ही थी। उनमें दशकों पुराने धूल भरे कागज़ तह पर तह चढ़ा कर जमा किए गये थे - जो बहुत से ऑफिसों में उस मेज़ के लंबे करियर के सबूत थे। मैं उस मेज़ पर कुछ भी काम करता, तो कुछ ही मिनटों में हाथ धोने की इच्छा होने लगती।

इसके विपरीत, मेरे सहकर्मी मिस्टर अवांदेरो अपने नाज़ुक लेकिन मज़बूत हाथों को हमेशा साफ़-सुथरा, और व्यवस्थित रखते थे - नाखून बराबर कटे और चमकते हुए।

Source: "Smog", Italo Calvino, from *The Watcher and Other Stories*, pp 87

What is the closest meaning to the word "clearinghouse" as used in the passage?

- a) Waste-paper basket
- b) An archive
- c) A depository for things with no place
- d) A folder for loose items

इस गद्यांश में 'भंडारघर' (clearinghouse) का मतलब क्या है?

- a) रद्दी की टोकरी

- b) संग्रहालय
- c) ऐसी चीजों का भंडार, जिनकी कोई जगह नहीं है
- d) खुली चीजें रखने का फोल्डर

What best describes the narrator of this passage?

- a) They are an official of the government, with a lot of paperwork
- b) They cannot decide between cleaning out and preserving their new desk.
- c) They take great pride in being clean and well-groomed
- d) They are impatient to clean out and empty their new desk.

इस गद्यांश के नरेटर (कहानी बताने वाला पात्र) का सबसे अच्छा वर्णन किस कथन में है

- a) वह एक सरकारी अधिकारी है, जिसके पास ढेर सारा कागजी काम रहता है।
- b) वह अपनी मेज पर मौजूद सामानों को हटाने या बचाने के बीच फैसला नहीं कर पाता।
- c) वह साफ-सुथरें और सजे-संवरे रहने में बहुत गर्व महसूस करता है
- d) वह अपनी मेज को खाली करने और साफ करने के लिए बेताब है

Which of these statements is true, according to the passage.

- a) Signor Avandero is an older and more experienced colleague in the narrator's Institute.
- b) Neatness and cleanliness are a topic on which the narrator and their cleaning lady agree.
- c) It was important for the narrator to tidy out their new desk before starting work.
- d) The narrator's new desk had been in use for some decades before he joined the Institute.

गद्यांश के आधार पर बताइए कि कौन सा कथन सही है?

- a) मिस्टर अवांदेरो नरेटर के संस्थान के एक पुराने और अनुभवी सहकर्मी हैं
- b) स्वच्छता और साफ-सफाई एक ऐसा मुद्दा है, जिस पर नरेटर और सफाई करने वाली महिला दोनों सहमत हैं
- c) नरेटर के लिए काम शुरू करने से पहले मेज को व्यवस्थित करना महत्वपूर्ण है
- d) नरेटर को मिला मेज उसके संस्थान में आने के दशकों पहले से इस्तेमाल हो रहा था

A. Read the passage below and answer the questions that follow.

If you asked a dolphin about water, intelligent as it is, it would likely ask, 'What is water?' The dolphin, surrounded by it, does not identify water as a separate thing, nor does it understand its importance. This is how it is with two forgotten language arts: listening and speaking. They are so firmly interwoven in so many facets of our lives that we seldom think about them. We take them for granted. It's time to alter that and put listening and speaking at the forefront of the minds of teachers, to actively impart to students these abilities, because they underpin so much of human interaction.

What must our graduates be able to perform successfully, regardless of their field? I would suggest that the answer is: to communicate effectively. What exactly does communicating in the workplace entail? As adults on the job, we devote three-quarters of our time to listening and speaking. That is sufficient rationale for focused efforts to train students to master these forgotten arts.

I prefer using the phrase 'listening and speaking' rather than the more common 'speaking and listening' in the discussion of standards. I am turning the words around to emphasise that listening is the most important language art in life and education.

Teaching students the importance of civic duty is a challenge because what they see happening around them is often uncivil. Teaching public policy inevitably leads to conversations about polarising issues: gender, caste, religion, and climate change, for instance. It is difficult to identify models for debates that are civil and constructive on these topics. What we see on television and social media is less discussion and more polemics, which make for wonderful theatre and draw young people, but do little to lead them towards a better understanding.

This trend must be reversed at some place; that place should be our classrooms, where you teach listening and speaking skills to separate facts from assumptions, construct fair counterarguments, and reach evidence-based judgments.

नीचे दिए गए पैराग्राफ को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए.

अगर आप किसी डॉल्फिन से पानी के बारे में पूछें, तो उसकी बुद्धिमानी को देखते हुए उम्मीद है कि वह पलटकर आपसे पूछेगी कि 'पानी क्या होता है?' चूंकि डॉल्फिन हर समय पानी से घिरी रहती है, इसलिए वह उसे किसी अलग चीज़ के रूप में नहीं पहचानती और न ही उसकी अहमियत समझती है। सुनना और बोलना - ये दो भुला दी गई भाषाई कलाएं भी कुछ ऐसी ही हैं। ये हमारे जीवन के तमाम पहलुओं से इतनी गहराई से जुड़ी हैं कि हम शायद ही कभी इनके बारे में सोचते हैं। हम इन्हें स्वाभाविक मान लेते हैं। अब समय आ गया है कि हम इसे बदलें - शिक्षकों के दिमाग में सुनने और बोलने के मुद्दे को सबसे आगे रखा जाए, ताकि वे सक्रिय रूप से छात्रों को ये क्षमताएं सिखा पाएं - क्योंकि मानव संवाद का अधिकांश हिस्सा इन्हीं कौशलों पर आधारित है।

हमारे स्नातकों (graduates) को कौन-सी क्षमता सबसे अच्छी तरह आनी चाहिए (चाहे उनका विषय कुछ भी हो)? मेरा उत्तर होगा - प्रभावी ढंग से संवाद करना। काम की जगह पर संवाद का वास्तव में क्या मतलब है? वयस्क होने पर हम अपने कामकाजी समय का लगभग तीन-चौथाई (75%) हिस्सा सुनने और बोलने में लगाते हैं। यह एक वजह ही इस बात के लिए काफी है कि छात्रों को इन भूली हुई कलाओं में माहिर बनाने के लिए योजनाबद्ध ढंग से प्रयास किया जाए।

आमतौर पर लोग 'बोलना और सुनना' कहते हैं लेकिन मैं उसकी जगह 'सुनना और बोलना' शब्द इस्तेमाल करना पसंद करता हूँ, ताकि यह स्पष्ट रहे कि जीवन और शिक्षा दोनों ही मामलों में सुनना सबसे महत्वपूर्ण भाषाई कला है। छात्रों को नागरिक दायित्व (civic duty) का महत्व सिखाना एक कठिन काम है, क्योंकि वे अपने आसपास जो देखते हैं, वह अक्सर असभ्य व्यवहार होता है। लोक नीति (public policy) पढ़ाने से स्वाभाविक रूप से ऐसे मुद्दों पर चर्चा होती है जो समाज को बाँटते हैं - जैसे लिंग, जाति, धर्म, या जलवायु परिवर्तन। इन मुद्दों पर सभ्य और रचनात्मक बहस के उदाहरण मिलना कठिन है। टीवी और सोशल मीडिया पर जो दिखता है, उसमें चर्चा कम और विवाद ज़्यादा होता है - जो देखने में तो नाटकीय और आकर्षक लगता है, लेकिन समझ बढ़ाने में कोई मदद नहीं करता।

इस प्रवृत्ति को कहीं न कहीं तो रोकना होगा और वह जगह होनी चाहिए हमारी कक्षाएँ, जहाँ छात्रों को सुनने और बोलने की कला सिखाई जाए - ताकि वे तथ्यों और धारणाओं में अंतर कर सकें, उचित जवाबी-तर्क (counter arguments) तैयार कर सकें, और प्रमाणों के आधार पर फैसले कर सकें।

How would you categorize this article?

- a) News story
- b) Press Release
- c) Opinion
- d) Results of a survey

आप इस लेख को किस रूप में वर्गीकृत (categorize) करेंगे?

- a) न्यूज स्टोरी
- b) प्रेस रिलीज
- c) राय (Opinion)
- d) किसी सर्वेक्षण का परिणाम

What does the author imply about debates on television?

- a) Television should avoid coverage of polarizing issues like religion and caste.
- b) Participants in debates should work harder to find solutions to problems.
- c) Listening means never contradicting someone else's argument.
- d) Constant interruptions make it impossible to absorb someone's argument.

टेलीविजन पर होने वाली बहसों के बारे में लेखक क्या कहना चाहता है?

- a) टेलीविजन को जाति और धर्म जैसे ध्रुवीकरण करने (बांटने) वाले मुद्दों की कवरेज से बचना चाहिए
- b) बहस में हिस्सा लेने वालों को समस्याओं का समाधान खोजने के लिए मेहनत से काम करना चाहिए
- c) सुनने का मतलब है दूसरों की बातों का कभी भी खंडन न करना
- d) लगातार बाधाओं के चलते किसी के तर्क को समझना असंभव हो जाता है

Which statement mirrors the main point of the author?

- a) Teachers should encourage students to answer questions based on their assumptions.
- b) Teachers should urge students to listen closely to each other and respond thoughtfully in a classroom.
- c) Teachers should prompt students to watch debates on television and take sides on every issue.
- d) Teachers should ask students to take detailed notes on each lecture to prove that they are listening carefully.

कौन सा कथन लेखक के मूल बिंदु को पेश करता है?

- a) शिक्षकों को अपने छात्रों को धारणाओं के आधार पर सवालों के जवाब देने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए
- b) शिक्षकों को छात्रों से आग्रह करना चाहिए कि वे कक्षा में एक-दूसरे की बात ध्यान से सुनें और सोच-समझकर उत्तर दें।
- c) शिक्षकों को अपने छात्रों को टेलीविजन पर बहस देखने और हर मुद्दे पर पक्ष लेने के लिए प्रेरित करना चाहिए।
- d) शिक्षकों को छात्रों से हर लेक्चर के दौरान लंबे नोट्स लेने के लिए कहना चाहिए ताकि यह साबित हो सके कि वे ध्यान से सुन रहे हैं।

A. Read the passage below and answer the questions that follow.

Homo habilis/rudolfensis appears in the fossil record at broadly the same time as the first stone tools, known as the Oldowan culture. These tools were flakes removed from nodules, and the nodule remnants, which are referred to as cores. However, the earliest known stone tools pre-date the earliest known Homo habilis fossils and hence they may have also been made by one or more types of australopiths. While the stone nodules, flakes and cores were likely used for a variety of tasks, including cutting plants and pounding roots, their key role was the removal of meat, fat and marrow from animal carcasses, as evident from cut marks and distinctive fractures on the bones from archaeological sites. The carcasses had most likely been scavenged from carnivore kills, with the sharp flakes being critical for quick access in the face of competing scavengers such as hyenas and vultures. Scavenging may have started by picking over carcasses after the hyenas and vultures had finished and developed into aggressive scavenging by throwing rocks and shouting to chase off those competitors before they had taken the best bits of meat and fat. The open savannah would have been a dangerous place, requiring Homohabilis to live and work in larger groups than its forest-dwelling ancestors to defend themselves from predators and to work cooperatively when scavenging, gathering plant foods and collecting stone nodules. The need to live in larger groups has been invoked as a selective pressure for brain enlargement: to provide the cognitive skills for negotiating the complexities of social life, including selecting mates and food sharing. Such brain growth would have been fuelled by the relatively high calorific return from meat, marrow and fat, while enhanced cognition from that larger brain would have facilitated learning how to knap nodules to make the required flakes. The resulting positive feedback loop between group size, technology, diet, brain size and cognitive ability may have been critical for the incipient stages of language.

नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

जीवाश्म अभिलेखों (fossil record) से पता चलता है कि होमो हैबिलिस / रूडोल्फेन्सिस (Homo habilis/rudolfensis) के जीवाश्म लगभग उसी समय के हैं, जिस समय पत्थर के औजारों का शुरुआती प्रयोग दिखाई देता है - यानी ओल्डोवन संस्कृति (Oldowan culture) के जमाने के। ये औज़ार मुख्यतः नोड्यूल्स (nodules गाँठदार पत्थर) और उनके अवशेषों से निकाले गए टुकड़े (flakes) होते थे। इन अवशेषों को कोर (cores) कहा जाता है। हालाँकि, अब तक ज्ञात पत्थर के सबसे पुराने औज़ार, सबसे पुराने होमो हैबिलिस जीवाश्मों से भी पहले के हैं - इसलिए संभव है कि ये औज़ार ऑस्ट्रेलोपिथेकस (australopiths) प्रजातियों में से किसी ने बनाए हों। ये पत्थर के टुकड़े, कोर और नोड्यूल्स कई कार्यों के लिए उपयोग में लाए जाते होंगे - जैसे पौधों को काटना या जड़ों को पीसना - लेकिन इनका सबसे महत्वपूर्ण उपयोग जानवरों के अवशेषों से मांस, चर्बी और हड्डियों की मज्जा (marrow) निकालने में होता था। यह बात पुरातात्विक स्थलों पर मिली हड्डियों पर मौजूद काटने के निशानों और विशिष्ट दरारों से साबित होती है।

संभावना है कि ये शव मांसाहारी जानवरों द्वारा मारे गए शिकारों से बचा हुआ मांस पाने के लिए उठाए गए हों।

लकड़बग्घों और गिद्धों जैसे मुर्दाखोरों के साथ प्रतियोगिता की स्थिति में तेज़ धार वाले पत्थर के टुकड़े बहुत ज़रूरी थे, ताकि वे शव से मांस जल्दी निकाला जा सके। शुरुआत में मनुष्य शायद शवों से बचा हुआ मांस तब निकालते थे, जब लकड़बग्घे और गिद्ध अपना हिस्सा खा चुके होते थे। बाद में यह आक्रामक प्रक्रिया में बदल गई और वे पत्थर फेंककर और शोर मचाकर उन्हें भगाने लगे, इससे पहले कि वे सबसे अच्छा मांस और चर्बी खा जाएं। घास के खुले मैदानों (सवाना) में रहना खतरनाक था, इसलिए होमो हैबिलिस को अपने वनवासी पूर्वजों की तुलना में बड़े समूहों में रहना और काम करना पड़ता था - ताकि वे हिंसक जानवरों से अपना बचाव कर सकें और एकजुट होकर मांस बटोरने, पौधे एकत्र करने और पत्थर के नोड्यूल्स जुटाने जैसे काम कर सकें।

बड़े समूहों में रहने की यह ज़रूरत, मस्तिष्क के आकार बढ़ने की दिशा में एक चयनकारी दबाव (selective pressure) मानी जाती है - जिससे मनुष्य को सामाजिक जीवन की जटिलताओं से निपटने की मानसिक क्षमता मिली, जैसे साथी (mate) चुनना, भोजन साझा करना। मस्तिष्क की इस वृद्धि को संभवतः मांस, अस्थि-मज्जा और चर्बी जैसे आहारों से मिलने वाली अतिरिक्त उर्जा से बढ़ावा मिला होगा। बदले में बड़े मस्तिष्क से प्राप्त उन्नत बौद्धिक क्षमता ने गांठदार पत्थरों को सही तरीके से तोड़कर बेहतर औज़ार बनाने की कला सीखने में मदद की होगी।

इस तरह समूह के आकार, तकनीक, भोजन, मस्तिष्क के आकार और बौद्धिक क्षमता के बीच बने इस पारस्परिक चक्र (feedback loop) ने संभवतः भाषा के विकास के आरंभिक विकास चरण में निर्णायक भूमिका निभाई होगी।

What were stone nodules, flakes and cores primarily used for?

- a) Cutting plants and pounding roots
- b) Removal of marrow
- c) Making spearheads for hunting
- d) All of the above

पत्थर के नोड्यूल्स, पतले टुकड़ों और कोर के मुख्य इस्तेमाल क्या थे?

- a) पौधों को काटना और जड़ों को पीसना
- b) मज्जा निकालना

- c) शिकार के लिए भाले बनाना
- d) उपरोक्तसभी

What are the factors in the feedback loop that contributed to the development of language?

- a) Brain size and cognitive ability
- b) Group size and technology
- c) Diet
- d) All of the above

पारस्परिक चक्र (feedback loop) की किन चीजों ने भाषा के विकास में योगदान किया?

- a) मस्तिष्क का आकार तथा बौद्धिक क्षमता
- b) समूह का आकार तथा तकनीक
- c) आहार
- d) उपरोक्तसभी

Why did Homohabilis live and work in large groups?

- a) To survive in the savannah
- b) To defend themselves from predators
- c) To cooperatively collect plant foods and stone nodules
- d) All of the above

होमो हैबिलिस क्यों बड़े समूहों में रहते और मिलकर काम करते थे?

- a) घास के बड़े मैदानों (सवाना) में जिंदा रहने के लिए
- b) हिंसक जानवरों से खुद को बचाने के लिए
- c) साथ मिलकर कंद-मूल, फल और पत्थर के नोड्यूल्स इकट्ठा करने के लिए
- d) उपरोक्तसभी

Living in larger groups increased brains size because

- a) Greater social skills were needed for mating and sharing food
- b) Of more nutrition and meat eating
- c) Human evolution in the savannah

d) All of the above

बड़े समूहों में रहने से मस्तिष्क के आकार में वृद्धि हुई क्योंकि

- a) साथी पाने (mating) और भोजन साझा करने के लिए उच्चतर सामाजिक कौशल की जरूरत थी
- b) ज्यादा पोषण और मांस खाने से
- c) घास के मैदानों में मानव विकास से
- d) उपरोक्त सभी

Domain Specific Questions / खंड C: विषय आधारित प्रश्न

(Physics, Chemistry, Biology, ESS, Information Science and Mathematics)

(भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, जीव विज्ञान, ESS, इन्फोर्मेशन साइंस और गणित)

The average annual temperature of a region rose from 24.0°C in 1980 to 26.0°C in 2020. What is the average increase in temperature per decade?

- a) 0.25°C
- b) 0.5°C
- c) 0.05°C
- d) 2.0°C

1980 में एक क्षेत्र का औसत वार्षिक तापमान 24.0°C था, जो बढ़ते-बढ़ते 2020 में 26.0°C तक पहुंच गया। हर दस साल में तापमान में कितनी औसत वृद्धि हुई?

- a) 0.25°C
- b) 0.5°C
- c) 0.05°C
- d) 2.0°C

A car travels the first half of its journey at 40 kmph and the second half at 60 kmph. What is the average speed of the car (total distance/total time)?

- a) 52 kmph
- b) 50 kmph
- c) 48 kmph
- d) 60 kmph

एक कार किसी सफर की आधी दूरी 40 किलोमीटर प्रति घंटा की गति से और बाकी आधी दूरी 60 किलोमीटर प्रति घंटा की रफ्तार से तय करती है। कार की औसत रफ्तार क्या है (कुल दूरी/ कुल समय)?

- a) 52 kmph
- b) 50 kmph
- c) 48 kmph
- d) 60 kmph

In a certain unfair six-sided die, with sides numbered 1, 2, 3, 4, 5, 6, the probability of rolling an even number is twice as large as the probability of rolling an odd number. Each even number is equally likely, and each odd number is equally likely. What is the probability of rolling a 1?

- a) $1/6$
- b) $1/9$
- c) $1/12$
- d) $1/36$

एक खास असमान छः सतह वाला पासा (six-sided die) है। उसकी सतहों पर 1, 2, 3, 4, 5, 6 अंक लिखे हैं, सम संख्या आने की प्रायिकता (probability) विषम संख्या आने की प्रायिकता से दोगुनी है। प्रत्येक सम संख्या आने की प्रायिकता समान है, और प्रत्येक विषम संख्या आने की प्रायिकता भी समान है। तो 1 आने की प्रायिकता क्या होगी?

- a) $1/6$
- b) $1/9$
- c) $1/12$
- d) $1/36$

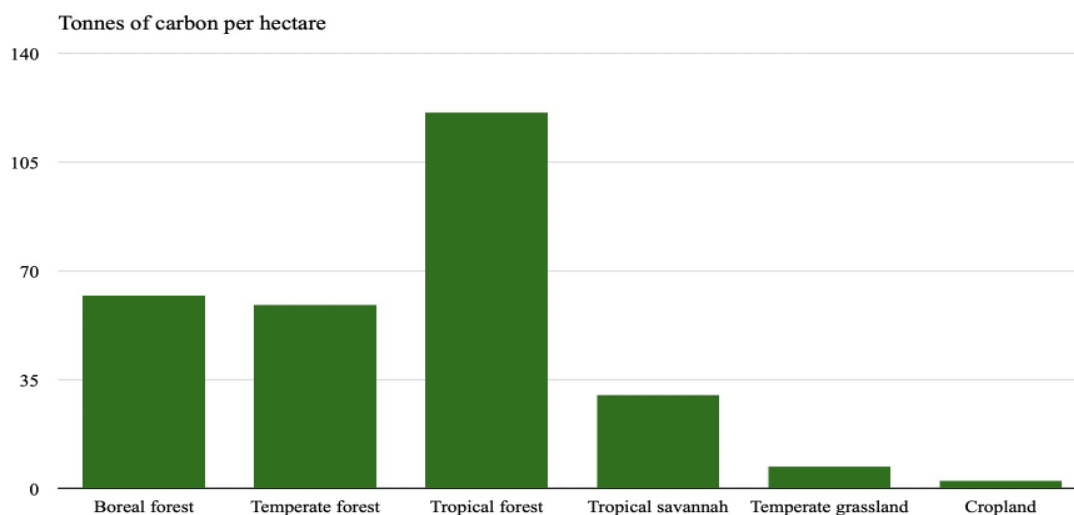
The average of six numbers is 50. Which of the following is guaranteed to be true?

- a) At least one number is bigger than 50.
- b) If one of the numbers is less than 50, then one of the other numbers must be greater than 50.
- c) Three of the numbers are greater than or equal to 50, and three are less than or equal to 50.
- d) All of the above

किन्हीं छः संख्याओं का औसत 50 है। उनके बारे में कौन सा कथन निश्चित रूप से सही है?

- a) कम से कम एक संख्या 50 से बड़ी है।
- b) अगर उनमें से एक संख्या 50 से छोटी है, तो बाकी संख्याओं में कम से कम एक संख्या निश्चित तौर पर 50 से बड़ी होगी।
- c) तीन संख्याएं 50 से अधिक या उसके बराबर होंगी और तीन संख्याएं 50 से कम या उसके बराबर होंगी
- d) उपरोक्त सभी

The bar graph below shows carbon storage (tonnes of carbon per hectare) across different ecosystems.

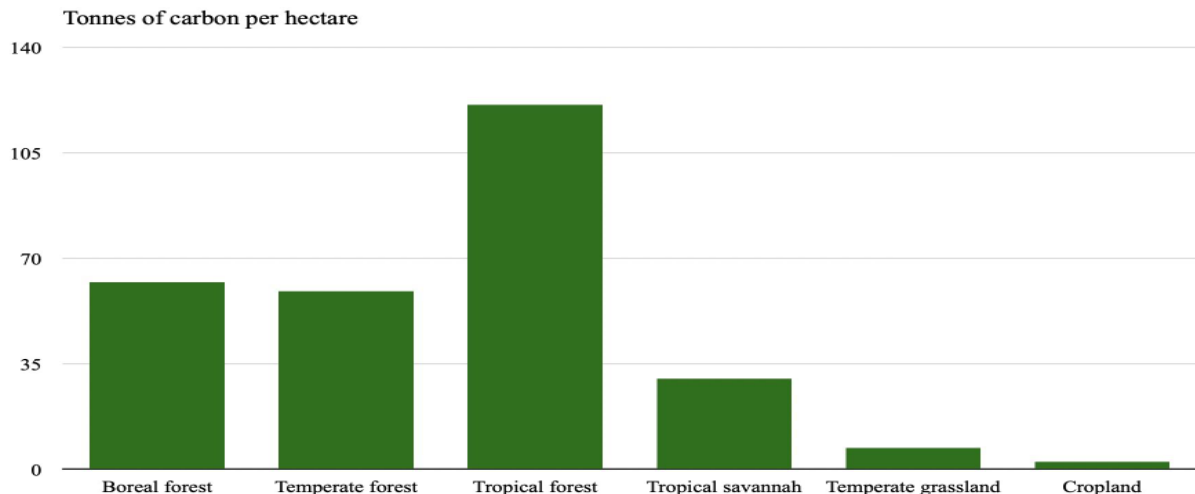


Source: IPCC, 2000

How many times more carbon does a tropical forest store per hectare compared to a boreal forest?

- a) About 2 times more
- b) About 12 times more
- c) About 30 times more
- d) About 60 times more

नीचे दिया गया दंड आरेख (bar graph) विभिन्न पारिस्थितिकी तंत्रों में कार्बन भंडारण (प्रति हेक्टेयर कार्बन टन) को दर्शाता है।



Source: IPCC, 2000

एक उष्णकटिबंधीय वन (tropical forest), एक टैगा वन (boreal forest) की तुलना में प्रति हेक्टेयर कितने गुना अधिक कार्बन भंडारण करता है?

- a) लगभग दोगुना ज़्यादा
- b) लगभग 12 गुना ज़्यादा
- c) लगभग 30 गुना ज़्यादा
- d) लगभग 60 गुना ज़्यादा

You are making a large idli that is twice the radius and twice the height of a regular idli. Assuming idlis are shaped like cylinders, how many regular idlis worth of batter will you need to make one large idli? (Recall that the volume of a cylinder with radius r and height h is $\pi r^2 h$)

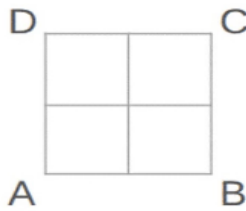
- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8

आप एक बड़ी इडली बना रहे हैं, जिसकी त्रिज्या और ऊँचाई - दोनों सामान्य इडली से दोगुनी हैं। मान लेते हैं कि इडली का आकार बेलन जैसा होता है। तो एक बड़ी इडली बनाने के लिए आपको कितनी सामान्य इडलियों जितना घोल चाहिए होगा? (याद रहे: r त्रिज्या और h ऊँचाई वाले बेलन का आयतन $\pi r^2 h$ होता है।)

- a) 2
- b) 4
- c) 6

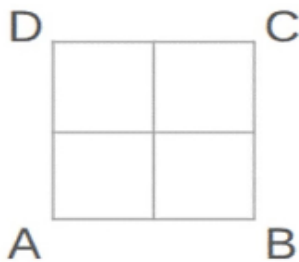
d) 8

In the diagram below, to move from point A to point C, you can only move up or right. How many different paths lead from point A to point C?



- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

नीचे दिए गए चित्र में, बिंदु A से बिंदु C तक जाने के लिए, आप केवल ऊपर या दाईं ओर जा सकते हैं। बिंदु A से बिंदु C तक कितने अलग-अलग रास्ते जाते हैं?



- a) 4
- b) 5
- c) 6
- d) 8

The biological oxygen demand (BOD) of some wastewater is 250 mg/L. After proper treatment BOD improves to 20 mg/L. By what percentage has the BOD reduced after treatment?

- a) 85%
- b) 80%
- c) 92%
- d) 95%

किसी अपशिष्ट जल (wastewater) की जैविक ऑक्सीजन माँग (biological oxygen demand -BOD) 250 mg/L है। उचित उपचार के बाद BOD

बढ़कर 20 mg/L हो जाती है। उपचार के बाद BOD में कितने प्रतिशत की कमी आई है?

- a) 85%
- b) 80%
- c) 92%
- d) 95%

A mouse and a bear are stranded on a floating iceberg on a very cold day. Which animal will lose heat faster and why? Choose the correct option below.

- a) The mouse, because it has a lower metabolic rate
- b) The mouse, because it has a higher surface area to volume ratio
- c) The bear, because it has a larger internal organs
- d) The bear because it has higher surface area to volume ratio

ठंड बहुत ज्यादा है और एक चूहा और एक भालू एक तैरते हुए हिमखंड पर फंसे हुए हैं। कौन सा जानवर तेज़ी से गर्मी खोएगा और क्यों? नीचे दिए गए सही विकल्प का चयन करें।

- a) चूहा, क्योंकि उसकी चयापचय दर (metabolic rate) कम होती है
- b) चूहा, क्योंकि इसके सर्फेस एरिया और आयतन का अनुपात (surface area to volume ratio) अधिक होता है
- c) भालू, क्योंकि इसके आंतरिक अंग बड़े होते हैं
- d) भालू, क्योंकि इसके सर्फेस एरिया और आयतन का अनुपात अधिक होता है

Six people — **P, Q, R, S, T, U** — sit around a round table, all facing the center. The following constraints apply:

- i. P sits to the immediate left of Q. (Clockwise neighbor of Q.)
- ii. R is not next to Q.
- iii. S sits directly opposite P.

Which of the following statements is **impossible** under these rules?

- a) R sits between T and U.
- b) U sits next to S.
- c) U is opposite Q.
- d) T sits next to Q.

छः लोग एक गोल मेज के किनारे बैठे हुए हैं, उनके नाम हैं **P, Q, R, S, T, U** . सभी का चेहरा मेज के केंद्र की ओर है। उनकी कुछ स्थितियां इस प्रकार हैं :

- i. P ठीक Q के बाएं बैठा है (घड़ी की सुइयों की दिशा में Q की बगल में)
- ii. R, Q की बगल में नहीं है
- iii. S, P के ठीक सामने बैठा है।

इन स्थितियों के होते हुए निम्न में से कौन सा कथन असंभव है?

- a) R, T और U के बीच बैठा है
- b) U, S की बगल में बैठा है
- c) U, Q के सामने बैठा है
- d) T, Q की बगल में बैठा है