

Reading Comprehension

Read the passage carefully and then answer the questions below.

Beauty alone is not what makes a forest sacred to Suzanne Simard. In each colossal tree, the University of British Columbia forest ecologist sees a source of oxygen, a filter for water and a home for hundreds of different creatures. To her, the lush, multilayered understory is proof of a thriving community, where a variety of species ensures that every wavelength of light is put to good use. And although Simard cannot hear their conversation, she knows the trees are in communion with the fungi beneath her feet — bartering carbon for water and nutrients in a relationship older than the forests themselves. Crouching low, Simard uses a trowel to cut deep into the earth, through layers of moss and debris. “See this?” In her cupped hands, she holds a palmful of soil flecked with thin, white filaments. “Mycorrhizal fungi,” she says. “It’s joining all these trees together.” (Para 1)

Through decades of study, Simard and other ecologists have revealed how fungi and trees are linked in vast, subterranean networks through which organisms send messages and swap resources. The findings have helped revolutionize the way the world sees forests, turning static stands of trees into complex societies of interdependent species, where scenes of both fierce competition and startling cooperation play out on a grand scale. (Para 2)

Now, Simard is attempting to translate that research into a road map for protecting forests from the demands of logging and the ravages of climate change. In an experiment spanning hundreds of miles, she and her colleagues aim to show the benefits of preserving “mother trees”, giant elders of the forest, which Simard believes play a critical role in maintaining fungal networks, nurturing younger seedlings and safeguarding millions of tons of carbon stored in vegetation and soil. (Para 3)

Adopting such practices would fundamentally alter forest industries, Simard admits. It would mean logging less, using fewer wood-based products and investing more in restoring battered ecosystems. It would require people to behave a bit more like creatures of the forest: to recognize our interdependence, to learn from elders, to take less than we give. But she argues that change is necessary to avert dangerous warming that threatens both trees and humans. “We have to save our forests, or we’re done”, she warns. She allows her handful of fungal filaments to fall back to the earth. “It comes down to whether we value our environment as something to take from, or something to tend.” (Para 4)

The daughter and granddaughter of tree cutters, Simard started as a forester for a Canadian logging company, identifying the biggest and most valuable trees to be harvested and hauled away. Afterwards, the cleared site would be sprayed with

herbicides that help newly planted commercial seedlings by killing off competitors for sunshine and nutrients. But Simard noticed the replanted landscapes didn't appear as healthy as the forests they had replaced. "It just felt wrong," she says. "I saw the forest as a connected place ... and we were ripping it apart." The fungi provide a foundation for underground food webs and serve as a link in the biological chain that shuttles carbon from the air, into trees, through the fungi and then deep into the ground. Removing trees from a landscape unleashes the carbon buried below. (Para 5)

Which of the following statements would the author of this passage agree with?

- a) The researchers who work with Suzanne Simard are well known for supporting the activities of logging companies.
- b) Studies recently undertaken show the relationship between trees and fungi.
- c) Simard has worked for a long time on the relationship between trees and fungal networks.
- d) Simard works in forests only because she finds them beautiful.

Which of the following statements is true of Simard?

- a) She is committed to regular deforestation and clearing of green spaces.
- b) She believes that we must protect trees and the vegetation below them.
- c) She knows that it is too late to save the ozone layer.
- d) She works to popularize the use of pesticides that eradicate harmful insects.

Why are "mother trees" important to Simard's project?

- a) They should be respected as all mothers are respected.
- b) They provide shade and moisture for the other trees below them to flourish in.
- c) They are tall and wide trees and will one day provide excellent wood for paper production.
- d) They act as guardians of the forest by protecting funguses, nurturing young plants and sealing in underground carbon.

According to the passage, in what way would forest industries be affected by Simard's work?

- a) They would have more raw materials because they would be free to cut down as many trees as they wish.
- b) They would be unaffected because they are not dependent on wood from trees any longer.

- c) They would have less raw materials since tree cutting would be greatly reduced.
- d) They would be badly affected because Simard's team proposes to tax them for each tree felled.

How did Simard begin to realize the long-lasting effects of felling trees?

- a) When she helped her father to cut down fir trees every Christmas as a child.
- b) She saw that trees felled for paper were of a different quality than those used for firewood.
- c) She saw that trees planted in an area that had been previously cleared of trees did not grow in as healthy a way as the old ones.
- d) When she followed in her grandfather's footsteps and became a surveyor for local animal protection groups.

According to the passage, how should human beings behave towards the environment?

- a) Give and take in equal measure.
- b) Take more than we give.
- c) Give more than we take.
- d) Take as much as possible.

Which of the following is closest in meaning to the word "bartering" used in Para 1?

- a) Using
- b) Exchanging
- c) Demanding
- d) Giving

Which of the following is closest in meaning to the word "subterranean" used in Para 2?

- a) Above the ground
- b) On the ground
- c) Below the ground
- d) Beside the ground

Which of the following is the closest opposite of the word "battered" used in Para 4?

- a) Badly beaten
- b) Nurtured
- c) Unattractive
- d) Valuable

"It would mean logging less, using fewer wood-based products and investing more in restoring battered ecosystems." Write this sentence in the past tense.

- a) It will mean logging less, using fewer wood-based products and investing more in restoring battered ecosystems.
- b) It will have meant logging less, using fewer wood-based products and investing more in restoring battered ecosystems.
- c) It meant logging less, using fewer wood-based products and investing more in restoring battered ecosystems.
- d) It must mean logging less, using fewer wood-based products and investing more in restoring battered ecosystems.

Read the passage carefully and then answer the questions below.

The young MK Gandhi started out imitating the fineries of English gentlemen. In London as a law student in the 1880s, he sought social acceptance by conforming to prevailing British fashions. But when he moved to South Africa in 1893 he saw that all Indians there were referred to by the demeaning term 'coolie'; his qualification, income and European attire meant nothing. He began experimenting with simple community farm living, focusing on service and self-empowerment. This later became the foundation of the Swadeshi self-reliance movement. He began wearing sober white cotton garments that symbolized his commitments and beliefs. This change of dress became a symbol of Satyagraha or 'truth force', which identified itself with people's suffering. (Para 1)

Historically, spinners, dyers and weavers had been at the heart of the Indian village economy. The British bought cotton at low prices from India and exported it to Britain where it was woven to make clothes for sale in India. When India was flooded with inexpensive machine-made English textiles, local textile artists started going out of business and villages suffered terribly. (Para 2)

In 1918, Gandhi started a nationwide khadi campaign. He encouraged Indians to discard factory-made clothes and to spin their own yarn and weave their own cloth. The spinning wheel became a symbol of dignity of labour, economic freedom and political independence. In solidarity with the poor, Gandhi discarded all his clothes except the humble khadi loincloth, making his personal morality transparent to the whole world through his dress. In his quest for truth, he made and promoted clothing choices that reflected principles and practices which are still relevant today. (Para 3)

Swadeshi is the Gandhian way of ensuring that artisanal villages create and thrive within their own individual eco-systems. The subcontinental countries were once part of the famed Silk Route. But they are becoming victims of centralised and industrialised systems which are replacing handmade with machine made and

exploiting indigenous skills to benefit assembly-line global fast fashion. (Para 4)

Swadeshi was meant to bring about long-term survival through a decentralized hand-crafted mode of production. Gandhi encouraged “not mass production, but production by the masses”. Approximately 11 million Indian villagers create textiles with their hands. If we do not empower artisanal villages, we will see the last of the craftsmen in their own habitat, the migration of new generations to already over-populated urban areas, and an erosion of indigenous skills. (Para 5)

Gandhi believed in Sarvodaya, or welfare for all. This cannot be fulfilled if the developed countries look at other countries just as sources of raw material, cheap labour, and extraordinary handmade textiles. Big global brands can give dignity of labour to craftspeople in a more fulfilling communion between creator, producer and user. That would be a truly Gandhian approach to the luxury business. (Para 6)

The production principle of ahimsa or non-violence also goes to the heart of our dialogue on sustainability and fashion ethics. Will we continue with ‘fast’ production, consumption and disposal, creating extraordinary waste and environmental damage? Gandhi also believed in aparigraha: that we are custodians of our environment and have a duty to pass it on to the next generation in good condition. We need a world of activist designers committed to being ‘slow’ thinkers and creators. Mindful luxury is characterized by long life, authenticity, and environmentally friendly designs created with sensitivity to local crafts and cultures. Mindful luxury must make the process as important as the end-product. Otherwise, we will continue to be fooled by destructive, resource-depleting systems that prioritize the constant “newness” of ‘disposable fashion’. (Para 7)

According to the passage, which of the following is **not** a true statement?

- a) Gandhi set an example for the current day by successfully mimicking the western style of clothing.
- b) Gandhi wore western clothes as a student in England and in his early days as a lawyer in South Africa.
- c) Gandhi was thrown out of a train compartment in South Africa even though he was wearing western clothes.
- d) When Gandhi began his life as an activist, he chose clothes that would reflect his ideas.

Which of the following caused a disruption in the traditional village economy?

- a) The purchase of cheap Indian cotton by the British.
- b) The export of cotton to England.
- c) The sale of English mill-made cloth in India.

- d) The use of the charkha to spin thread.

Why did Gandhi start the movement to promote khadi?

- a) Because the production of khadi on the small scale and in villages was in keeping with his views both on individual self-reliance and self-sustaining village economies.
- b) Because the production of khadi and the use of the spinning wheel in villages matched with his views on ahimsa or non-violence.
- c) Because the philosophy underlying khadi and handloom textiles reflected his political views on British colonialism.
- d) Because he wanted poor and marginalized Indians to also be able to buy to inexpensive, machine-made fabrics.

Which of the following statements would the author of the passage agree with?

- a) By wearing only a handmade loincloth Gandhi was sending out a message that what he wore was not a matter of much concern to him.
- b) By wearing only a handmade loincloth Gandhi wanted to show people that he could withstand the extreme weather in England and in the Delhi winters.
- c) By wearing only a handmade loincloth Gandhi wanted to defy fashion rules as part of his general opposition to western social norms.
- d) By wearing only a handmade loincloth Gandhi was demonstrating his empathy with poor Indians.

How are the Gandhian notions of sarvodaya, ahimsa and aparigraha related to "slow fashion"?

- a) All three terms were used to mobilize people during the independence struggle.
- b) The three terms connect the greatest benefits for the greatest number of people with the production of a few high quality and long-lasting goods through sustainable production processes.
- c) The three terms have become buzz words in the 21st century global luxury goods market.
- d) All three terms are closely related to how international clothing industry corporations design, produce, market, transport and retail their outfits.

Which of the following pairs of terms does the passage present as being in opposition to each other?

- a) Ahimsa and sustainability
- b) Hand crafted and assembly line
- c) Disposable fashion and environmental damage
- d) Integrity regarding clothes and authenticity in thought and action

Which of the following is the closest in meaning to the word “exploiting” used in Para 4?

- a) Stealing
- b) Producing
- c) Selling
- d) Using in an unfair way

Which of the following phrases is the closest opposite of the word “indigenous” used in Para 5?

- a) Difficult to replicate
- b) Of foreign origin
- c) Of local origin
- d) Cleverly marketed

Which of the following is closest in meaning to the word “custodians” used in Para 7?

- a) Guardians
- b) Parents
- c) Children
- d) Family members

“In London as a law student in the 1880s, he sought social acceptance by conforming to prevailing British fashions.” Write this sentence in the future tense.

- a) In London as a law student, he had sought social acceptance by conforming to prevailing British fashions.
- b) In London as a law student, he would seek social acceptance by conforming to prevailing British fashions.

- c) In London as a law student, he will seek social acceptance by conforming to prevailing British fashions.
- d) In London as a law student, he seeks social acceptance by conforming to prevailing British fashions.

Quantitative Reasoning

India has 1.5 million engineers. As per a recent report, 67% of them fear job loss due to Artificial Intelligence. Approximately how many engineers are fearing job loss as per the above information?

- a) 1.2 million
- b) 12 lakh
- c) 1 lakh
- d) 10 lakh

भारत में 15 लाख इंजीनियर हैं। एक ताज़ा रिपोर्ट के मुताबिक उनमें से 67% लोगों को आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस की वजह से नौकरी गँवानी पड़ सकती है। इस जानकारी के आधार पर बताइए कि लगभग कितने इंजीनियरों पर नौकरी खोने के खतरा मँडरा रहा है?

- a) 1.2 मिलियन
- b) 12 लाख
- c) 1 लाख
- d) 10 लाख

At the 1983 Open National Championships in Jamshedpur, Indian athlete PT Usha broke the 200 metres national record clocking 23.9 seconds and set a new national record in 400 metres race with 53.6 seconds. From this information, what was her best speed in 1983?

- a) Approximately 8.5 metres/ second
- b) Approximately 8.5 seconds/ metre
- c) Approximately 7.5 metres/ second
- d) Approximately 7.5 seconds/ metre

सन 1983 में भारत के ओपन राष्ट्रीय खेल जमशेदपुर में हुए थे। इन खेलों में भारतीय धावक पी.टी. उषा ने 23.9 सेकेंड्स में दौड़ पूरी कर 200 मीटर दौड़ का राष्ट्रीय रिकार्ड तोड़ा था। इसी साल के राष्ट्रीय खेल में उन्होंने 53.6 सेकेंड्स में दौड़ पूरी कर 400 मीटर दौड़ नया रिकार्ड भी स्थापित किया था। इस जानकारी के आधार पर बताइए कि सन 1983 में पी.टी.उषा की बेहतरीन स्पीड कितनी थी?

- a) लगभग 8.5 मीटर प्रति सेकेंड
- b) लगभग 8.5 सेकेंड प्रति मीटर

- c) लगभग 7.5 मीटर प्रति सेकेंड
- d) लगभग 5.8 सेकेंड प्रति मीटर

Which of the following is in decreasing order:

- a) $2/7, 3/8, 4/9$
- b) $3/8, 4/9, 2/7$
- c) $2/7, 4/9, 3/8$
- d) $4/9, 3/8, 2/7$

निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प में घटता हुआ क्रम दिया गया है?

- a) $2/7, 3/8, 4/9$
- b) $3/8, 4/9, 2/7$
- c) $2/7, 4/9, 3/8$
- d) $4/9, 3/8, 2/7$

A car travelling at 70 km/hr stops after two and a half hours due to a breakdown. If the destination is 45 km away from this location, what is the distance between the starting point and the destination?

- a) 220 km
- b) 210 km
- c) 200 km
- d) 160 km

एक कार 70 किलोमीटर प्रति घंटे की रफ़्तार से चल रही थी। वही कार ढाई घंटे के बाद खराब होने की वजह से चलते-चलते रुक गई। जहाँ यह कार रुकी है, वहाँ से उसकी मंज़िल 45 किलोमीटर की दूरी पर है। ऐसे में बताइए कि वह कार जहाँ से निकली थी और उसकी मंज़िल के बीच कितनी दूरी थी?

- a) 220 किलोमीटर
- b) 210 किलोमीटर
- c) 200 किलोमीटर
- d) 160 किलोमीटर

Two people want to cross a wide river by walking through it. They see a sign board saying: "Average depth of this river is 4.5 feet." The two people are both 6 feet tall. Should they try to cross the river?

- a) Yes, because they are both quite tall
- b) No, because they are not tall enough
- c) Yes, because the river may be less deep than 4.5 feet in some parts
- d) No, because the river may be more deep than 6 feet in some parts

दो लोग चलकर एक चौड़ी नदी को पार करना चाहते हैं। वे वहीं पर लगे साइनबोर्ड को देखते हैं, जिस पर लिखा है, "इस नदी की सामान्य गहराई 4.5 फीट है।" ये दोनों व्यक्ति 6 फीट ऊँचे हैं। क्या उन्हें इस नदी को पार करने की कोशिश करनी चाहिए?

- a) हाँ, क्योंकि दोनों काफी ऊँचे हैं।
- b) नहीं, क्योंकि दोनों पर्याप्त ऊँचे नहीं हैं।
- c) हाँ, क्योंकि वह नदी कुछ जगहों पर 4.5 फीट से कम गहरी हो सकती है।
- d) नहीं, क्योंकि वह नदी कुछ जगहों पर 6 फीट से ज़्यादा गहरी हो सकती है।

Machine A takes 12 minutes to print 100 pages. Machine B is twice as efficient as Machine A. Then the time taken to print 200 pages is:

- a) 6 minutes
- b) 12 minutes
- c) 18 minutes
- d) 24 minutes

मशीन A, 100 पन्नों को प्रिंट करने के लिए 12 मिनट का समय लेती है। मशीन B इससे दुगुनी गति से काम करती है। ऐसे में 200 पन्नों को प्रिंट करने में मशीन B को कितना समय लगेगा?

- a) 6 मिनट
- b) 12 मिनट
- c) 18 मिनट
- d) 24 मिनट

The simple interest on a certain amount of money for 2 years at the rate of 8% per annum is Rs. 1600. What is the principal amount?

- a) Rs. 10000
- b) Rs. 12000
- c) Rs. 8000
- d) Rs. 6000

किसी खास राशि पर 8% के हिसाब से 2 वर्षों का सामान्य ब्याज 1600 रुपये होता है। ऐसे में

मूल राशि कितनी है?

- a) 10000 रु.
- b) 12000 रु.
- c) 8000 रु.
- d) 6000 रु.

Neeraj Chopra threw a javelin to a distance of 87.86 metres in his latest competition. The world record for javelin throws is about 112% of this distance. So, the world record is close to:

- a) 100 metres
- b) 98.5 metres
- c) 97 metres
- d) 92.5 metres

अपने पिछले मैच में नीरज चोपड़ा ने 87.86 मीटर भाला फेंका था। भाला फेंकने का वर्ल्ड रिकॉर्ड इस दूरी का 112% प्रतिशत है। इस जानकारी के आधार पर बताइए कि भाला फेंकने का वर्ल्ड रिकॉर्ड कितना है?

- a) 100 मीटर
- b) 98.5 मीटर
- c) 97 मीटर
- d) 92.5 मीटर

If the speed of a bullet train is 240 km/hr then the (approximate) speed in meter/second is:

- a) 50
- b) 67
- c) 74
- d) 93

अगर बुलेट ट्रेन की गति 240 किलोमीटर/घंटा है, तो उसकी गति कितने मीटर/सेकेंड की है:

- a) 50
- b) 67
- c) 74
- d) 93

A fruit seller sells bananas in dozens (bunches of 12 bananas) only. Aman's mother

asks him to buy bananas for the guests who have come to their party. If there are 35 guests, then how many dozens of bananas should Aman buy?

- a) 5 dozens
- b) 4 dozens
- c) 3 dozens
- d) 2 dozens

एक फल बेचने वाला सिर्फ दर्जन (12 केले) के हिसाब से ही केले बेचता है। अमन की माँ ने उसे मेहमानों के लिए केले खरीदकर लाने के लिए कहा है। उनके घर कुल 35 मेहमान आए हैं। ऐसे में अमन को कम से कम कितने दर्जन केले खरीदने होंगे?

- a) 5 दर्जन
- b) 4 दर्जन
- c) 3 दर्जन
- d) 2 दर्जन

"A professor is not a machine." means the same as:

- a) Not all professors are machines.
- b) No professors are machines.
- c) Some professors are machines.
- d) Some professors are not machines.

“अध्यापक कोई मशीन नहीं होता है।” – इस वाक्य के समान अर्थ वाला वाक्य निम्नलिखित में से कौन-सा है?

- a) सभी अध्यापक मशीन नहीं होते हैं।
- b) कोई भी अध्यापक मशीन नहीं होते हैं।
- c) कुछ अध्यापक मशीन होते हैं।
- d) कुछ अध्यापक मशीन नहीं होते हैं।

If A is necessary for B, it means that it is impossible for B to be true if A is not true.
If A is sufficient for B, it means that A being true guarantees that B is true. Keeping this in mind -

A professor tells you that 'if you use Chat GPT then you'll fail the class'. Which of the following do they mean?

- a) Using Chat GPT is a necessary condition to fail the class.
- b) Using Chat GPT is a sufficient condition to fail the class.
- c) Using Chat GPT is both necessary and sufficient to fail the class.
- d) Using Chat GPT is neither necessary nor sufficient condition to fail the class.

अगर B के लिए A आवश्यक है, इसका मतलब है कि A अगर सत्य नहीं है, तो B का सत्य होना असंभव है। अगर, B के लिए A परिपूर्ण है, इसका मतलब है कि B के सत्य होने की A गारंटी लेता है। इसी तर्क को ध्यान में रखते हुए बताइए कि –

अगर क्लासरूम में कोई प्रोफ़ेसर कहे कि “अगर आपने ChatGPT का इस्तेमाल किया, तो आप फेल हो जायेंगे।” तो इसका अर्थ निम्नलिखित में से क्या होगा?

- a) फेल होने के लिए ChatGPT का इस्तेमाल करना अनिवार्य शर्त है।
- b) फेल होने के लिए ChatGPT का इस्तेमाल किया जाना पर्याप्त कारण है।
- c) फेल होने के लिए ChatGPT का इस्तेमाल किया जाना पर्याप्त कारण और अनिवार्य शर्त, दोनों हैं।
- d) फेल होने के लिए ChatGPT का इस्तेमाल किया जाना न तो पर्याप्त कारण और न अनिवार्य शर्त है।

In a certain city, 65% of the households have internet access, 55% have a television, and 40% have a landline phone. Among the households with internet access, 75% also have a television, and among those with a television, 65% also have a landline phone.

Which of the following statements must be true?

- a) Some households have all three services (internet, television, and landline).
- b) Every household in the city has at least one of these services.
- c) More than 20% of the households have none of the three services.
- d) Less than 40% of the households have two or more of these services.

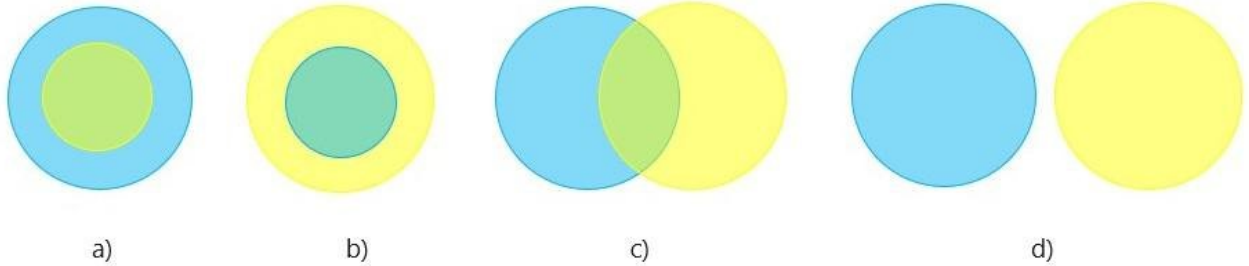
किसी शहर के 65% घरों में इंटरनेट है। उसी शहर के 55% घरों में टीवी और 40% घरों में लैण्डलाइन फ़ोन लगा है। जिन घरों में इंटरनेट की सुविधा है, उनमें से 75% घरों में टीवी भी है। जिन घरों में टीवी है, उनमें से 65% घरों में लैण्डलाइन फ़ोन भी है।

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन अनिवार्य रूप से सही है?

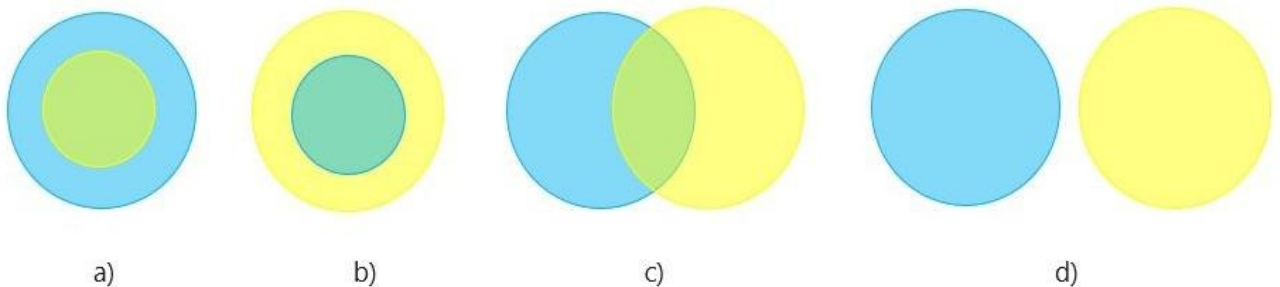
- a) कुछ घरों में तीनों (इंटरनेट, टीवी और लैण्डलाइन फ़ोन) सुविधाएँ उपलब्ध हैं।
- b) शहर के हर एक घर में इन तीनों में से कम-से-कम एक सुविधा उपलब्ध है।
- c) 20% से ज़्यादा घरों में इन तीनों में से कोई भी सुविधा उपलब्ध नहीं है।
- d) 40% से कम घरों में इनमें से दो या उससे ज़्यादा सुविधाएँ उपलब्ध नहीं हैं।

Some things that can swim are fish, dolphins, and submarines. We'll use a blue circle to represent all things that can swim and a yellow circle to represent all aquatic animals.

Which of the following pictures best shows the relationship between these two circles?



मछली, डॉल्फ़िन और सबमरीन जैसी कुछ चीज़ें तैर सकती हैं। हमने तैरने वाली सभी चीज़ों को दर्शाने के लिए नीले रंग के सर्कल का इस्तेमाल किया है। इसी तरह हमने पानी में रहने वाले (जलीय) जीवों को दर्शाने के लिए पीले रंग के सर्कल का इस्तेमाल किया है। इन दोनों सर्कल में बेहतर संबंध बताने वाली आकृति निम्नलिखित में से कौन-सी है?



The Masons are a somewhat secretive group.

1. Every member of the Scottish Rite must be a Mason.
2. Every member of the York Rite must be a Mason.
3. It is possible to be a member of both the Scottish Rite and the York Rite.
4. Every Shriner must be a member of the Scottish Rite, the York Rite, or both.
5. Masons do not have to be members of the Shriners, or the Scottish Rite, or the

York Rite.

Based on the above information, which of the following statements must be true?

- a) If someone is a Mason, they are also a Scottish Rite.
- b) If someone is a Shriner and a York Rite, then they are also a Mason.
- c) No one is a Shriner and a Scottish Rite.
- d) Someone is a Shriner, Scottish Rite, York Rite, and a Mason.

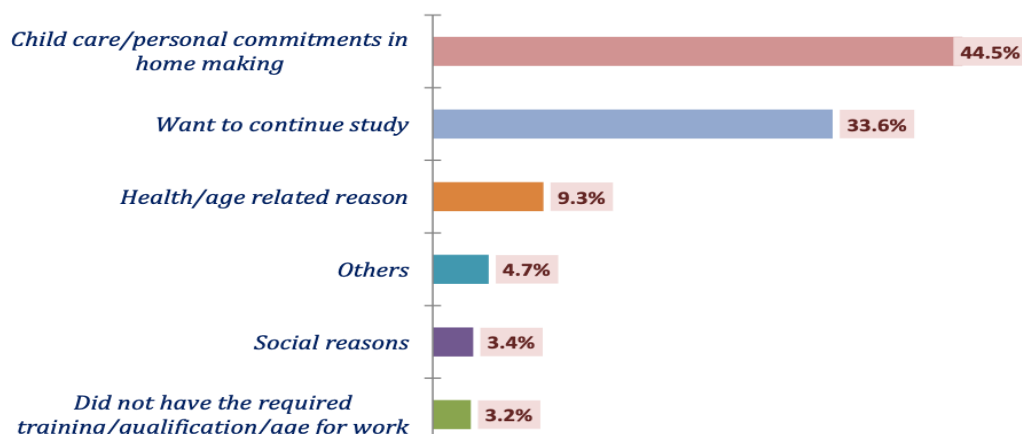
मेसन एक तरह का गुप्त समूह है।

- 1. स्कॉटिश संस्कारों वाले हर एक सदस्य को मेसन होना चाहिए।
- 2. यॉर्क संस्कारों वाले हर एक सदस्य को मेसन होना चाहिए।
- 3. कोई व्यक्ति स्कॉटिश और यॉर्क दोनों संस्कारों का सदस्य हो सकता है।
- 4. मेसन को श्राइनर्स या स्कॉटिश या यॉर्क संस्कारों वाला सदस्य होना ज़रूरी नहीं है।

ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर बताइए कि निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूरी तरह सत्य है?

- a) अगर कोई मेसन है, तो वह स्कॉटिश संस्कारों वाला भी होगा।
- b) अगर कोई श्राइनर्स और यॉर्क संस्कारों वाला है, तो वह मेसन भी होगा।
- c) श्राइनर्स और स्कॉटिश संस्कारों वाला कोई भी नहीं है।
- d) श्राइनर्स, स्कॉटिश और यॉर्क संस्कारों वाला कोई नहीं।

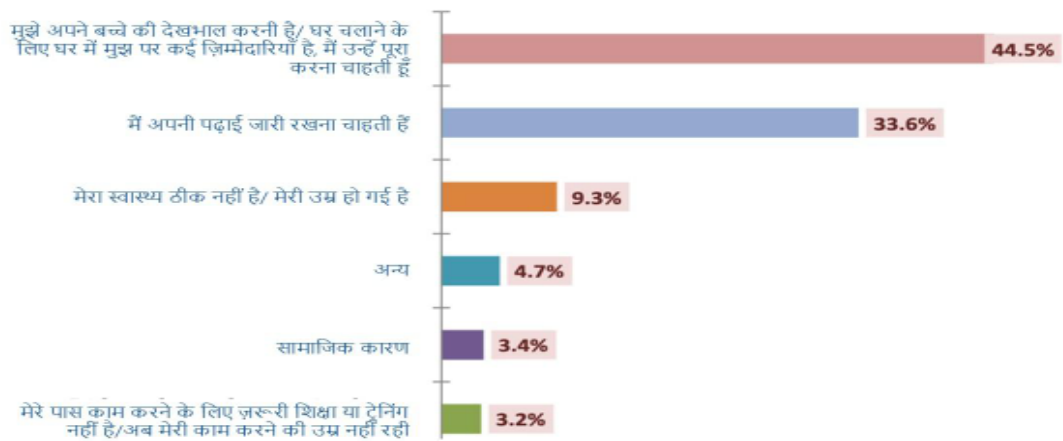
The following graph shows the percentage contributions of different reasons why women do not participate in the labor force, calculated from a survey of 20,000 women.



What is the approximate number of women who do not participate because they want to continue education?

- a) 10000
- b) 2000
- c) 6700
- d) 0

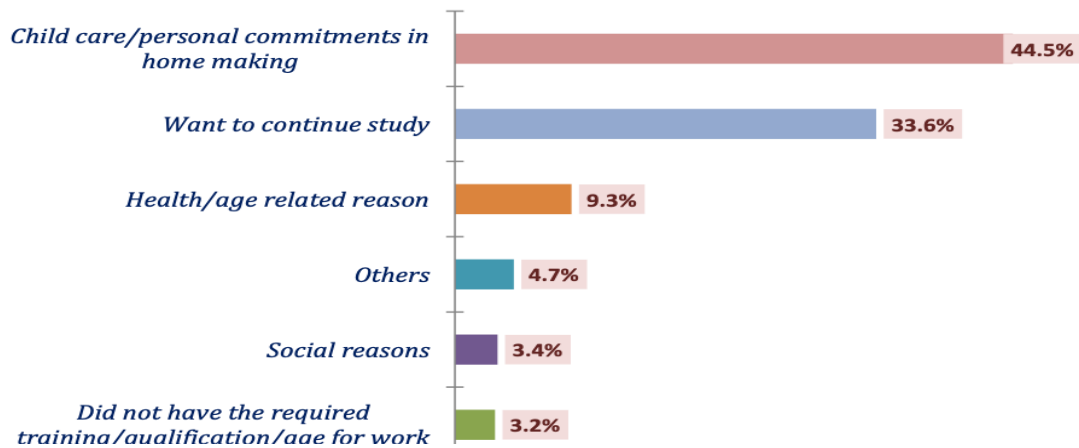
नीचे दिया गया ग्राफ हमें महिलाओं की वर्कफ़ोर्स (श्रमबल) में भागीदारी की कमी के अलग-अलग कारणों का प्रतिशत दिखाता है। ये आँकड़े 20,000 महिलाओं का सर्वे करने के बाद इकट्ठा किए गए हैं।



इस ग्राफ़ के आधार पर बताइए कि ऐसी कितनी महिलायें हैं जो अपनी पढ़ाई जारी रखने के लिए काम नहीं करना चाहती हैं?

- a) 10000
- b) 2000
- c) 6700
- d) 0

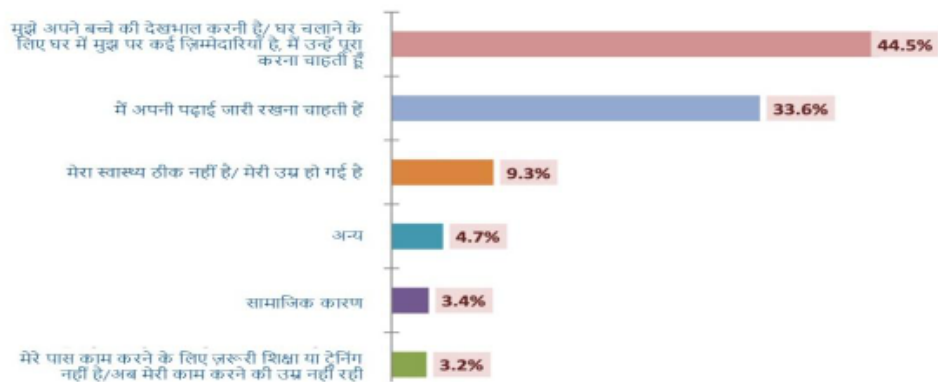
The following graph shows the percentage contributions of different reasons why women do not participate in the labor force, calculated from a survey of 20,000 women.



What is the reason reported by most of the women for not being in the labor force?

- a) Want to continue study
- b) Social reasons
- c) Health/Age related reasons
- d) None of the above

नीचे दिया गया ग्राफ हमें महिलाओं के वर्कफोर्स (श्रमबल) में भागीदारी की कमी के अलग-अलग कारणों का प्रतिशत दिखाता है। ये आँकड़े 20,000 महिलाओं का सर्वे करने के बाद इकट्ठा किए गए हैं।

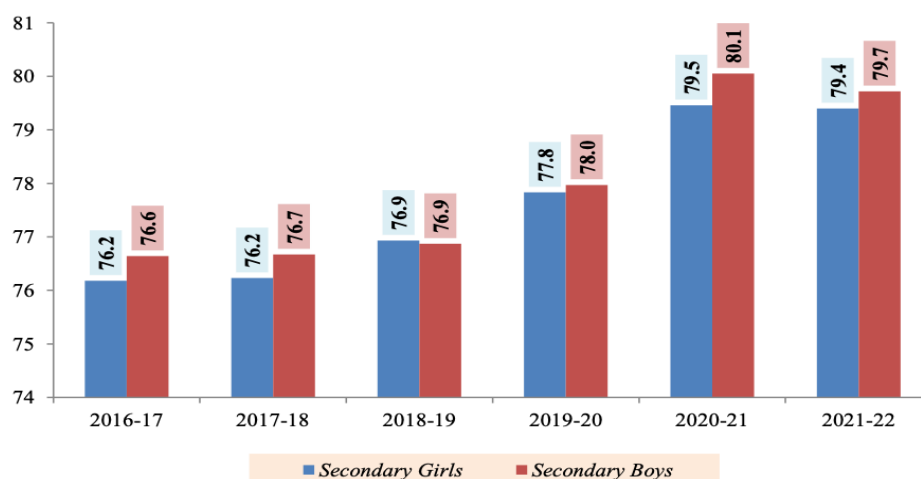


अपने काम न करने का निम्नलिखित में से कौन-सा कारण अधिकांश औरतों ने बताया है?

- a) अपनी पढ़ाई जारी रखना चाहती हूँ
- b) सामाजिक कारण
- c) स्वास्थ्य या उम्र का कारण
- d) उपरोक्तमें से कोई नहीं

The following graph shows the gross enrollment percentage of boys and girls in

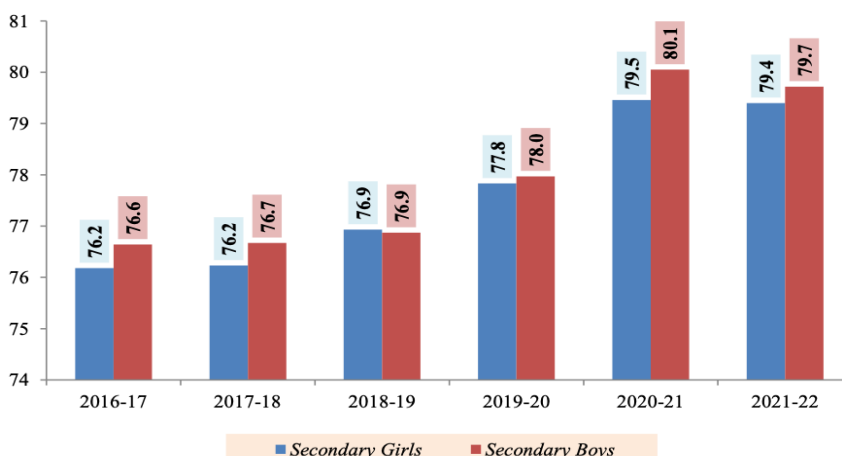
secondary education for six years in India.



In which year is the difference between girls and boys gross enrollment in secondary education the highest?

- a) 2016-17
- b) 2021-22
- c) 2019-20
- d) 2020-21

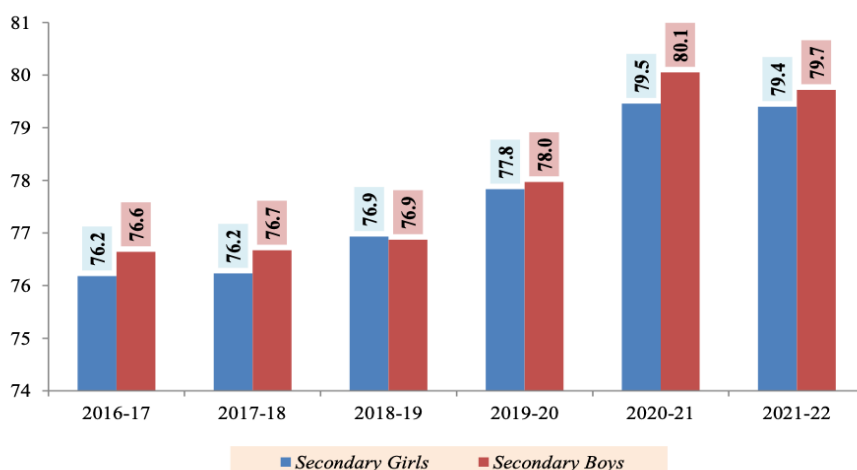
निम्नलिखित ग्राफ भारत में छह वर्षों के दौरान माध्यमिक शिक्षा में लड़के और लड़कियों के कुल दाखिले के प्रतिशत को दर्शाता है।



माध्यमिक शिक्षा में लड़कियों और लड़कों के कुल दाखिले के बीच किस वर्ष सबसे अधिक अंतर दिखाई पड़ रहा?

- a) 2016-17
- b) 2021-22
- c) 2019-20
- d) 2020-21

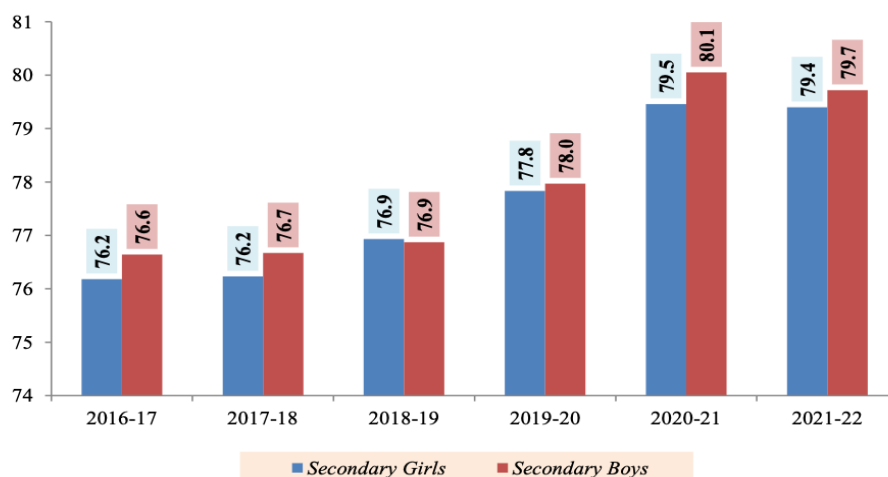
The following graph shows the gross enrollment percentage of boys and girls in secondary education for six years in India.



In which year is the difference between girls and boys gross enrollment in secondary education the lowest?

- 2016-17
- 2017-18
- 2018-19
- 2019-20

निम्नलिखित ग्राफ भारत में छह वर्षों के दौरान माध्यमिक शिक्षा में लड़के और लड़कियों के कुल दाखिले के प्रतिशत को दर्शाता है।

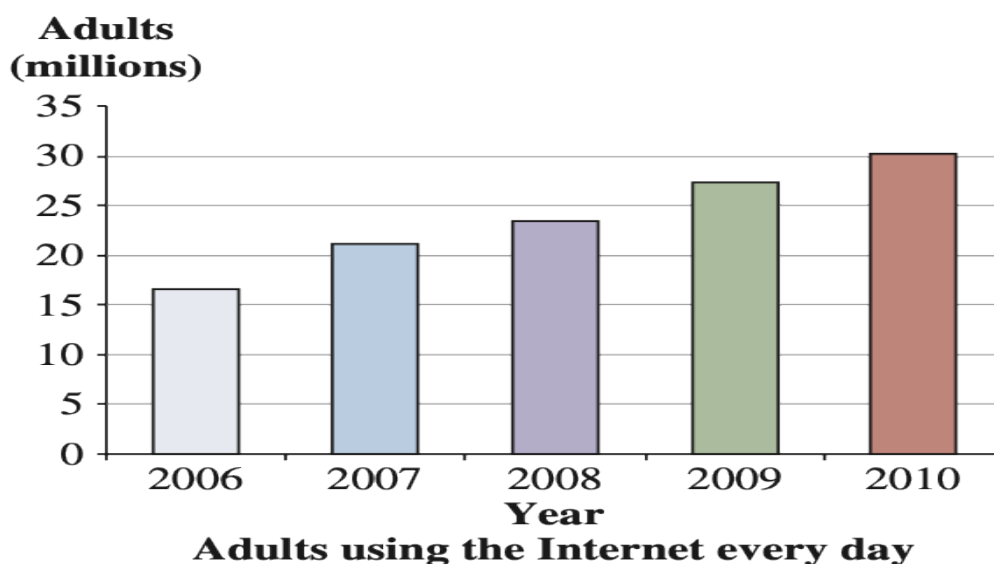


माध्यमिक शिक्षा में लड़कियों और लड़कों के कुल दाखिले के बीच किस वर्ष सबसे कम अंतर दिखाई पड़ता है?

- 2016-17
- 2017-18
- 2018-19

d) 2019-20

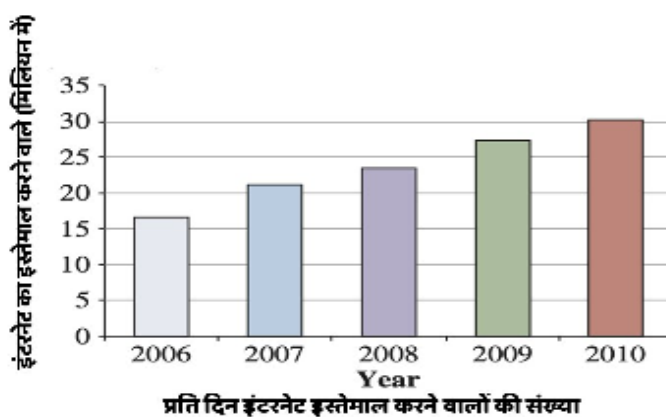
The following graph shows the number of adults using the Internet everyday in a certain country.



Which of the following statements is true?

- a) In 2007, between 25 to 30 million adults used the internet everyday.
- b) In 2006, between 15 to 20 thousand adults used the internet everyday.
- c) In 2010, around 30 million adults used the internet everyday.
- d) In 2009, around 20 million more adults used the internet compared to 2008.

नीचे दिया गया ग्राफ़ किसी देश में प्रति दिन इंटरनेट का इस्तेमाल करने वालों की संख्या दिखाता है।



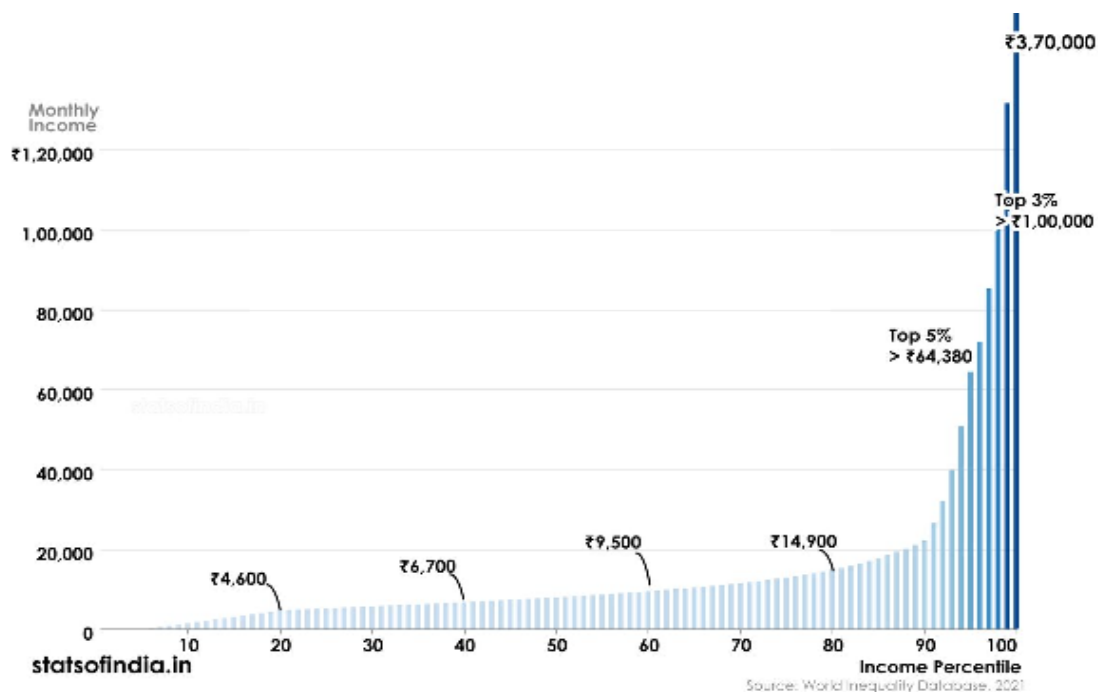
निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है?

- a) वर्ष 2007 में प्रति दिन 25 से 30 मिलियन लोग इंटरनेट का इस्तेमाल कर रहे थे।
- b) वर्ष 2006 में प्रति दिन 15 से 20 हजार लोग इंटरनेट का इस्तेमाल कर रहे थे।
- c) वर्ष 2010 में प्रति दिन लगभग 30 मिलियन लोग इंटरनेट का इस्तेमाल कर रहे थे।
- d) वर्ष 2009 में वर्ष 2008 की तुलना में लगभग 20 मिलियन ज़्यादा लोग इंटरनेट का इस्तेमाल कर रहे थे।

Social Science Domain-Specific Questions (For Economics, Social Science, PPE and Psychology students)

विषय आधारित प्रश्न SOCIAL SCIENCE (अर्थशास्त्र , सामाजिक विज्ञान , पीपीई और मनोविज्ञान के विद्यार्थियों के लिए)

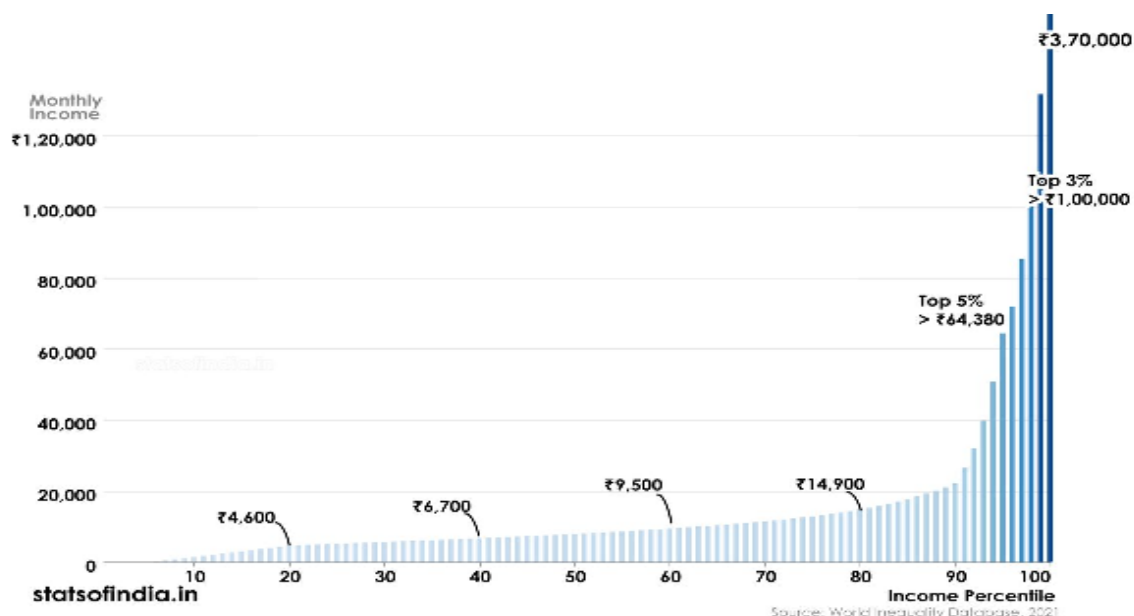
The graph below shows monthly income (on Y axis) and the percentile of income (on X axis). For example, people with more than 100,000 income per month belong to the top 3% of the income distribution. Answer the following questions based on this graph.



Which of the following statements is true?

- a) A person earning 15,000 rupees per month will be in the top 20%.
- b) A person earning 10,000 rupees per month will be in the bottom 50%.
- c) A person in the top 10% will earn at most 14,900 rupees per month.
- d) A person in the bottom 40% will earn at least 6,700 rupees per month.

नीचे दिया गया ग्राफ मासिक आय (Y अक्ष पर) और आय के परसेंटाइल को (X अक्ष पर) दर्शाता है। उदाहरण के लिए, प्रति माह 100,000 से अधिक आय वाले लोग आय वितरण के ऊपरी 3 प्रतिशत से जुड़े हैं। इस ग्राफ के आधार पर नीचे दिये गए सवालों के उत्तर दें।



नीचे दिये गए कथनों में से कौन सा सही है?

- 15,000 रुपये प्रति आय वाला व्यक्ति ऊपरी 20 प्रतिशत में होगा।
- 10,000 रुपये प्रति माह आय वाला व्यक्ति निचले 50 प्रतिशत में होगा।
- ऊपरी 10 प्रतिशत में एक व्यक्तिकी अधिकतम आय 14,900 रुपये प्रति माह होगी।
- निचले 40 प्रतिशत में एक व्यक्तिकी कम से कम आय 6,700 रुपये प्रति माह होगी।

What is the income of people in the group of bottom 40 percent?

- Between 4,600 and 6,700 rupees per month.
- Below 6700 rupees per month.
- Between 4,600 and 9,500 rupees per month.
- Below 4,600 rupees per month.

निचले 40 प्रतिशत समूह के लोगों की आय क्या है?

- 4,600 से 6,700 रुपये प्रति माह के बीच।
- 6700 रुपये प्रति माह से कम।
- 4,600 से 9,500 रुपये प्रति माह के बीच।
- 4,600 रुपये प्रति माह से कम।

A person earning 63,000 rupees per month would be in the group of

- Top 1%

- b) Top 3%
- c) Top 5%
- d) Top 10%

63,000 रुपये प्रति माह आय वाला व्यक्ति किस समूह में होगा

- a) ऊपरी 1%
- b) ऊपरी 3%
- c) ऊपरी 5%
- d) ऊपरी 10%

Sameera sets up a paper plate manufacturing unit at home. She buys the plate making machine at a cost of Rs.10,000. While it costs Rs. 5 to manufacture each plate, she is able to sell each plate at Rs.10. How many plates should Sameera sell to be able to recover the amount she spent on the machine?

- a) 1000 units
- b) 1500 units
- c) 2000 units
- d) 2500 units

समीरा ने घर पर पेपर प्लेट बनाने की इकाई स्थापित की है। वह 10,000 रुपये की लागत से प्लेट बनाने की मशीन खरीदती है। प्रत्येक प्लेट बनाने में 5 रुपये का खर्च आता है और वह प्रत्येक प्लेट को 10 रुपये में बेचती है। इस स्थिति में समीरा को कितनी प्लेटें बेचनी चाहिए ताकि वह मशीन पर खर्च की गई राशि को वापस पा सके?

- a) 1000 प्लेटें
- b) 1500 प्लेटें
- c) 2000 प्लेटें
- d) 2500 प्लेटें

An experimenter is interested in conducting a study on children's attention. The experimenter studies children of ages 5, 8, and 10. Which of the following best describes what the experimenter is doing:

- a) Studying the same children over many years.
- b) Studying only one child.
- c) Studying multiple children of different ages at the same time.
- d) None of the above.

एक प्रयोगकर्ता बच्चों के ध्यान पर अध्ययन करना चाहता है। प्रयोगकर्ता 5, 8 और 10 वर्ष की आयु के बच्चों का अध्ययन करता है। नीचे दिया गया कौन सा विकल्प प्रयोगकर्ता के काम का सबसे अच्छा वर्णन करता है:

- a) कई वर्षों तक एक ही बच्चों के समूह का अध्ययन करना।

- b) केवल एक बच्चे का अध्ययन करना।
- c) एक ही समय में अलग-अलग आयु के कई बच्चों का अध्ययन करना।
- d) उपरोक्तमें से कोई नहीं।

The Science department at a university is interested in carrying out a study to find which science textbook is more liked by students. There are two sections in the university that are used for this study. The section that meets during the day uses Book A, and the section that meets at night uses Book B. At the end of the semester, students in both sections are asked to give a rating to the book they used. Which of the following is most likely to interfere with the findings of the study?

- a) The number of science courses students had taken earlier.
- b) The university at which the study is taking place.
- c) The book used in each section.
- d) The time of day each section happens.

एक विश्वविद्यालय में विज्ञान विभाग एक अध्ययन करने में दिलचस्पी रखता है। इस अध्ययन का मकसद यह पता लगाना है कि विद्यार्थियों को विज्ञान की कौन सी पाठ्यपुस्तक अधिक पसंद है। विश्वविद्यालय में विद्यार्थियों के दो सेक्शन हैं। दोनों सेक्शन को इस अध्ययन में शामिल किया जाता है। दिन में मिलने वाला सेक्शन पाठ्यपुस्तक A का उपयोग करता है और रात में मिलने वाला सेक्शन पाठ्यपुस्तक B का इस्तेमाल करता है। सेमेस्टर के अंत में, दोनों सेक्शन के विद्यार्थियों को उनके द्वारा उपयोग की गई किताबों को रेटिंग देने के लिए कहा जाता है। नीचे दिये गये विकल्पों में से किसमें अध्ययन के निष्कर्षों को प्रभावित करने की सबसे अधिक संभावना है?

- a) विद्यार्थियों ने पहले कितने विज्ञान के कोर्सेस लिए थे।
- b) वह विश्वविद्यालय जहाँ अध्ययन हो रहा है।
- c) प्रत्येक सेक्शन में उपयोग की जाने वाली किताब।
- d) प्रत्येक सेक्शन के मिलने का समय।

Divergent thinking happens when a person starts to think about one topic and comes up with many different ideas or possibilities based on that topic. Which of the following is the best example of divergent thinking:

- a) Stare at a blank sheet of paper until a new, innovative solution comes to mind.
- b) Engage in many activities simultaneously.
- c) Thinking of possible uses for a piece of rock.
- d) Solving a crossword puzzle.

अलग सोच तब होती है जब कोई व्यक्ति किसी एक विषय के बारे में सोचना शुरू करता है और उस विषय के आधार पर कई अलग-अलग विचार या संभावनाएँ सामने लाता है। नीचे दिया गया कौन सा विकल्प अलग सोच का सबसे अच्छा उदाहरण है:

- a) एक खाली कागज़ को तब तक घूरते रहना जब तक कि कोई नया, अभिनव समाधान

दिमाग में न आ जाए।

- b) एक साथ कई गतिविधियों में शामिल होना।
- c) चट्टान के टुकड़े के संभावित उपयोगों के बारे में सोचना।
- d) क्रॉसवर्ड पहेली को हल करना।

This area, Man Desh lies in the heart of Maharashtra where Dhanger shepherds, a nomadic tribe, have roamed for centuries. Their survival in this arid landscape of the Deccan Plateau is dependent on their knowledge of finding water sources.

For years, I have watched women queueing up to fill their pots. The state government only provides water supply for an hour every 12 days. At the weekly market, farmers spoke of their water woes and how they are unable to find water despite digging deep wells. When they do get water, it is often contaminated, leading to diseases such as kidney stones.

In this dire situation, farming is no longer an option. Youth from these villages migrate to bigger cities like Mumbai.

Gaikwad, a farmer from Karkhel has sold all his cattle and now keeps only goats. His fields are dry and his sons have migrated to Mumbai for wage labour. In his sixties, Gaikwad lives along with his wife and grandkids, and he hopes to get water before he dies. The entire family uses the same water which they took bath in for utensils and clothes. The same water is provided to the mango tree in front of his house.

(Source: PARI Archives)

माणदेश का यह इलाका महाराष्ट्र के मध्य में स्थित है, जहां घुमंतू धनगर चरवाहे सदियों से भटकते रहे हैं। दक्कन के पठारों के इस सूखाग्रस्त इलाके में जल स्रोतों को तलाशने के ज्ञान के ज़रिए ही उनका गुज़ारा चलता रहा है।

सालों से, मैंने औरतों को बर्तन भरने के लिए क़तार में खड़े होते देखा है। राज्य सरकार 12 दिनों में सिर्फ़ एक घंटे के लिए पानी की आपूर्ति करती है। साप्ताहिक बाज़ार में, किसान पानी से जुड़ी समस्याओं के बारे में बात करते हैं, और बताते हैं कि कैसे गहरे कुएं खोदने के बावजूद उन्हें पानी नहीं मिल पा रहा है। अगर उन्हें पानी मिल भी जाता है, तो वह अक्सर दूषित होता है, जिससे गुर्दे की पथरी जैसी बीमारियां हो जाती हैं।

हालात कुछ ऐसे बन चुके हैं कि खेती करना संभव नहीं रह गया है। गांवों के युवा मुंबई जैसे बड़े शहरों की ओर पलायन कर रहे हैं।

कारखेल के रहने वाले किसान गायकवाड़ ने अपने सभी मवेशी बेच दिए हैं और अब सिर्फ़ बकरियां पालते हैं। उनके खेत बंजर पड़े हैं और उनके बेटे दिहाड़ी मज़दूरी करने मुंबई चले गए हैं। साठ साल से ज़्यादा के हो चुके गायकवाड़ अपनी पत्नी और पोते-पोतियों के साथ रहते हैं और उम्मीद करते हैं कि मौत के दस्तक देने से पहले उन्हें पानी मिल जाएगा। परिवार बर्तन और कपड़े धोने के लिए उसी पानी का इस्तेमाल करता है जिसे उन्होंने पहले नहाने के लिए इस्तेमाल किया था। यही पानी घर के सामने लगे आम के पेड़ में डाला जाता है।

(स्रोत: PARI अभिलेखागार)

Based on the passage above, answer the following questions:

उपरोक्तअंश के आधार पर, दिये गए सवालों का उत्तर दें:

The main subject of the above description is

- a) Farmer's migration
- b) Water crisis
- c) State government's policy of water supply
- d) Agriculture market

उपरोक्तविवरण का मुख्य विषय है –

- a) किसानों का पलायन
- b) जल संकट
- c) राज्य सरकार की जल आपूर्ति नीति
- d) कृषि बाजार

Why did Gaikwad sell his cattle?

- a) To send his son to Mumbai
- b) Cattle were not giving milk
- c) There are no grasslands to feed them
- d) Goats are more profitable than cattle

गायकवाड़ ने अपनी मवेशी क्यों बेचे?

- a) अपने बेटे को मुंबई भेजने के लिए
- b) मवेशी दूध नहीं दे रहे थे
- c) उन्हें खिलाने के लिए घास के मैदान नहीं हैं
- d) बकरियाँ मवेशियों से ज़्यादा लाभदायक हैं

What action is described as an example for minimizing the use of available water?

- a) Sending children to the cities
- b) Selling cattle
- c) Digging deep wells
- d) Reuse of water for different purposes

न्यूनतम जल के उपयोग को दिखाने के लिए किस काम का उदाहरण दिया गया है?

- a) अपने बच्चों को मुंबई भेजने के लिए
- b) मवेशियों को बेचना
- c) गहरे कुएँ खोदना

d) अलग-अलग उद्देश्यों के लिए पानी का पुनः उपयोग

Humanities Domain-Specific Questions (For English, Philosophy and History candidates)

विषय आधारित प्रश्न HUMANITIES (अंग्रेजी, दर्शनशास्त्र और इतिहास के विद्यार्थियों के लिए)

The Age of Pandemics shows that pandemics can originate anywhere and at any time. As proven by the most recent cholera pandemic, which originated in Indonesia, there was nothing truly 'Indian' about the disease. And yet, in the nineteenth century, it was a widely held belief that British India was the home of cholera or 'the factory of cholera', as described by one French delegate at the 1894 International Sanitary Conference. But we now know that the *Cholerae vibrio* thrived in certain maritime ecosystems and only occasionally found its way to human bowels. Similarly, there was nothing 'Chinese' or 'Indian' about the plague, and reservoirs for plague foci existed in other parts of the world as well. It was a disease that essentially hurt rodents first, and then humans.

If the 1889-90 influenza pandemic was dubbed the 'Russian flu' on the basis of its supposed origin, the more accurate term for the 1918 pandemic would be the 'American flu', certainly not the 'Spanish flu'. In fact, at different times, influenza earned a variety of names based on its most proximate source. In Japan, it was referred to as 'American Influenza', in Ceylon as 'Bombay Fever', in Dakar (Senegal) as 'Brazilian Flu' and in Northern Rhodesia as 'White Man's Flu'. Such labels may appear harmless but have, in the past, led to discrimination against migrants coming from the region where the disease is supposed to have originated.

This is why the WHO, sensibly, does not prefix a disease with a location. The phrase 'Chinese virus' for COVID-19, as used by some political leaders, is unwarranted. This is not to rule out the possibility of a country deliberately creating a pandemic in the future through biochemical weapons. In the infamous Unit 731 in north-eastern China in the 1930s, Japanese forces experimented with cholera, plague and other diseases and in 1949, a few of the Japanese soldiers were indicted by the Russians for using bio-weapons against the Chinese during World War II. Curiously, the official name for Unit 731 was Epidemic Prevention and Water Supply Department and its overall efforts backfired spectacularly when the diseases they unleashed killed their own soldiers.

Chinmay Tumbe, *The Age of Pandemics, 1817-1920: How They Shaped India and the World*, Harper Collins, 2020, pp. 186-187.

महामारी का युग दिखाता है कि महामारी कहीं भी और कभी भी हो सकती है। जैसा कि हाल ही में इंडोनेशिया में फैली हैजा की महामारी से साबित हुआ है। इस बीमारी में वास्तव में कुछ भी 'भारतीय' नहीं था, फिर भी उन्नीसवीं सदी में, यह व्यापक रूप से माना जाता था कि ब्रिटिश भारत हैजा का घर या 'हैजा का कारखाना' है। 1894 में अंतर्राष्ट्रीय स्वच्छता सम्मेलन में एक

फ्रांसीसी प्रतिनिधि ने ऐसा कहा था। लेकिन अब हम जानते हैं कि कोलेरा विब्रियो कुछ समुद्री पारिस्थितिकी प्रणालियों में पनपता था और कभी-कभी ही मानव आंतों तक पहुँच पाता था। इसी तरह, प्लेग के बारे में कुछ भी 'चीनी' या 'भारतीय' नहीं था, और दुनिया के अन्य हिस्सों में भी प्लेग के बड़े स्रोत मौजूद थे। यह एक ऐसी बीमारी थी जिसने मूल रूप से सबसे पहले रोडेंट्स को और फिर मनुष्यों को नुकसान पहुँचाया।

यदि 1889-90 के इन्फ्लूएंजा महामारी को इसके कथित उत्पत्ति के आधार पर 'रूसी फ्लू' करार दिया गया था, तो 1918 की महामारी के लिए अधिक सटीक शब्द 'अमेरिकी फ्लू' होगा। निश्चित रूप से इसका नाम 'स्पेनिश फ्लू' नहीं होगा। वास्तव में, अलग-अलग समय पर, इन्फ्लूएंजा ने अपने सबसे नजदीकी स्रोत के आधार पर कई तरह के नाम हासिल किए। जापान में इसे 'अमेरिकन इन्फ्लूएंजा', सीलोन में 'बॉम्बे फीवर', डकार (सेनेगल) में 'ब्राजीलियन फ्लू' और उत्तरी रोडेशिया में 'व्हाइट मैन्स फ्लू' कहा जाता था। इस तरह के लेबल हानिरहित लग सकते हैं, लेकिन अतीत में, इसी वजह से बीमारी की उत्पत्ति क्षेत्र से आने वाले प्रवासियों के खिलाफ भेदभाव हुआ है।

इसी कारण से समझदारी दिखाते हुये विश्व स्वास्थ्य संगठन किसी बीमारी के साथ स्थान को नहीं जोड़ता है। कुछ राजनीतिक नेताओं द्वारा COVID-19 के लिए 'चीनी वायरस' लफ्ज़ का प्रयोग अनुचित है। इसका मतलब इस संभावना से इंकार करना नहीं है कि भविष्य में कोई देश जैव रासायनिक हथियारों के माध्यम से जानबूझकर महामारी पैदा कर सकता है। 1930 के दशक में उत्तर-पूर्वी चीन में कुख्यात यूनिट 731 में, जापानी सेना ने हैजा, प्लेग और अन्य बीमारियों के साथ प्रयोग किया था। 1949 में, द्वितीय विश्व युद्ध के दौरान चीन के खिलाफ जैविक हथियारों का इस्तेमाल करने के लिए रूसियों द्वारा कुछ जापानी सैनिकों को दोषी ठहराया गया था। मजे की बात यह है कि यूनिट 731 का आधिकारिक नाम महामारी निवारण और जल आपूर्ति विभाग था। इसके सारे प्रयास तब बहुत बुरे ढंग से विफल हो गए, जब उनके द्वारा फैलाई गई बीमारियों ने उनके अपने सैनिकों को मार डाला।

(चिन्मय तुम्बे, द एज ऑफ़ पैन्डेमिक्स, 1817-1920: हाउ दे शेड इंडिया एंड द वर्ल्ड, हार्पर कॉलिन्स, 2020, पृष्ठ 186-187।)

Based on the above passage, answer the following questions:

उपरोक्तअंश के आधार पर, दिये गए सवालों के जवाब दें:

What was influenza called in Japan?

- a) American flu
- b) White man's flu
- c) Yellow flu
- d) Brazilian flu

जापान में इन्फ्लूएंजा को क्या कहा जाता था?

- a) अमेरिकी फ्लू
- b) व्हाइट मैन्स फ्लू
- c) पीला फ्लू
- d) ब्राजीलियन फ्लू

In the nineteenth century, it was a widely held belief that British India was the home to

- a) AIDS
- b) Tuberculosis
- c) Cholera
- d) Influenza

उन्नीसवीं सदी में, यह व्यापक रूप से माना जाता था कि ब्रिटिश भारत घर है

- a) एड्स का
- b) तपेदिक (ट्यूबरसीक्लूओसिस) का
- c) हैजा का
- d) इन्फ्लूएंजा का

Who was alleged to be using biochemical weapons against the Chinese?

- a) Americans
- b) Indians
- c) Japanese
- d) None of the above

चीनियों के खिलाफ जैव रासायनिक हथियारों का उपयोग करने का आरोप किस पर लगाया गया था?

- a) अमेरिकी
- b) भारतीय
- c) जापानी
- d) उपरोक्त में से कोई नहीं

Which disease affects rodents first?

- a) Diabetes
- b) Plague
- c) Cholera
- d) All of the above

कौन सी बीमारी सबसे पहले रॉडेंट्स को प्रभावित करती है?

- a) मधुमेह
- b) प्लेग

- c) हैजा
- d) उपरोक्तसभी

Manjula had three daughters and a son. One of the daughters had just attained puberty, the other two were still young. The eldest daughter was the nicest of them. She had not been affected by her mother's nature. That she was different was the result of another story. Vithabai the albino had no children and longed for one. And so she had looked after Manjula's eldest, treating her as her own, bringing her up in comfort. Since she had been brought up in Vithabai's care, in her clean and well-cared-for home, this girl did not seem to be Manjula's child at all. She was also fairer than her mother. This was the girl Chander wanted to marry. It had been a dream he had nursed from childhood. Vithabai also thought it might be a good match. But then she was not the girl's real mother.

When the child came of age, Manjula asserted her rights. She claimed her daughter from Vithabai. She had no intention of letting her daughter marry Chander. She would say, 'He has no home of his own, he's a vagrant.'

It was then that I saw the destructive power of love at first hand. Chander could never sit idle. Next to the toilets lay a large open space where everyone threw their garbage and the little ones squatted to shit. Chander put all the children to work. In a couple of days, he had the entire ground cleaned. In a month, he had turned it into a beautiful garden. Rose shrubs began to bloom. Then Chander prepared for Diwali, working for a week or more. He set lamps in front of his door, strung up fairy lights and paper buntings. He erected a terracotta fort as well. We were all admiration for his handiwork. But then he heard that Manjula's eldest daughter was engaged to another. The news destroyed him. He trashed his decorations. Like a madman, he ravaged the garden that had been such a delight to our eyes. He uprooted the bushes. In minutes, he had turned it into a wasteland again. This was a new side to Chander. Otherwise, he had seemed a peaceable fellow, with a smile on his face, always willing to help anyone who came his way.

For a long while afterwards, he didn't say much to anyone. He was nursing his psychic wounds. Then he turned his attention to Manjula's second daughter. She was very young, barely ten or twelve years old. But Chander waited for the next two or three years. Perhaps he had made up his mind that he would only marry one of Manjula's daughters, any one of them—who knows? But he did manage it. He married the second daughter. Manjula had mellowed too. She offered no real opposition to the match.

Meanwhile, Vithabai's life took a tragic turn. The loss of a child that she had taken as her own daughter broke her. When her husband died, she fell on bad times. He left no savings. Slowly, the furniture and the household goods began to find their way into the Marwari's shop. In a short time, the well-appointed house emptied.

Excerpted from, Daya Pawar, Baluta, trans. by Jerry Pinto, pp. 143-144.

मंजुला की तीन बेटियाँ और एक बेटा था। बेटियों में से एक अभी-अभी सयानी हुई थी। बाकी दो अभी छोटी थीं। सबसे बड़ी बेटी उनमें सबसे गुणवान थी। उस पर अपनी माँ के स्वभाव की छाया नहीं पड़ी थी। वह अलग थी। इसके पीछे एक और कहानी थी। विठाबाई एक एल्बिनो थी। उसकी कोई संतान नहीं थी और वह एक संतान चाहती थी। इसलिए बचपन से ही उसने मंजुला की सबसे बड़ी बेटी की परवरिश की। उसे अपना ही समझा और हर सुख-सुविधा दी। विठाबाई के घर की साफ़-सफाई, टीमटाम, रहन-सहन का इतना प्रभाव पड़ा कि वह लड़की मंजुला की बेटी बिल्कुल भी नहीं लगती थी। रंग में भी वह अपनी माँ से ज़्यादा गोरी थी। चंदर की भी इच्छा इसी लड़की से शादी करने की थी। बचपन से ही उसने यह सपना मन में पाल लिया था। वैसे विठाबाई की इच्छा भी यही थी। लेकिन वह उसकी सगी माँ तो थी नहीं।

जब लड़की बड़ी हुई, तो मंजुला ने उसपर अपना अधिकार जताया। उसने विठाबाई से अपनी बेटी के लिए दावा किया। उसका इरादा अपनी बेटी की शादी चंदर से करवाने का नहीं था। वह कहती थी, 'उसका अपना कोई घर नहीं है, वह आवारा है।'

तब मैंने पहली बार प्रेम की विनाशकारी ताकत देखी। चंदर कभी चुपचाप बैठने वाला नहीं था। शौचालय के बगल में एक बड़ी खुली जगह थी। वहाँ चाल के सारे लोग कूड़ा-कचरा फेंकते थे। छोटे बच्चे वहीं शौच करते थे। चंदर ने सभी बच्चों को काम पर लगा दिया। कुछ ही दिनों में उसने पूरी जमीन साफ कर दी। एक महीने में उसने इसे एक खूबसूरत बगीचे में बदल दिया। वहाँ गुलाब खिलने लगे। फिर चंदर ने दिवाली की तैयारी की। एक हफ्ते या उससे ज़्यादा काम किया। उसने अपने दरवाज़े के सामने दिये लगाए। उसने छोटे बल्ब की झालर और कागज़ की झंडियाँ लगाई। उसने एक मिट्टी का किला भी बनाया। हम सब उसकी कारीगरी के मुरीद थे। लेकिन फिर उसने सुना कि मंजुला की सबसे बड़ी बेटी की सगाई किसी और से हो गई है। इस खबर ने उसे तोड़ दिया। उसने अपने द्वारा की गई सजावट को तहस-नहस कर दिया। एक पागल की तरह उसने उस बगीचे को तबाह कर दिया जो हमारी आँखों को इतना सुकून देता था। उसने झाड़ियों को उखाड़ दिया। कुछ ही मिनटों में उसने इसे फिर से बंजर भूमि में बदल दिया। यह चंदर का नया रूप था। अन्यथा, वह एक शांतिप्रिय और हंसमुख व्यक्ति था। जो हमेशा अपने रास्ते में आने वाले हर व्यक्तिकी मदद करने को तैयार रहता था।

इसके बाद लंबे समय तक उसने किसी से ज़्यादा बात नहीं की। वह अपने मानसिक ज़ख्मों को भर रहा था। फिर उसने अपना ध्यान मंजुला की दूसरी बेटी की ओर लगाया। वह बहुत छोटी थी, मुश्किल से दस या बारह साल की। लेकिन चंदर ने अगले दो या तीन साल तक इंतजार किया। शायद उसने मन बना लिया था कि वह मंजुला की बेटियों में से ही किसी एक से शादी करेगा। उनमें से किसी एक से - कौन जानता है किससे? लेकिन वह कामयाब हो गया। उसने दूसरी बेटी से शादी कर ली। मंजुला भी नरम पड़ गई थी। उसने इस शादी का कोई ख़ास विरोध नहीं किया।

इस बीच, विठाबाई के जीवन ने एक त्रासद मोड़ ले लिया। जिस बच्ची को उसने अपनी बेटी मान लिया था, उसके बिछड़ाव ने उसे तोड़कर रख दिया। उसके पति की मौत के बाद तो उसके बुरे दिन ही आ गए। उसके पति ने कोई बचत नहीं छोड़ी थी। धीरे-धीरे, फर्नीचर और घरेलू सामान मारवाड़ी की दुकान में जाने लगे। थोड़े समय के बाद ही उसका भरा-पूरा घर खाली-खाली हो गया।

उद्धृत, दया पवार, बलुतं. अंग्रेजी अनुवादक: जैरी पिंटो, पृ. 143-144.

Based on the above passage, answer the following questions:

उपरोक्तअंश के आधार पर, दिये गए सवालों के जवाब दें:

Which of these phrases would best describe the relationship between Vithabai and Manjula in this passage?

- a) Antagonistic
- b) Friendly
- c) Therapeutic
- d) Non-existent

नीचे दिया गया कौन सा विकल्प विठाबाई और मंजुला के बीच के रिश्ते का सबसे अच्छा वर्णन करेगा?

- a) विरोधी
- b) दोस्नाना
- c) उपचारात्मक
- d) अस्तित्वहीन

Which of the following is true about the passage?

- a) The author tells us stories about his neighbours, offering details about their livelihoods and education.
- b) The author tells us about a family, narrating a couple of incidents in their lives.
- c) The author provides us with autobiographical details about his own wedding to one of three sisters.
- d) The author's main intention is to tell us about how unemployed men can win pretty brides.

नीचे दिया गया कौन सा विकल्प सही है?

- a) लेखक हमें अपने पड़ोसियों के बारे में कहानियाँ सुनाता है, उनकी आजीविका और शिक्षा के बारे में विवरण देता है।
- b) लेखक हमें एक परिवार के बारे में बताता है, उनके जीवन की कुछ घटनाओं का वर्णन करता है।
- c) लेखक हमें तीन बहनों में से एक से अपनी शादी के बारे में आत्मकथात्मक विवरण प्रदान करता है।
- d) लेखक का मुख्य उद्देश्य हमें यह बताना है कि कैसे बेरोजगार पुरुष सुंदर दुल्हनें जीत सकते हैं।

The passage notes that Vithabai's life turned "tragic." Which of these words best captures the meaning of "tragic"?

- a) Devastating
- b) Boring
- c) Terrifying
- d) Alone

गद्यांश में उल्लेख किया गया है कि विठाबाई का जीवन "त्रासद" हो गया। इनमें से कौन सा इस शब्द के अर्थ को सबसे अच्छी तरह से दर्शाता है?

- a) विध्वंसकारी
- b) उबाऊ
- c) खौफ़नाक
- d) अकेला

Many fears about Artificial Intelligence (A.I.) are based on an underestimation of the human mind. Some people seem to believe that the mind is like a computer. It's all just information processing, algorithms all the way down, so of course machines are going to eventually overtake us.

This is an impoverished view of who we humans are... The brain is its own universe. Sometimes I hear tech people saying they are building machines that think like people. Then I report this ambition to neuroscientists and their response is: That would be a neat trick, because we don't know how people think.

The human mind isn't just predicting the next word in a sentence; it evolved to love and bond with others; to seek the kind of wisdom that is held in the body; to physically navigate within nature and avoid the dangers therein; to pursue goodness; to marvel at and create beauty; to seek and create meaning.

A.I. can impersonate human thought because it can take all the ideas that human beings have produced and synthesize them into strings of words or collages of images that make sense to us. But that doesn't mean the A.I. "mind" is like the human mind. The A.I. "mind" lacks consciousness, understanding, biology, self-awareness, emotions, moral sentiments, agency, a unique worldview based on a lifetime of distinct and never to be repeated experiences.

David Brooks, "Many People Fear A.I. They Shouldn't." The New York Times, 31 July 2024.

Here are the meanings of some of the words in this passage:

Impoverished: Of poor or low quality

Neuroscientist: A scientist who studies the brain

Impersonate: Act like

Synthesize: Put together

आर्टिफिशियल इंटेलिजेंस (A.I.) को लेकर कई आशंकाएँ जताई जाती हैं। उनमें से अधिकतर मानव दिमाग को कम आंकने से जुड़ी हैं। कुछ लोगों को लगता है कि दिमाग एक कंप्यूटर की तरह है। यह सिर्फ सूचना प्रोसेसिंग है। हर तरह से यह एल्गोरिदम है। इसलिए ज़ाहिर है कि मशीनें अंततः हमसे आगे निकल जाएँगी।

यह हम मनुष्यों के बारे में एक दरिद्र सोच है... दिमाग अपने आप में ब्रह्मांड है। कभी-कभी मैं तकनीकी लोगों को यह कहते हुए सुनता हूँ कि वे ऐसी मशीनें बना रहे हैं जो लोगों की तरह सोचेंगी। फिर मैं इस महत्वाकांक्षी सोच के बारे में न्यूरोसाइंटिस्ट को बताता हूँ और उनका जवाब होता है: यह एक बढ़िया तरीका होगी, क्योंकि हम नहीं जानते कि लोग कैसे सोचते हैं।

मानव दिमाग सिर्फ वाक्य में अगले शब्द की भविष्यवाणी नहीं कर रहा है। यह बहुत सारे और कामों को करने के लिए विकसित हुआ है। इसमें शामिल हैं- दूसरों से प्यार करना और उनके साथ बंधना, शरीर के जरिये ज्ञान की तलाश करना, प्रकृति के साथ रहना और उसमें मौजूद खतरों से बचना, अच्छाई को जारी रखना, सुंदरता को महसूस करना और उसकी रचना करना, अर्थ को तलाशना और उसे बनाना।

A.I. मानव विचार की नकल कर सकता है, क्योंकि यह उन सभी विचारों को ले सकता है जो मनुष्य ने बनाए हैं। यह उन विचारों को शब्दों के धागों में पिरोकर या छवियों को कोलाज में जोड़कर हमारे लिए अर्थपूर्ण बना सकता है। लेकिन इसका मतलब यह नहीं है कि A.I. "दिमाग" मानव दिमाग जैसा है। A.I. "दिमाग" में चेतना, समझ, जीवविज्ञान, आत्म-जागरूकता, भावनाओं, नैतिकता, एजेंसी तथा अलग-अलग और कभी न दोहराए जा सकने वाले अनुभवों पर आधारित अनोखी विश्वदृष्टि का अभाव है।

डेविड ब्रूक्स, "मेनी पीपल फियर A.I. दे शुड नॉट" द न्यूयॉर्क टाइम्स, 31 जुलाई 2024।

इस अंश में कुछ शब्दों के अर्थ इस प्रकार हैं:

दरिद्र: खराब या निम्न गुणवत्ता वाला

न्यूरोसाइंटिस्ट: एक वैज्ञानिक जो मस्तिष्क का अध्ययन करता है

नकल: वैसा ही करना

जोड़कर: एक साथ रखकर

Based on the above passage, answer the following questions:

उपरोक्त अंश के आधार पर, दिये गए सवालों के जवाब दें:

Which of these is a difference between A.I. and the human mind?

- a) Ability to answer questions correctly.
- b) Ability to love others.
- c) Ability to predict the next word in a sentence.

- d) Ability to read people's minds.

इनमें से A.I. और मानव मस्तिष्क के बीच कौन सा अंतर है?

- a) सवालों का सही उत्तर देने की क्षमता।
- b) दूसरों से प्यार करने की क्षमता।
- c) एक वाक्य में अगले शब्द की भविष्यवाणी करने की क्षमता।
- d) लोगों के मन को पढ़ने की क्षमता।

Which of the following best describes the view of the above passage?

- a) A.I. is going to overtake human beings.
- b) In the future, A.I. will have all the same capabilities as humans.
- c) A.I. will not replace humans because the human mind has many capabilities that A.I. does not have.
- d) A.I. is useless because it is not like the human mind.

नीचे दिया गया कौन सा विकल्प उपरोक्त गद्यांश के नज़रिये का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

- a) A.I. मनुष्यों से आगे निकलने जा रहा है।
- b) भविष्य में, A.I. में मनुष्यों जैसी सभी क्षमताएँ होंगी।
- c) A.I. मनुष्यों की जगह नहीं लेगा क्योंकि मानव दिमाग में ऐसी कई क्षमताएँ हैं जो A.I. में नहीं हैं।
- d) A.I. बेकार है क्योंकि यह मानव मस्तिष्क जैसा नहीं है।

How does A.I. impersonate human thought?

- a) By having the same emotions as human beings.
- b) By taking ideas produced by humans and combining them in ways that make sense.
- c) By understanding how humans think.
- d) By navigating within nature and learning to avoid danger.

A.I. मानव विचारों की नकल कैसे करता है?

- a) मनुष्यों जैसी ही भावनाएँ रखकर।
- b) मनुष्यों द्वारा उत्पादित विचारों को लेकर और उन्हें ऐसे तरीकों से जोड़कर जो समझ में आएँ।
- c) यह समझकर कि मनुष्य कैसे सोचते हैं।
- d) प्रकृति के बीच नेविगेट करके और खतरे से बचना सीखकर।

Science Domain Specific Questions / विषय आधारित प्रश्न: विज्ञान

A factory releases 500 tonnes of carbon dioxide per year. If the government

implements a policy that reduces emissions by 15% each year, how much carbon dioxide will the factory emit after two years?

- a) 382.5 tonnes
- b) 425 tonnes
- c) 357.5 tonnes
- d) 361.25 tonnes

एक फैक्ट्री प्रति वर्ष 500 टन कार्बन डाइऑक्साइड उत्सर्जित करती है। यदि सरकार द्वारा लागू नीति के अनुसार हर साल उत्सर्जन में 15% की कमी करनी है, तो फैक्ट्री दो साल बाद कितनी कार्बन डाइऑक्साइड उत्सर्जित करेगी?

- a) 382.5 टन
- b) 425 टन
- c) 357.5 टन
- d) 361.25 टन

Estimate the order of magnitude of a human's lifetime in seconds.

- a) 10^9 seconds
- b) 10^5 seconds
- c) 10^{12} seconds
- d) 10^{15} seconds

सेकंडों में मनुष्य के जीवनकाल के ऑर्डर ऑफ मैग्निट्यूड का अनुमान लगाएं।

- a) 10^9 सेकंड
- b) 10^5 सेकंड
- c) 10^{12} सेकंड
- d) 10^{15} सेकंड

A forest's tree population is given by the function $P(t)=1000-50t$, where $P(t)$ is the number of trees after t years. How long will it take for the forest to lose half of its original tree population due to deforestation?

- a) 10 years
- b) 15 years
- c) 20 years
- d) 25 years

किसी जंगल की वृक्ष जनसंख्या $P(t)=1000-50t$ फंक्शन द्वारा दर्शायी गयी है, जहाँ $P(t)$ t वर्षों के बाद पेड़ों की संख्या है। वनों की कटाई के कारण जंगल को अपनी मूल वृक्ष जनसंख्या का आधा हिस्सा खोने में कितना समय लगेगा?

- a) 10 वर्ष

- b) 15 वर्ष
- c) 20 वर्ष
- d) 25 वर्ष

A scale bar is a line that represents the proportions of a drawing to the actual object. In the drawing below, a scale bar is shown. The estimated size of *Escherichia coli*, a microorganism is ____ μm



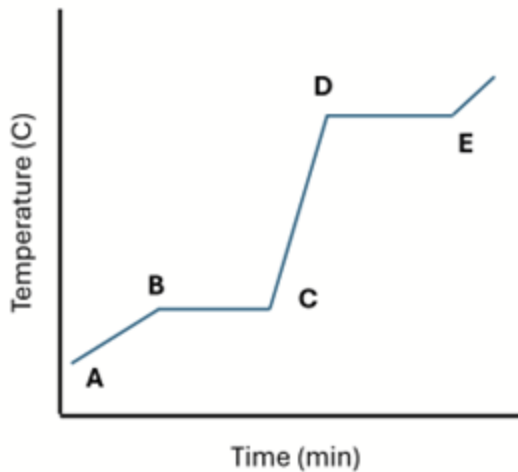
- a) 4
- b) 3
- c) 20
- d) 0.2

स्केल बार एक रेखा होती है जो वास्तविक वस्तु के अनुपात को दर्शाती है। नीचे दिए गए चित्र में एक स्केल बार दिखाया गया है। *एस्चेरिचिया कोली* नामक एक सूक्ष्मजीव का अनुमानित आकार ____ μm है।



- a) 4
- b) 3
- c) 20
- d) 0.2

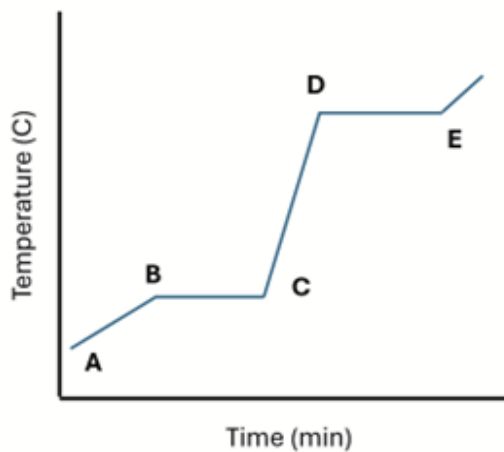
In the process of ice melting and water boiling, the temperature graph looks like this:



The period of most rapid heating is:

- a) A to B
- b) B to C
- c) C to D
- d) D to E

बर्फ पिघलने और पानी उबलने की प्रक्रिया में, तापमान का ग्राफ इस तरह दिखता है:



सबसे तीव्र गति से गर्म होने की अवधि है:

- a) A से B
- b) B से C
- c) C से D
- d) D से E

When we toss a fair coin, we get heads with 50% chance and tails with 50% chance. Which of the following statements is true?

- a) If I toss a coin and get heads, the next time, I must get tails.

- b) I toss a coin six times and get heads. The chances of getting tails the seventh time is more than 90%.
- c) If I toss a coin twice, I will definitely get one heads and one tails.
- d) I toss a coin six times and get heads each time. The chances of getting tails the seventh time is 50%.

जब हम एक सिक्का निष्पक्ष रूप से उछालते हैं, तो चित आने की 50 प्रतिशत संभावना होती है और 50 प्रतिशत पट आने की संभावना होती है। नीचे दिये गए विकल्पों में से कौन सा कथन सही है?

- a) यदि मैं एक सिक्का उछालता हूँ और चित आता है, तो अगली बार निश्चित रूप से मुझे पट मिलनी चाहिए।
- b) मैं एक सिक्का छह बार उछालता हूँ और हरेक बार चित आता है। सातवीं बार पट आने की संभावना 90 प्रतिशत से अधिक है।
- c) यदि मैं एक सिक्का दो बार उछालता हूँ, तो मुझे निश्चित रूप से एक चित और एक पट मिलेगी।
- d) मैं एक सिक्का छह बार उछालता हूँ और हर बार चित आता है। सातवीं बार पट आने की संभावना 50 प्रतिशत है।

For a solid object, the ratio of surface area to volume is important for various reasons, such as how quickly the object cools down. Which of the following objects has the greatest surface area to volume ratio?

- a) A cube with side 1 unit
- b) A cube with side 2 units
- c) A cube with side 3 units
- d) All cubes have the same surface area to volume ratio

एक ठोस वस्तु के लिए, तल के क्षेत्रफल और आयतन का अनुपात कई कारणों से महत्वपूर्ण है। उदाहरण के लिए वस्तु कितनी जल्दी ठंडी हो जाती है। नीचे दी गई किस वस्तु के तल का क्षेत्रफल आयतन के अनुपात में सबसे बड़ा है?

- a) 1 इकाई भुजा वाला घन
- b) 2 इकाई भुजा वाला घन
- c) 3 इकाई भुजा वाला घन
- d) सभी घनों के सतह का क्षेत्रफल और आयतन का अनुपात समान होता है

X is a negative number. Y is a number whose sign is not known. Which one of the following is guaranteed to be positive (irrespective of the value of X and Y)?

- a) $X^2 + Y$
- b) $X^2 - Y$
- c) $Y^2 + X$

d) $Y^2 - X$

X एक ऋणात्मक संख्या है। Y एक ऐसी संख्या है जिसका चिह्न पता नहीं है। नीचे दिया गया कौन सा विकल्प निश्चित रूप से धनात्मक होगा (X और Y के मान पर ध्यान दिए बिना)?

- a) $X^2 + Y$
- b) $X^2 - Y$
- c) $Y^2 + X$
- d) $Y^2 - X$

In a chemical reaction, the amount of product doubles every 5 seconds. If 100% of the product is formed at 60 seconds, then 50% of the product was formed at:

- a) 30 seconds
- b) 45 seconds
- c) 55 seconds
- d) 59 seconds

एक रासायनिक अभिक्रिया में, उत्पाद की मात्रा हर 5 सेकंड में दोगुनी हो जाती है। यदि 100 प्रतिशत उत्पाद 60 सेकंड में बनता है, तो 50 प्रतिशत उत्पाद किस समय बना:

- a) 30 सेकंड
- b) 45 सेकंड
- c) 55 सेकंड
- d) 59 सेकंड

You have the following coins/notes in your wallet:

One Rupee Coin: 2
Two Rupee Coin: 4
Ten Rupee Note: 1
Twenty Rupee Note: 1
Fifty Rupee Note: 2
Hundred Rupee Note: 1

The minimum whole Rupee amount that you **cannot** pay exactly using the coins/notes in your wallet is:

- a) 40 Rupees
- b) 41 Rupees
- c) 199 Rupees
- d) 241 Rupees

आपके बटुए में नीचे दिये गए सिक्के/नोट हैं:

एक रुपये का सिक्का: 2

दो रुपये का सिक्का: 4

दस रुपये का नोट: 1

बीस रुपये का नोट: 1

पचास रुपये का नोट: 2

सौ रुपये का नोट: 1

न्यूनतम पूर्ण रुपया राशि जो आप अपने बटुए में मौजूद सिक्कों/नोटों का उपयोग करके बिल्कुल भुगतान नहीं कर सकते हैं:

- a) 40 रुपये
- b) 41 रुपये
- c) 199 रुपये
- d) 241 रुपये

UG Question Paper_2025 R2_Bilingual

Reading Comprehension

Read the passage carefully and then answer the questions below.

"I use music as my weapon to give voice to the Adivasi community," Tom Murmu, a 25-year-old Santal artist, says as we sit in a Ranchi cafe resembling a traditional Adivasi house. "Though people don't understand Santali, through my songs they recognise my community". (Para 1)

An artiste and YouTube star, Tom has become an icon for Santal and Adivasi youngsters. In performances and videos, he wears a panchi—the traditional Santali garment—and a t-shirt. His attire, like his music, is a blend of traditional and modern. Tom hails from Dumka, a small city in Jharkhand. He grew up listening to local Santal artists, performed in school competitions, and decided to pursue music as a career. "Music, cinema and art influence and impact people's lives" he says. (Para 2)

The Santali language is spoken by 7.6 million people mainly in Jharkhand, West Bengal and Odisha. In the 1920s, the poet and writer Raghunath Murmu began the struggle to have Santali designated as an official language. His Sarna Grove Organisation encouraged Santals to return to their cultural and linguistic roots. He also designed the Santali script, Ol-Chiki. After decades of struggle, in 2003, Santali was added to the Indian Constitution. (Para 3)

But the struggle continues. Music, cinema and art produced by Adivasi communities has been overlooked and confined to circulate only among certain classes or geographical areas. Artists like Tom are breaking such boundaries by shining a

spotlight on the unique intellectual traditions, languages and cultures of Adivasis. "My music will change the picture of Adivasis in people's minds", he insists. (Para 4)

Tom participated in YouTube's 2019 NextUp musicians' workshop in Mumbai. "I blend Santali language, traditional rhythms and melodies with rap and hip-hop," he told me. "This made me stand out and helped me find my space." A few people in Mumbai were shocked to hear him speak in English. "They have a narrow and colonial understanding of Adivasis," he explained. There is a lack of public awareness about Adivasis, whom the mainstream media still depicts as vulnerable, illiterate and underprivileged. (Para 5)

Through his music, Tom addresses stereotypes and societal pressures, while asserting Santali identity and culture. His community sees discrimination and atrocities every day as others try to grab their lands and natural resources. His videos incorporate clips of Adivasi protests and anti-Adivasi atrocities. "Adivasi Anthem," a rap composition sung in Santali, Ho and Hindi attacks stereotypes: "Adivasis do not wear clothes made of leaves! Adivasis are not synonymous with the jungle!" Tom is deliberate with each frame, shot, subject and character in his videos, and how he wants to present the whole to his audience. His actors wear panchis and play traditional instruments like the mandar. (Para 6)

National recognition is unprecedented for an Adivasi artist. "Tom's music represents a new era in Santali music," says Prashant Tudu, a Santal graduate from Godda. Shriya Murmu, a Santal student from Deogarh, says that her favourite video, "Raska Mone"—The Joyous Soul—shows how traditions change with time, but people remain true to their roots. (Para 7)

(Note: Adivasi means "original inhabitant". Santals are Adivasis from Jharkhand, West Bengal and Orissa.)

Which of the following does Tom Murmu hope to achieve with his music?

- a) Fight a battle for voting rights
- b) Practice how to use weapons of mass destruction
- c) Make Adivasis more visible to the mainstream Indian population
- d) Allow Adivasis to understand the Indian mainstream population

What clothing choices does Tom Murmu make and why?

- a) He wears a t-shirt and jeans so that people see that Adivasis also wear modern clothes.
- b) He chooses to wear a panchi and t-shirt to represent a blend of old and new.
- c) He matches his panchi with a jacket because fusion attire works well for popular musicians.

- d) He is not especially concerned about what he wears.

Which two important developments in the history of the Santali language does the passage mention?

- a) There was a Santal poet called Raghunath Murmu who lived in the 1920s.
- b) The language is spoken by 7.6 million people, and it is mainly heard in Jharkhand, West Bengal and Orissa.
- c) The Santali script called Ol-Chiki was created and later the language won official status.
- d) The Sarna Grove Organization sold land at subsidized rates to deserving Santhal youths.

According to the passage, what is one of the problems that Murmu and other Adivasi creative personalities face?

- a) Adivasi film makers have to pay higher taxes for screenings than Hindi or Tamil film makers.
- b) Very few people get to watch films or hear music made by Adivasi artistes and directors.
- c) There are very few multiplexes or even single screen theatres in the areas inhabited by Adivasis.
- d) Adivasis are eager to bring people from the cities and mainstream films into their own cultural spaces.

Which of the following is closest in meaning to the word “vulnerable” used in Para 5?

- a) Strong
- b) Uneducated
- c) In danger
- d) Safe

What was one thing that Tom Murmu learnt from his visit to Mumbai?

- a) That people in the cities are not interested in traditional musical forms.
- b) That the only music that will succeed is fusion music.
- c) That many Indians have a very limited and uninformed opinion about Adivasis.
- d) That Adivasi music has a vast foreign audience hungry for new singers and numbers.

Which of the following is the closest opposite of the word “confined” used in Para 4?

- a) Imprisoned
- b) Energetic

- c) Obedient
- d) Free

What kinds of ideas do Tom's songs seek to combat?

- a) That Adivasis are well educated, and many are high earners.
- b) That Adivasis are not jungle dwellers who wear clothes made of leaves.
- c) That Adivasis have become city dwellers who blend well into their new environment.
- d) That Adivasis are mostly jungle dwellers who wear clothes made of leaves.

Which of the following is closest in meaning to the word "asserting" used in Para 6?

- a) Hesitantly suggesting
- b) Emphatically stating
- c) Quietly ignoring
- d) Firmly denying

"Through his music, Tom addresses stereotypes and societal pressures, while asserting Santali identity and culture." Write this sentence in the past tense.

- a) Through his music, Tom was addressing stereotypes and societal pressures, while he was asserting Santali identity and culture.
- b) Through his music, Tom will have addressed stereotypes and societal pressures, while he will have asserted Santali identity and culture.
- c) Through his music, Tom addressed stereotypes and societal pressures, while he asserted Santali identity and culture.
- d) Through his music, Tom will address stereotypes and societal pressures, while asserting Santali identity and culture.

Read the passage carefully and then answer the questions below.

Synthetic polymers appeared in the late 19th century, but it wasn't until after World War II that the "plastics boom" really began. Plastic has become one of the most widespread materials since its beginnings as a phenol-formaldehyde resin. At its core, plastic was designed to improve human living conditions, but today it has become a real danger to the environment and the safety of the planet. (Para 1)

Nowadays, plastic can be found in all compartments of the environment (air, water and soil), especially since food packaging for dairy products, meat, fish or drinks, including mineral water, are made in large part from plastic. Contact between food and plastic packaging is almost always the cause of mutual transfers between container and contents. The quality of food products is influenced by the contamination resulting from the interaction with the substances in the composition of the packaging. Often the alteration in nutritional qualities affects the safety of consumption. (Para 2)

The presence of microplastics has been detected in soil ecosystems, surface waters, coastal sediments, beach sands, freshwater sediments and deep environments. Even rain and snow contain significant numbers of microplastics that can sometimes be invisible to the naked eye. Indeed, the intensive exploitation of plastic associated with the poor performance of waste management systems has led to a massive accumulation of plastic waste in the environment. This release of plastic materials into the environment is recognized as an important pollution problem. (Para 3)

Because microplastics are synthetic materials with high polymer content and are solid particles smaller than 5 mm that are insoluble in water and non-degradable, they are easily introduced into the environment and persist there for a long time. Food chains suffer major pollution due to emissions of hydrophobic organic chemicals. Being present in various aquatic ecosystems (surface waters, oceans, estuarine waters, etc.), marine organisms are directly or indirectly exposed to microplastics. The toxic effects of these pollutants have been studied on the feeding patterns, growth and reproductive systems of several aquatic species. Therefore, humans are exposed to these pollutants through the consumption of seafood, fish and crustaceans. (Para 4)

The degradation of plastic waste generates microplastic (MP) or nanoplastic (NP) particles. MPs have a diameter of less than 5 mm and NPs have a diameter of between 1 to 100 nm (nanometers). When first reported in 2004, the term “microplastic” was used to describe fragments of plastic approximately 20 nm in diameter. However, while these early reports referred to truly microscopic particles, they did not provide a specific definition of microplastics. In 2008, the U.S. National Oceanographic and Atmospheric Agency (NOAA) hosted the first international workshop on microplastics in Washington, and formulated a broader working definition to include all particles smaller than 5 mm. (Para 5)

The purpose of this article is to highlight the magnitude of the danger of microplastic contamination of the environment with its negative effects on the food chain and implicitly on human health, thus also drawing attention to the need to intensify efforts to prevent further pollution by these particularly versatile and toxic contaminants. (Para 6)

According to the passage, which of the following is a true statement?

- a) The plastics boom began in the late 19th century.
- b) Phenol-formaldehyde resin is the newest version of plastic.
- c) Plastic was designed to cause environmental issues.
- d) The use of plastics became widespread after World War II.

According to the passage, why is plastic food packaging dangerous?

- a) Since dairy products, fish, meat and drinks include mineral water.

- b) Because plastic contains artificial colours.
- c) Since the packaging and the food are in close contact, the food is altered in an unhealthy way.
- d) Because food should only be packed in copper containers.

According to the passage, which of the following is a false statement?

- a) The microplastics in rain and snow are always clearly visible to the naked eye.
- b) Soil ecosystems and beach sands can contain microplastics.
- c) There are a lot of microplastics in the environment because good waste management systems have not been put into place.
- d) Microplastics have been found in surface waters and coastal sediments.

Why do microplastics enter the environment easily and stay there for a long time?

- a) Because of the peculiar feeding patterns of many species of fish.
- b) Because they are very tiny, do not dissolve in water and are not easily broken down.
- c) Because marine organisms are present in aquatic ecosystems.
- d) Because human beings consume seafood in large quantities.

According to the passage, which of the following is a true statement?

- a) The term microplastic has been clearly understood and explained from World War II onwards.
- b) Late 19th century scientists regularly pointed out the dangers of using plastic in the cosmetics industry.
- c) The current definition of microplastics came into use in 2008.
- d) The latest definition of microplastics was popularized in 2004.

Which of the following is the author's motive for writing the above passage?

- a) To promote vegetarianism as an alternative to eating meat or fish that is polluted by plastic.
- b) To draw attention to the dangerous levels of microplastic in the environment and to the need to prevent even more plastic from poisoning our world.
- c) To encourage sustainable tourism rather than tourism that creates plastic waste.
- d) To discourage the use of plastic in the medical industry since human bodies are most open to contamination through the consumption of chemicals in medicines.

Which of the following is closest in meaning to the word "massive" as used in Para 3?

- a) Insignificant
- b) Unnecessary
- c) Dangerous
- d) Huge

Which of the following is the closest opposite of the word "persist" as used in Para 4?

- a) Disappear
- b) Stay for a long time
- c) Insist
- d) Destroy

Which of the following is closest in meaning to the word "magnitude" as used in Para 6?

- a) Pollution
- b) Irresponsible
- c) Extent
- d) Side effects

"Food chains suffer major pollution due to emissions of hydrophobic organic chemicals." Write this sentence in the present continuous tense.

- a) Food chains will be suffering major pollution due to emitting of hydrophobic organic chemicals.
- b) Food chains will suffer major pollution due to emissions of hydrophobic organic chemicals.
- c) Food chains suffered major pollution due to emittance of hydrophobic organic chemicals.
- d) Food chains are suffering major pollution due to emissions of hydrophobic organic chemicals.

Quantitative Reasoning / मात्रात्मक तर्क

A cricket team won 7 matches out of the total number of matches they played. If the win percentage is 20, then the number of matches they lost in all is

- a) 15
- b) 14
- c) 28
- d) 21

एक क्रिकेट टीम ने जितने मैच खेले उनमें से 7 मैच जीत लिए। अगर इस टीम ने अपने खेले हुए 20 प्रतिशत मैच जीते, तो इस टीम ने कितने मैचों में हार का सामना किया है?

- a) 15
- b) 14
- c) 28
- d) 21

The ratio of the sides of two squares is 3:5. If the length of the first square is 18 cm, then what is the area of the second square (in square cm)?

- a) 225
- b) 400
- c) 625
- d) 900

दो वर्गों की भुजाओं का अनुपात 3:5 है। अगर पहले वर्ग की लंबाई 18cm है, तो दूसरे वर्ग का क्षेत्रफल कितने वर्ग cm होगा?

- a) 225
- b) 400
- c) 625
- d) 900

How many square tiles of side 2 units fit onto a rectangular floor of length 9 units and breadth 4 units?

- a) 10 squares
- b) 9 squares
- c) 8 squares
- d) 7 squares

9 इकाई लंबाई और 4 इकाई चौड़ाई वाले एक आयताकार फर्श पर 2 इकाई भुजा वाली कितनी वर्गाकार टाइल्स फिट होंगी?

- a) 10 वर्ग
- b) 9 वर्ग
- c) 8 वर्ग
- d) 7 वर्ग

Which of the following is in the increasing order?

- a) $-\frac{3}{5}$, $-\frac{5}{8}$, $-\frac{7}{11}$
- b) $-\frac{5}{8}$, $-\frac{7}{11}$, $-\frac{3}{5}$
- c) $-\frac{7}{11}$, $-\frac{5}{8}$, $-\frac{3}{5}$
- d) $-\frac{7}{11}$, $-\frac{3}{5}$, $-\frac{5}{8}$

नीचे दिए गए विकल्पों में किस विकल्प में अंक बढ़ते क्रम में दिए गए हैं?

- a) $-3/5, -5/8, -7/11$
- b) $-5/8, -7/11, -3/5$
- c) $-7/11, -5/8, -3/5$
- d) $-7/11, -3/5, -5/8$

What percentage of 10 years is 1 month?

- a) More than 10%
- b) More than 5% but less than 10%
- c) More than 1% but less than 5%
- d) Less than 1%

1 महीना 10 वर्षों का कितने प्रतिशत होगा?

- a) 10% से अधिक
- b) 5% से अधिक, लेकिन 10% से कम
- c) 1% से अधिक, लेकिन 5% से कम
- d) 1% से कम

The distance from Bengaluru to Hyderabad is approximately 575 km and it takes a bus about 9 hours and 20 mins to cover this distance. If the bus goes at the same speed, how many hours will it take to get from Bengaluru to Solapur which is 620 km away?

- a) 10 hours
- b) A little less than 10 hours
- c) A little more than 10 hours
- d) 11 hours

बेंगलूरु से हैदराबाद की दूरी 575 किलोमीटर है। इनमें से एक शहर से दूसरे शहर बस से जाने के लिए 9 घंटे 20 मिनट का समय लगता है। अगर यही बस उसी गति से चलाई जाती है तो बेंगलूरु से 620 किलोमीटर दूर सोलापुर पहुँचने में कितना समय लगेगा?

- a) 10 घंटे
- b) 10 घंटों से थोड़ा सा कम समय
- c) 10 घंटों से थोड़ा सा अधिक समय
- d) 11 घंटे

Which of the following is the correct way to calculate the percentage of profit?

- a) $(\text{Cost}/\text{Profit}) \times 100$

- b) $(\text{Selling Price} - \text{Cost Price}) \times 100$
- c) $(\text{Cost Price} - \text{Selling Price}) \times 100$
- d) $(\text{Profit} / \text{Cost}) \times 100$

निम्नलिखित में से लाभ के प्रतिशत को मापने का सही तरीका कौन-सा है?

- a) $(\text{लागत/लाभ}) \times 100$
- b) $(\text{बिक्री मूल्य-लागत मूल्य}) \times 100$
- c) $(\text{लागत मूल्य} - \text{बिक्री मूल्य}) \times 100$
- d) $(\text{लाभ/मूल्य}) \times 100$

If 150 pencils cost 240 rupees, what will be the cost of 200 pencils?

- a) 300 rupees
- b) 320 rupees
- c) 340 rupees
- d) 200 rupees

अगर 150 पेंसिलों की कीमत 240 रुपये है, तो 200 पेंसिलों की कीमत कितनी होगी?

- a) 300 रुपये
- b) 320 रुपये
- c) 340 रुपये
- d) 200 रुपये

Average typing speed is 40 words per minute (wpm). If you want to be really good at typing you should aim for 60-70 wpm typing speed. If a person can type 70 wpm, how much faster will that person be than the average person in typing?

- a) 30% faster
- b) 3 times better
- c) 1.75 times faster
- d) 150% faster

औसत टंकण गति (typing speed) 40 शब्द प्रति मिनट है। अगर आप बेहतरीन टंकण करना चाहते हैं, तो आपको 60 से 70 शब्द प्रति मिनट की टंकण गति का लक्ष्य रखना चाहिए। यदि कोई व्यक्ति 70 शब्द प्रति मिनट की गति से टंकण कर सकती है, तो वह औसत गति से टंकण करने वाली किसी व्यक्ति से कितनी तेज़ है?

- a) 30% तेज़ है
- b) 3 गुना बेहतर है
- c) 1.75 गुना तेज़ है
- d) 150% तेज़ है

The average height of 3 brothers is 160 cm. One of the brother's height is equal to the average. Which of the following is possible regarding the other two brothers?

- a) One brother is 165 cm and the other is 155 cm
- b) One brother is 166 cm and the other brother is 155 cm
- c) One brother is 167 cm and the other brother is 155 cm
- d) Both brothers are 164 cm

तीन भाइयों की औसत लंबाई 160cm है। इनमें से एक भाई की लंबाई औसत लंबाई के बराबर है। ऐसे में, अन्य दो भाइयों के बारे में कौन-सा कथन सही हो सकता है?

- a) एक भाई की लंबाई 165cm और दूसरे की 155cm है।
- b) एक भाई की लंबाई 166cm और दूसरे की 155cm है।
- c) एक भाई की लंबाई 167cm और दूसरे की 155cm है।
- d) दोनों भाइयों की लंबाई 164cm है।

"A mammal is not a fish." means the same as:

- a) Not all mammals are fish.
- b) Some mammals are fish.
- c) No mammals are fish.
- d) Some mammals are not fish.

"स्नधारी मछली नहीं है।" इसका अर्थ है कि:

- a) सभी स्नधारी मछली नहीं होते हैं।
- b) कुछ स्नधारी मछली होते हैं।
- c) कोई भी स्नधारी मछली नहीं होते हैं।
- d) कुछ स्नधारी मछली नहीं होते हैं।

If A is necessary for B, it means that it is impossible for B to be true if A is not true. If A is sufficient for B, it means that A being true guarantees that B is true. Keeping this in mind - A politician tells you that 'If you are not a citizen then you cannot vote in the election'. Do they mean.

- a) Being a citizen is a necessary condition to vote in the election.
- b) Being a citizen is a sufficient condition to vote in the election.
- c) Being a citizen is both necessary and sufficient to vote in the election.
- d) Being a citizen is neither necessary nor sufficient to vote in the election.

अगर B के लिए A अनिवार्य है, तो अगर A सही न हो तो B का भी सही होना असंभव है। अगर B के लिए A पर्याप्त है, तो इसका मतलब है कि B के सही होने के लिए A का सही होना अनिवार्य है। इस क्रम को ध्यान में रखते हुए यदि कोई राजनेता कहता है कि 'अगर आप नागरिक नहीं हैं, तो आप चुनाव में मतदान नहीं कर सकते हैं।' इसका मतलब है:

- a) नागरिक होने के कारण चुनाव में मतदान करना अनिवार्य शर्त है।
- b) नागरिक होने के कारण चुनाव में मतदान करना काफ़ी है।
- c) नागरिक होने के कारण चुनाव में मतदान करना अनिवार्य भी और काफ़ी भी है।
- d) नागरिक होने के कारण चुनाव में मतदान करना न तो अनिवार्य है और न काफ़ी है।

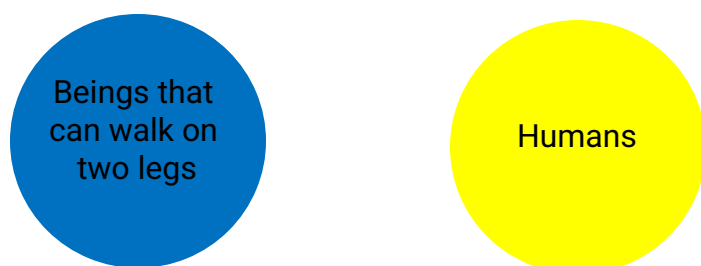
In a certain school, 70% of the students participate in sports, 50% are involved in music, and 30% are part of the drama club. Among the students who participate in sports, 60% are also involved in music, and among those involved in music, 50% are also part of the drama club. Which of the following statements must be true?

- a) Every student in the school participates in at least one of these activities.
- b) Some students are involved in all three activities (sports, music, and drama).
- c) More than 20% of the students do not participate in any of the three activities.
- d) Less than 30% of the students are involved in two or more of these activities.

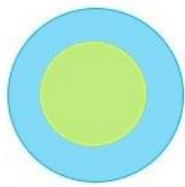
किसी स्कूल के 70% विद्यार्थी खेल-कूद में भाग लेते हैं, 50% विद्यार्थी संगीत में भाग लेते हैं और 30% विद्यार्थी ड्रामा क्लब का हिस्सा हैं। खेल-कूद में भाग लेने वाले विद्यार्थियों में से 60% संगीत में भी भाग लेते हैं और संगीत में भाग लेने वाले विद्यार्थियों में से 50% विद्यार्थी ड्रामा क्लब (नाटक) में हिस्सा लेते हैं। ऐसे में, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णतः सही है?

- a) स्कूल का हर विद्यार्थी इनमें से कम-से-कम एक गतिविधि में तो हिस्सा लेता ही है।
- b) स्कूल के कुछ विद्यार्थी सभी तीन गतिविधियों (खेल-कूद, संगीत और नाटक) में हिस्सा लेते हैं।
- c) इस स्कूल के 20% से अधिक विद्यार्थी इनमें से किसी भी गतिविधि में हिस्सा नहीं लेते हैं।
- d) इस स्कूल के 30% से कम विद्यार्थी दो या अधिक गतिविधियों में हिस्सा लेते हैं।

Some beings that can walk on two legs are bears, humans, and monkeys. But some humans (for example, toddlers) cannot walk on two legs. We'll use a blue circle to represent all beings that can walk on two legs and a yellow circle to represent all humans.



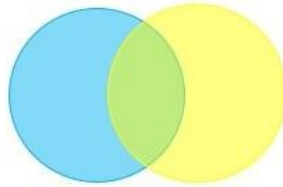
Which of the following pictures best shows the relationship between these two circles?



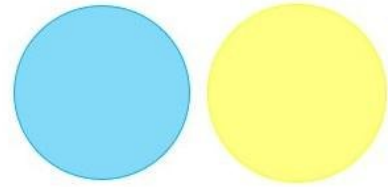
a)



b)



c)

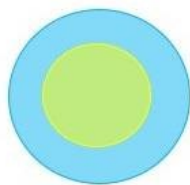


d)

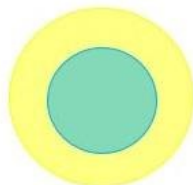
भालू, इंसान और बंदर जैसे कुछ जीव दो पैरों पर चल सकते हैं। लेकिन कुछ इंसान (जैसे रेंगता हुआ बच्चा) दो पैरों पर नहीं चल सकते हैं। हम दो पैरों पर चलने वाले सभी जीवों को दिखाने के लिए नीले गोले के इस्तेमाल करेंगे और सभी इंसानों को दिखाने के लिए पीले घेरे का इस्तेमाल करेंगे।



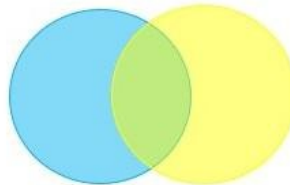
नीचे दिए गए चित्रों में से कौन-सा चित्र इन दो गालों के संबंधों को बेहतर ढंग से दिखाता है?



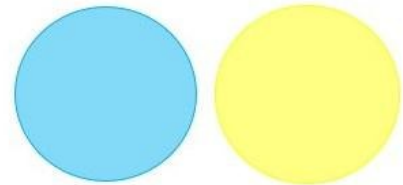
a)



b)



c)



d)

In a certain Organization, the following rules apply:

1. Every member of the Executive Committee must be a member of the Organization.
2. Every member of the Advisory Board must be a member of the Organization.
3. It is possible to be a member of both the Executive Committee and the Advisory Board.
4. Every Volunteer must be a member of the Executive Committee, the Advisory Board, or both.
5. Members of the Organization do not have to be members of the Volunteers, Executive Committee, or Advisory Board.

Based on the above information, which of the following statements must be true?

- If someone is a member of the Organization, they are also a member of the Executive Committee.
- No one is a Volunteer and a member of the Executive Committee.
- Someone is a Volunteer, a member of the Executive Committee, a member of the Advisory Board, and a member of the Organization.
- If someone is a Volunteer, then they are also a member of the Organization.

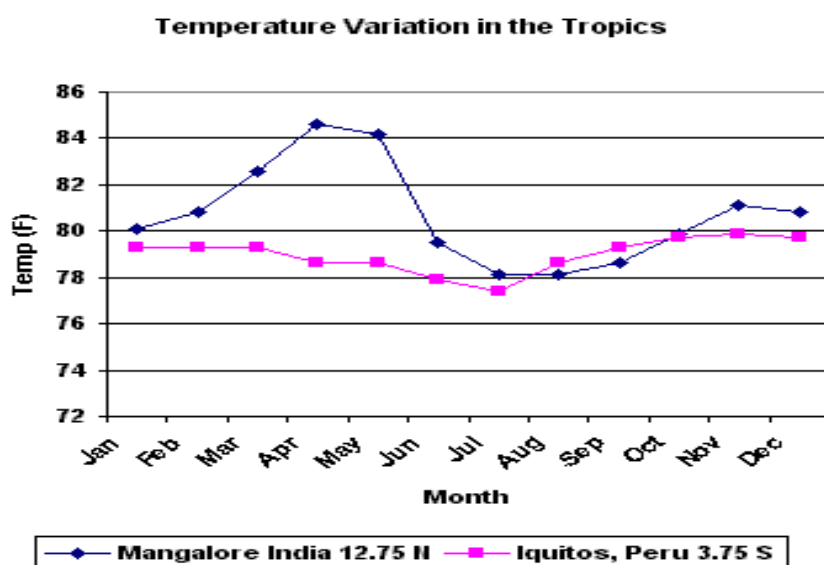
एक संस्था में नीचे दिए गए नियम लागू होते हैं:

- कार्यकारी समिति का हर सदस्य संगठन का सदस्य होना ही चाहिए।
- सलाहकार बोर्ड का हर सदस्य संगठन का सदस्य होना ही चाहिए।
- कार्यकारी समिति और सलाहकार बोर्ड, दोनों का सदस्य बना जा सकता है।
- हर वॉलंटियर के लिए कार्यकारी समिति, सलाहकार बोर्ड या दोनों का सदस्य होना अनिवार्य है।
- संस्था के सदस्य के लिए, वॉलंटियर, कार्यकारी समिति, या सलाहकार समिति का सदस्य होना ज़रूरी नहीं है।

ऊपर दी गई जानकारी के आधार पर निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूरी तरह सही है?

- अगर कोई संस्था का सदस्य है, तो वह कार्यकारी समिति का भी सदस्य है।
- कोई भी वॉलंटियर और कार्यकारी समिति का सदस्य नहीं है।
- कोई व्यक्ति वॉलंटियर है, कोई कार्यकारी समिति का सदस्य है, कोई सलाहकार बोर्ड का सदस्य है, और कोई संगठन का सदस्य है।
- अगर कोई वॉलंटियर है, तो वह संस्था का भी सदस्य है।

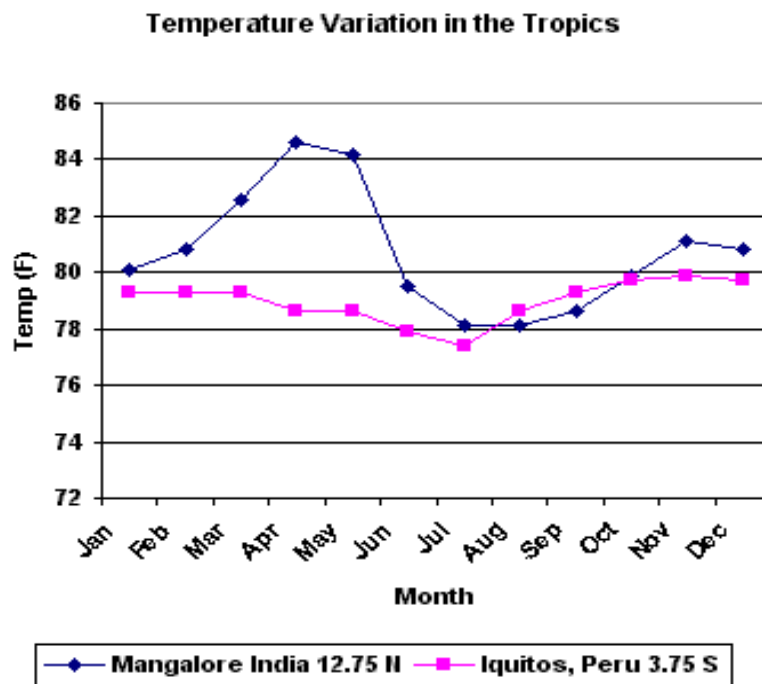
The following graph shows the temperature variation between Mangalore (India) and Iquitos (Peru) over each month of a particular year.



Which month records the highest temperature for Mangalore?

- a) July
- b) May
- c) April
- d) December

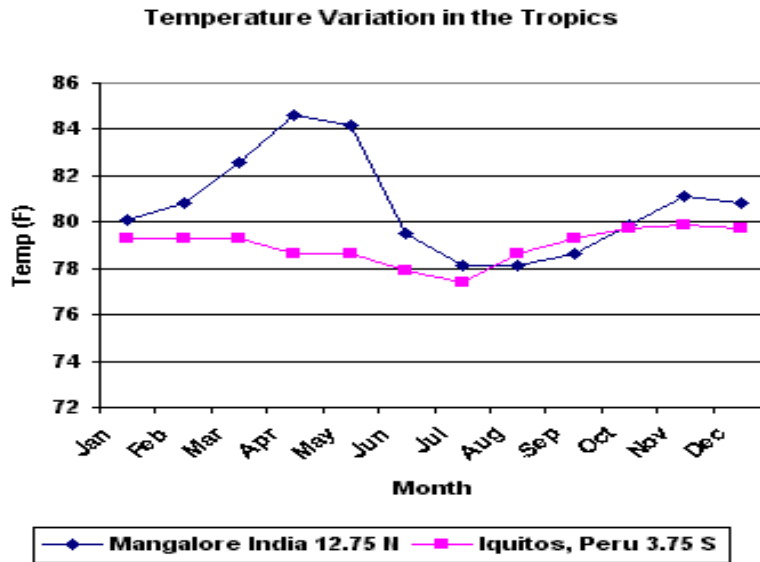
नीचे के ग्राफ़ में किसी एक साल के बारह महीनों में मैंगलोर (भारत) और इक्विटोस (पेरू) के तापमान में हुए बदलावों को दिखाया गया ?



किस महीने में मैंगलोर में उच्चतम तापमान दर्ज किया गया?

- a) जुलाई
- b) मई
- c) अप्रैल
- d) दिसंबर

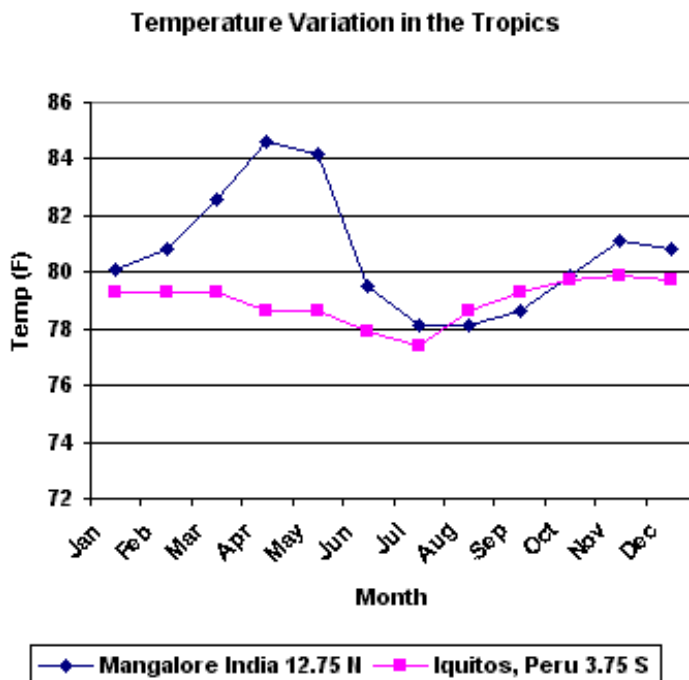
The following graph shows the temperature variation between Mangalore (India) and Iquitos (Peru) over each month of a particular year.



Which month records the lowest temperature for Iquitos?

- a) July
- b) August
- c) September
- d) October

नीचे के ग्राफ़ में किसी एक साल के बारह महीनों में मैंगलोर (भारत) और इक्विटोस (पेरू) के तापमान में हुए बदलावों को दिखाया गया है?

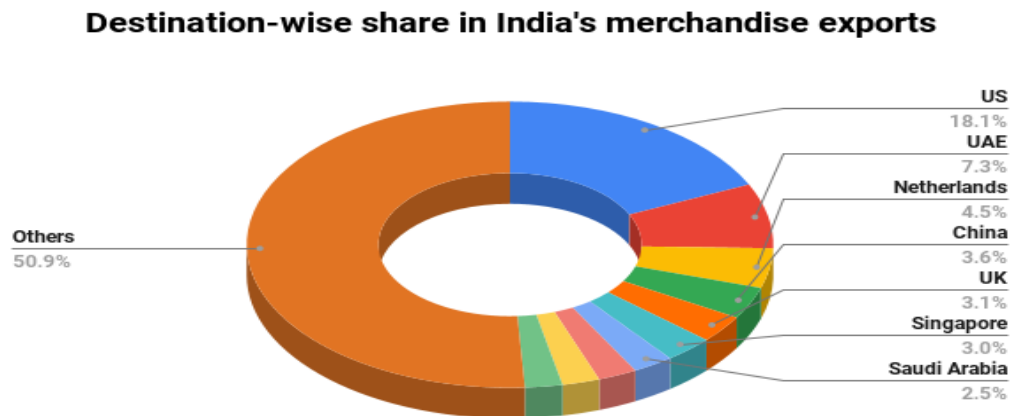


किस महीने में इक्विटोस में न्यूनतम तापमान दर्ज किया गया?

- a) जुलाई
- b) अगस्त

- c) सितंबर
- d) अक्टूबर

The following graph shows destination-wise share of other countries in India's merchandise exports in a particular year.

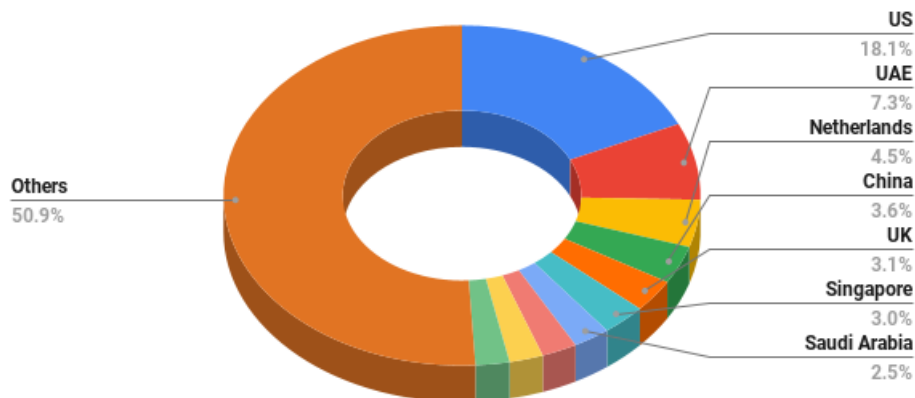


Which countries contribute the largest and second largest shares in India's merchandise exports?

- a) US and Netherlands
- b) Netherlands and China
- c) US and UAE
- d) UAE and Netherlands

नीचे के ग्राफ़ में किसी एक वर्ष में भारत से अलग-अलग देशों को होने वाले निर्यात की हिस्सेदारी को दिखाया गया है।

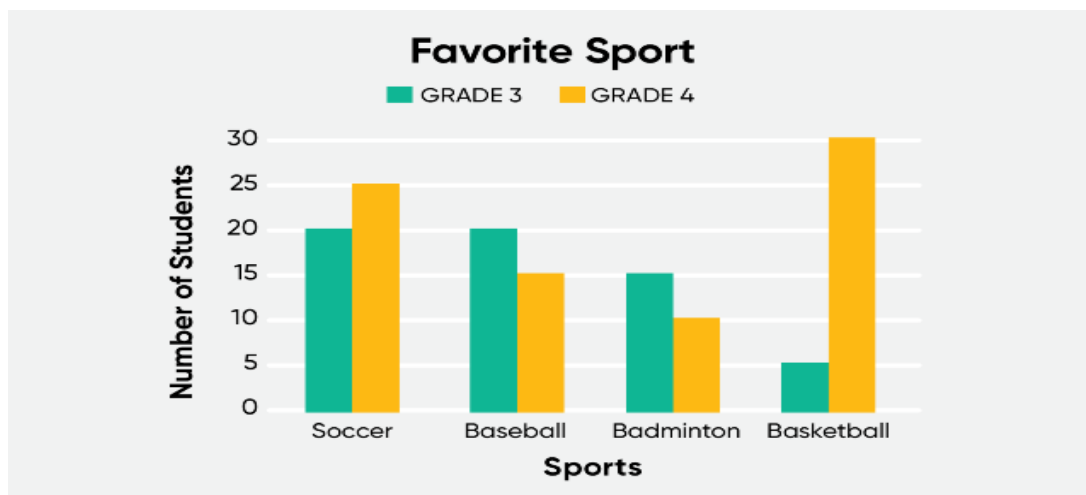
Destination-wise share in India's merchandise exports



भारत किन दो देशों को सबसे ज्यादा निर्यात कर रहा है?

- a) अमेरिका और नीदरलैंड्स
- b) नीदरलैंड्स और चीन
- c) अमेरिका और संयुक्तअरब अमीरात
- d) संयुक्तअरब अमीरात और नीदरलैंड्स

The following graph shows the favorite sport of students in two different grades in a school.

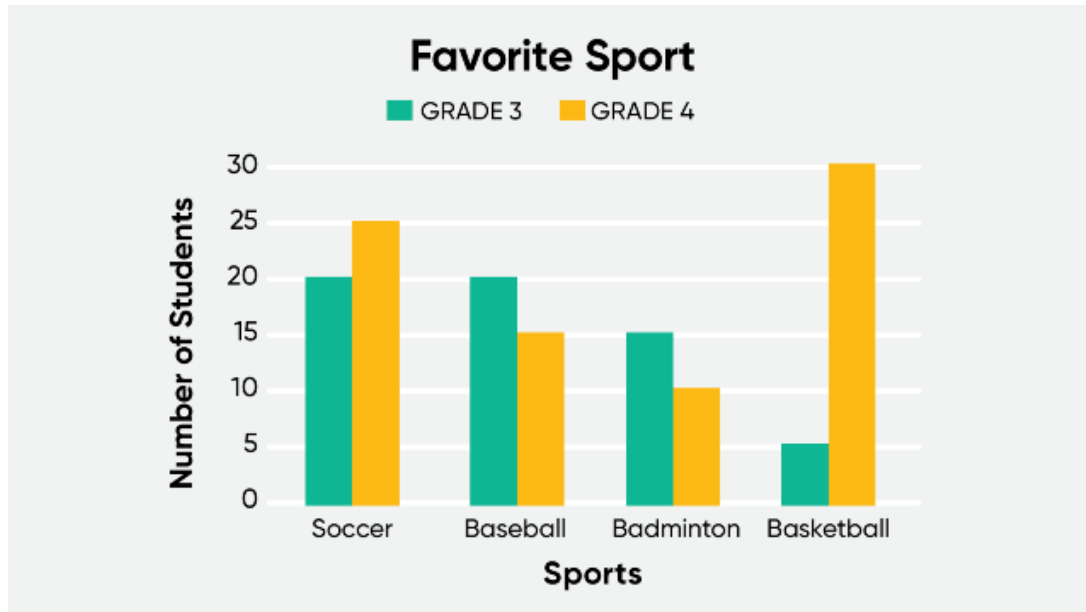


What is the difference between the total number of students in grade 3 and grade 4 whose favorite sport is basketball?

- a) 10
- b) 30
- c) 25

d) 15

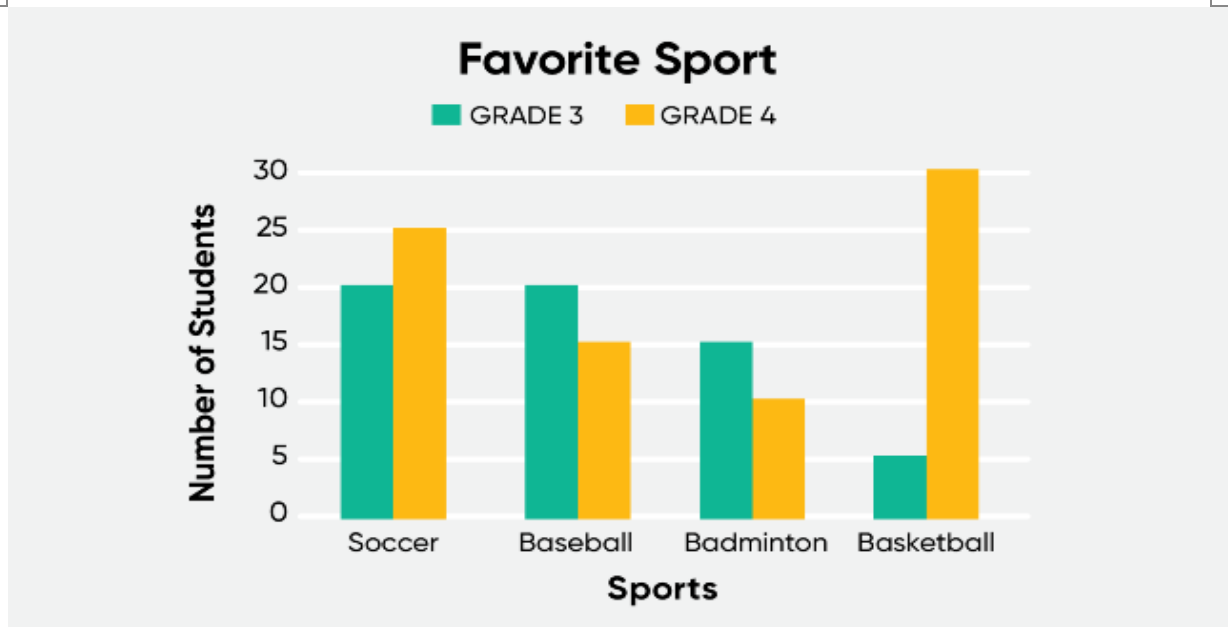
नीचे दिए गए ग्राफ़ में किसी स्कूल की दो अलग-अलग कक्षाओं के विद्यार्थियों के पसंदीदा खेल को दिखाया गया है।



बास्केटबॉल पसंद करने वाले कक्षा 3 और कक्षा 4 के कुल विद्यार्थियों की संख्या में कितना अंतर है?

- a) 10
- b) 30
- c) 25
- d) 15

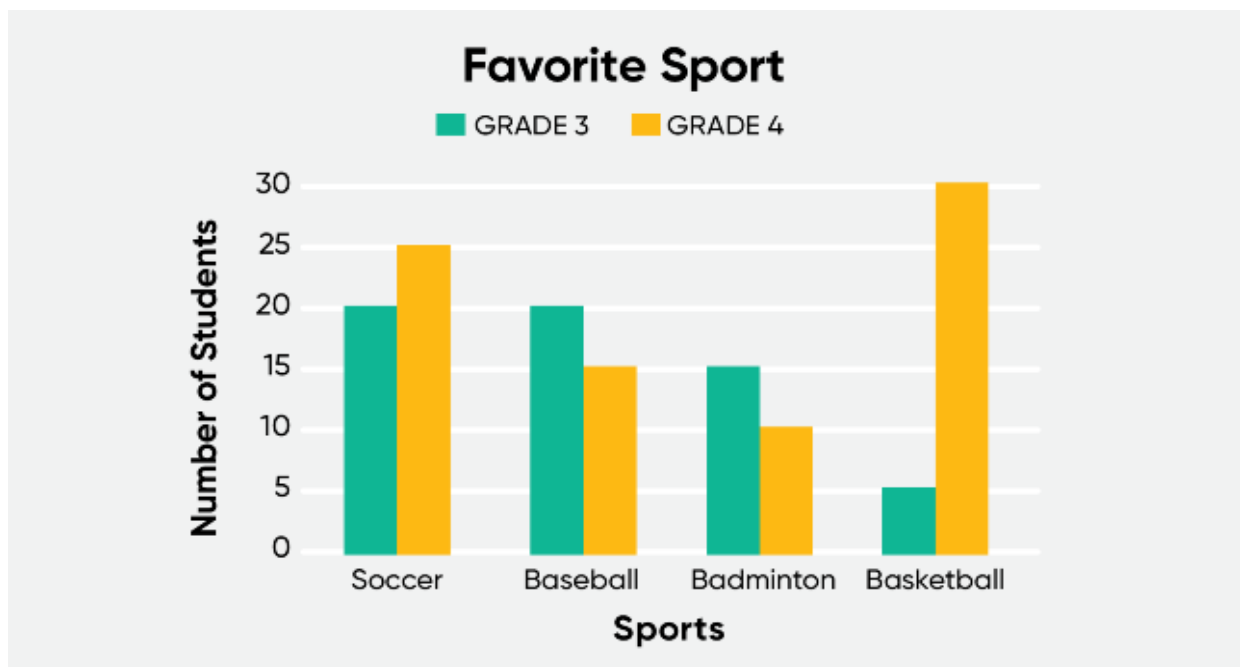
The following graph shows the favorite sport of students in two different grades in a school.



Which of the following statements is true?

- a) Soccer is the favourite sport for most of the students in grade 3
- b) Baseball is the favourite sport for most of the students in grade 3
- c) Soccer is the favourite sport for most of the students in grade 4
- d) Basketball is the favourite sport for most of the students in grade 4

नीचे दिए गए ग्राफ़ में किसी स्कूल के दो अलग-अलग कक्षाओं के विद्यार्थियों के पसंदीदा खेल को दिखाया गया है।



निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूरी तरह सही है?

- a) कक्षा 3 के ज़्यादातर विद्यार्थियों को फुटबॉल पसंद है।
- b) कक्षा 3 के ज़्यादातर विद्यार्थियों को बेसबॉल पसंद है।
- c) कक्षा 4 के ज़्यादातर विद्यार्थियों को फुटबॉल पसंद है।
- d) कक्षा 4 के ज़्यादातर विद्यार्थियों को बास्केटबॉल पसंद है।

Domain Specific Questions / विषय आधारित प्रश्न

(For Economics, Social Science, PPE and Psychology students) / (अर्थशास्त्र, समाज विज्ञान, पीपीई और मनोविज्ञान के विद्यार्थियों के लिए)

The table below shows Age Specific Attendance Ratio (ASAR) for different age groups of male and female students. For example, the second number in the third row refers to the fact that female students in the age group 11 - 13 years have an ASAR of 93.6. Based on this table, answer the following questions:

Statement 3.12 Age Specific Attendance Ratio (ASAR)			
age groups	Age Specific Attendance Ratio (ASAR)		
	male	female	person
rural+urban			
3-5 years	33.9	32.1	33.1
6-10 years	95.8	94.1	95.0
11-13 years	95.2	93.6	94.5
14-17 years	79.4	77.5	78.5
18-23 years	32.6	24.6	28.8
24-29 years	2.7	1.5	2.1
30-35 years	0.2	0.1	0.2
5-29 years	56.7	50.6	53.8
3-35 years	46.2	41.2	43.9
Ref: Table 44, Appendix A			
Note: 1. Current attendance here includes attendance in formal or non-formal education			
2. Age Specific Attendance Ratio (ASAR) for the age groups 3-5 years, 6-10 years, 11-13 years, 14-17 years, 18-23 years, 24-29 years, 5-29 years, 3-35 years for different States is given in Statement 3.12.1.			

Which of the following age groups have the highest attendance ratio?

- a) 6-10 years
- b) 11-13 years
- c) 14-17 years
- d) 5-29 years

नीचे दी गई तालिका में अलग-अलग उम्र के (लड़कियों और लड़कों) विद्यार्थियों का आयु के अनुसार उपस्थिति का अनुपात (Age Specific Attendance Ratio – ASAR) दिया गया

है। उदाहरण के तौर पर, तीसरी पंक्ति के दूसरे नंबर में दिखाया गया है कि 11 से 13 वर्ष आयु की छात्राओं का ASAR 93.6 है। इस तालिका के आधार पर उसके नीचे दिए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Statement 3.12 Age Specific Attendance Ratio (ASAR)			
age groups	Age Specific Attendance Ratio (ASAR)		
	male	female	person
rural+urban			
3-5 years	33.9	32.1	33.1
6-10 years	95.8	94.1	95.0
11-13 years	95.2	93.6	94.5
14-17 years	79.4	77.5	78.5
18-23 years	32.6	24.6	28.8
24-29 years	2.7	1.5	2.1
30-35 years	0.2	0.1	0.2
5-29 years	56.7	50.6	53.8
3-35 years	46.2	41.2	43.9
Ref: Table 44, Appendix A			
Note: 1. Current attendance here includes attendance in formal or non-formal education			
2. Age Specific Attendance Ratio (ASAR) for the age groups 3-5 years, 6-10 years, 11-13 years, 14-17 years, 18-23 years, 24-29 years, 5-29 years, 3-35 years for different States is given in Statement 3.12.1.			

निम्नलिखित में से किस समूह की उपस्थिति का अनुपात सबसे ज़्यादा है?

- 6-10 वर्ष
- 11-13 वर्ष
- 14-17 वर्ष
- 5-29 वर्ष

Which of the following statements is true?

- Female ASAR are higher than Male ASAR for all age groups
- ASAR increases with age
- ASAR decreases with age
- Difference between Male and Female ASARs is highest for the age group 18 - 23 years

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णतः सत्य है?

- सभी आयु समूहों के लिए महिलाओं का ASAR पुरुषों के ASAR से ज़्यादा है।
- आयु के साथ ASAR बढ़ता है।
- आयु के साथ ASAR घटता है।
- 18-23 वर्ष के आयु समूह में महिलाओं और पुरुषों के ASAR में सबसे ज़्यादा अंतर है।

Which of the following statements is true?

- a) Percentage of female students enrolled in each age group is higher than male.
- b) Percentage of female students attending school is higher than male.
- c) Difference in Male and Female ASAR does not change with age.
- d) Female ASAR is always lower than Male ASAR.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- a) हर आयु समूह में प्रवेश लेने वाली महिलाओं का प्रतिशत पुरुषों से ज़्यादा है।
- b) स्कूल जाने वाली छात्राओं का प्रतिशत पुरुषों से ज़्यादा है।
- c) महिला और पुरुषों का ASAR उम्र के अनुसार नहीं बदलता है।
- d) पुरुषों के ASAR की तुलना में महिलाओं का ASAR हमेशा कम है।

The difference between Male and Female ASAR is lowest for the age group:

- a) 3-5 years
- b) 6-10 years
- c) 24-29 years
- d) None of the above

किस आयु समूह की महिलाओं और पुरुषों के ASAR में सबसे कम अंतर है?

- a) 3-5 वर्ष
- b) 6-10 वर्ष
- c) 24-29 वर्ष
- d) इनमें से कोई नहीं

An experimenter is interested in conducting a study on children's attention. The experimenter studies children of age 5 till they are 8 and 10 years old. Which of the following best describes what the experimenter is doing:

- a) Studying the same children over many years.
- b) Studying only one child.
- c) Studying multiple children of different ages at the same time.
- d) None of the other options.

एक शोधार्थी बच्चों के 'ध्यान' पर अध्ययन करना चाहता है। उसने 5 साल के बच्चों का अध्ययन उनके 8 से 10 साल का होने तक किया। निम्नलिखित में से यह शोधार्थी क्या कर रहा है?

- a) शोधार्थी उन्हीं बच्चों का अध्ययन कई वर्षों तक करता रहा है।
- b) शोधार्थी एक ही बच्चे अध्ययन कर रहा है।
- c) शोधार्थी अलग-अलग आयु समूह के बच्चों का अध्ययन एक समय पर कर रहा है।
- d) शोधार्थी इनमें से कोई काम नहीं कर रहा है।

The Science department of two local universities is interested in finding out which science textbook is more liked by students. The first university uses Book A, and the second university uses Book B. At the end of the semester, students from both universities will be asked to give a rating to the book they used. Which of the following is most likely to interfere with the study findings?

- a) The number of science courses students had taken earlier.
- b) The university at which the study is taking place.
- c) The book used in each section.
- d) The time of day each section happens.

दो अलग-अलग विश्वविद्यालयों के विज्ञान विभाग एक अध्ययन करना चाहते हैं, जिसमें वे यह जानना चाहते हैं कि विद्यार्थी विज्ञान की किस पाठ्यपुस्तक को ज़्यादा पसंद करते हैं। इनमें से पहला विश्वविद्यालय पाठ्य-पुस्तक A का इस्तेमाल करता है, और दूसरा विश्वविद्यालय पाठ्य-पुस्तक B का इस्तेमाल करता है। सेमेस्टर खत्म होने के बाद दोनों विश्वविद्यालयों के विद्यार्थियों को उनके द्वारा इस्तेमाल की गई पाठ्यपुस्तक को रेटिंग देने के लिए कहा जाएगा। इस अध्ययन के निष्कर्षों को प्रभावित करने की सबसे अधिक संभावना निम्नलिखित में से किसमें है?

- a) विद्यार्थियों द्वारा पहले लिए गए विज्ञान पाठ्यक्रमों की संख्या
- b) जिस विश्वविद्यालय में यह अध्ययन किया जा रहा है
- c) हर एक सेक्शन में इस्तेमाल की जाने वाली पुस्तक
- d) हर एक सेक्शन का दिन में होने का समय

Convergent thinking happens when a problem is seen as having only one answer, and thinking will eventually lead to (converging on) that single answer by using previous knowledge and logic. Which of the following is the best example of convergent thinking:

- a) Stare at a blank sheet of paper until a new, innovative solution comes to mind.
- b) Engage in many activities simultaneously.
- c) Thinking of possible uses for a piece of rock.
- d) Solving a crossword puzzle.

अभिसारी सोच तब होती है जब किसी समस्या को केवल एक ही उत्तर के रूप में देखा जाता है। यह सोच अंततः पिछले ज्ञान और तर्क का उपयोग करके उस एकल उत्तर की ओर ले जाती है (अभिसारी सोच से होते हुए)। निम्नलिखित में से कौन-सा अभिसारी सोच (Convergent thinking) का सबसे अच्छा उदाहरण है:

- a) जब तक दिमाग में कोई नया, अभिनव समाधान न आ जाए, तब तक किसी कोरे कागज़ को घूरते रहना
- b) एक साथ कई गतिविधियों में हिस्सा लेना
- c) एक छोटे-से पत्थर के संभावित इस्तेमाल के बारे में सोचना
- d) शब्द पहली हल करना

Sadia Hussain, in a 2022 Special Article, 'Performance of Women in Parliament: A Quantitative Study of the Questions Asked by Women Members in Lok Sabha (1999–2019)' analyses the impact of systematic exclusion of women from the political life on their political representation and in turn on their political performance. Making note of the limited literature that is present on the matter, Hussain deliberates upon the "participation of women in debates, deliberations, and questioning on the floor of the house." Sadia Hussain sharply contests the simplistic assumption that even when women do participate, their participation is often said to be confined to "softer issues" such as women and child development, food processing, health, and sanitation. Rather, in reality, after analysing a vast data repository at Parliament Library (comprising almost 4,00,000 responses by both male and female MPs) she shows that "women are likely to speak on issues that are of prime importance to all, including the hardcore issues of home, foreign affairs, railways, and infrastructure."

(Source: <https://www.epw.in/engage/article/womens-reservation-act-2023-symbolic-gesture-or-0>)

सादिया हुसैन ने 'संसद में महिलाओं का प्रदर्शन: लोकसभा में महिला सदस्यों द्वारा पूछे गए प्रश्नों का मात्रात्मक अध्ययन (1999-2019)' नाम का एक लेख लिखा। इस अध्ययन में उन्होंने महिलाओं को सोचे समझे तरीके से राजनीतिक जीवन से बाहर रखे जाने के कारण महिलाओं के राजनीतिक प्रतिनिधित्व और उसके परिणामस्वरूप उनके राजनीतिक प्रदर्शन पर पड़ने वाले प्रभाव का विश्लेषण किया है। सादिया के मुताबिक इस विषय पर बहुत कम लेखन हुआ है। सादिया ने इस अध्ययन में "सदन की बहसों, विचार-विमर्श और सवाल पूछने में महिलाओं की भागीदारी पर चिंतन किया है।" यह माना जाता है कि जब महिलाएँ संसद की बहसों या सवाल-जवाब में भागीदारी करती भी हैं, तो वे अक्सर महिला एवं बाल विकास, फूड प्रोसेसिंग, स्वास्थ्य और स्वच्छता जैसे 'आम मुद्दों' तक सीमित बातचीत में हिस्सा लेती हैं। सादिया हुसैन इस आम धारणा का विरोध करती हैं। सच्चाई सामने लाने के लिए उन्होंने संसद की लाइब्रेरी में मौजूद बहुत बड़े डेटा (पुरुष और स्त्री सांसदों द्वारा दिए गए लगभग 4,00,000 उत्तरों) का अध्ययन व विश्लेषण करने के बाद साबित किया कि, "महिलाएँ देश के आंतरिक कानून व न्याय व्यवस्था, विदेशी मामलों, रेलवे, इन्फ्रास्ट्रक्चर जैसे सभी ज़रूरी मुद्दों पर भी चर्चा में भागीदारी करती हैं।"

(स्रोत: <https://www.epw.in/engage/article/womens-reservation-act-2023-symbolic-gesture-or-0> से अनुदित)

Based on the above passage, answer the following questions:

ऊपर दिए गए परिच्छेद के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

What was the main source for Sadia Hussains' analysis?

- a) Newspaper reports on Parliamentary speeches.
- b) Responses of women members in Parliament.
- c) Responses of female and male members in Parliament.
- d) Interviews with women Parliament members.

सादिया हुसैन के विश्लेषण का मुख्य स्रोत क्या है?

- a) संसद में दिए गए भाषणों की खबरें
- b) महिला सांसदों द्वारा संसद में दिए गए उत्तर
- c) महिला व पुरुष सांसदों द्वारा संसद में दिए गए उत्तर
- d) महिला सांसदों के साक्षात्कार

What is the simplistic assumption about women's participation in Parliament, that Sadia Hussain is challenging?

- a) They participate only in the discussion of home and foreign affairs.
- b) They participate mainly on issues related to women and children.
- c) The women Parliament members are generally not good speakers.
- d) Women are discouraged to participate in discussion in Parliament.

संसद के कामकाज में महिला सांसदों की भागीदारी के बारे में सादिया हुसैन ने किस मान्यता को चुनौती दी?

- a) महिलाएँ सिर्फ देश की आंतरिक कानून व न्याय व्यवस्था और विदेशी मामलों से जुड़ी चर्चाओं में हिस्सा लेती हैं।
- b) महिलाएँ सिर्फ महिला व बाल कल्याण से जुड़ी चर्चाओं में ही हिस्सा लेती हैं।
- c) महिला सांसद आम तौर पर अच्छी वक्तानहीं होती हैं।
- d) महिलाओं को संसदीय बहसों में हिस्सा लेने से सोचे-समझे तरीके से रोका जाता है।

Sadia Hussains' conclusion from her research is that

- a) Female Parliament members are better speakers than the male members.
- b) Female Parliament members do not like to discuss issues of women and children.
- c) Female members are the ones who speak about both "softer" and "harder" issues which are important to all.
- d) Male members mainly speak about issues regarding home and foreign affairs.

इस अध्ययन-विश्लेषण से सादिया हुसैन ने क्या निष्कर्ष निकाला है?

- a) पुरुष सांसदों से बेहतर भाषण महिला सांसद देती हैं।
- b) महिला सांसद महिलाओं और बच्चों से जुड़े मुद्दों पर चर्चा करना पसंद नहीं करती हैं।
- c) महिला सांसद सभी के लिए महत्वपूर्ण 'आम' और 'खास' मुद्दों पर बात कर सकती हैं।
- d) पुरुष सांसद ही खासतौर पर देश के आंतरिक कानून व न्याय व्यवस्था और विदेशी मामलों पर बात करते हैं।

(For English, Philosophy and History candidates) (अंग्रेज़ी, दर्शन और इतिहास विषय के परीक्षार्थियों के लिए)

If we think closely about anger, we can begin to see why it is a stupid way to run

one's life. A good place to begin is Aristotle's definition: not perfect, but useful, and a starting point for a long Western tradition of reflection. Aristotle says that anger is a response to a significant damage to something or someone one cares about, and a damage that the angry person believes to have been wrongfully inflicted. He adds that although anger is painful, it also contains within itself a hope for payback. So: significant damage, pertaining to one's own values or circle of cares, and wrongfulness. All this seems both true and uncontroversial. More controversial, perhaps, is his idea that the angry person wants some type of payback... In other words, if you don't want some type of payback, your emotion is something else (grief, perhaps), but not really anger.

The central puzzle is this: the payback idea does not make sense. Whatever the wrongful act was, inflicting pain on the wrongdoer does not help restore the thing that was lost... The payback idea is deeply human, but fatally flawed as a way of making sense of the world.

Martha Nussbaum, "Beyond Anger" Aeon, 26 July 2016.

Here are the meanings of some of the words in this passage:

Payback: Revenge

Inflict: Force someone to have a negative experience

Pertaining: Related

अगर हम क्रोध के बारे में गहराई से सोचें, तो आसानी से समझ सकते हैं कि यह जीवन जीने का एक मूर्खतापूर्ण तरीका क्यों है। इसे समझने की शुरुआत हम अरस्तू के विचारों के जरिये कर सकते हैं। क्रोध के बारे में अरस्तू के विचार मुकम्मल तो नहीं लेकिन काफ़ी उपयोगी हैं। साथ ही ये पश्चिम की लंबी चिंतन परंपरा के शुरुआती बिंदु हैं। अरस्तू का कहना है कि क्रोध, किसी वस्तु या किसी व्यक्ति को पहुँचाए गए नुकसान की प्रतिक्रिया है। इसमें क्रोधित व्यक्ति को लगता है कि उसे बेवजह नुकसान पहुँचाया गया है या दुख-दर्द से गुज़रने के लिए मजबूर किया गया। उन्होंने आगे कहा कि "क्रोध भले ही बड़ा दुखदायी हो, लेकिन इसमें बदले की भावना भी निहित होती ही है।" इसका मतलब है कि व्यक्ति के मूल्यों और विचारों का कोई बड़ा नुकसान और गलतियाँ क्रोध में मौजूद होती हैं। यह सब कुछ सही और जरा भी विवादास्पद नहीं लगता है। उसका ज्यादा विवादास्पद विचार यह है कि क्रोधित व्यक्ति बदला लेना चाहता है... दूसरे शब्दों में कहा जाए तो, अगर कोई बदला नहीं लेना चाहता है, तो उसकी भावना को क्रोध नहीं, बल्कि कुछ और (शायद शोक) कहा जाएगा।

इसमें समझने वाली बात यह है कि 'जैसे को तैसा' वाली बात का कोई मतलब नहीं होता है। आपके साथ जो कुछ भी गलत हुआ हो, गलत करने वाले को उसी तरह के दुख-दर्द से गुज़रने पर मजबूर करने से बिगड़ी हुई चीज़ों ठीक करने में कोई मदद नहीं मिलती है। बदले की भावना भले ही मनुष्यों के भीतर गहराई तक धंसी हुई हो, लेकिन दुनिया को समझने के तरीके के रूप में यह खतरनाक रूप से गलत है।

(स्रोत: Martha Nussbaum, "Beyond Anger" Aeon, 26 July 2016 से अनुदित)

Based on the above passage, answer the following questions:

ऊपर दिए गए परिच्छेद के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

In Aristotle's definition of anger, which part is controversial?

- a) Anger is a response to significant damage to something or someone one cares about.
- b) Anger is a response to damage that has been wrongfully inflicted.
- c) Anger contains a hope for payback.
- d) Anger is a stupid way to run one's life.

अरस्तू की क्रोध की परिभाषा का कौन-सा हिस्सा विवादास्पद है?

- a) क्रोध किसी प्रिय व्यक्तिया वस्तु को नुकसान पहुंचाने की प्रतिक्रिया है।
- b) क्रोध किसी के द्वारा गलत तरीके से जानबूझकर दुख देने की प्रतिक्रिया है।
- c) क्रोध में बदले की उम्मीद होती है।
- d) क्रोध जीवन जीने का मूर्खतापूर्ण तरीका है।

Which of the following options is not part of Aristotle's view of the kind of damage that leads to anger?

- a) The damage cannot be repaired.
- b) The damage is significant.
- c) The damage is seen as wrongful.
- d) The damage is inflicted on someone or something one cares about.

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प क्रोध को जन्म देने वाले नुकसान के बारे में अरस्तू के दृष्टिकोण का हिस्सा **नहीं** है?

- a) नुकसान की भरपाई नहीं की जा सकती है।
- b) नुकसान काफ़ी बड़ा होता है।
- c) नुकसान को गलत काम या अन्याय माना जाता है।
- d) किसी की प्यारी वस्तु या व्यक्ति को दुख पहुंचाने के लिए नुकसान किया जाता है।

Which of the following options best describes the view on anger being expressed in the passage?

- a) Anger is dangerous.
- b) Anger is justified.
- c) Anger is senseless.
- d) Anger is heroic.

निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प इस परिच्छेद में क्रोध के बारे में बताए गए विचारों को बेहतर ढंग से अभिव्यक्त करता है?

- a) क्रोध खतरनाक होता है।
- b) क्रोध उचित ही होता है।
- c) क्रोध निरर्थक होता है।
- d) क्रोध बहादुरी पूर्ण होता है।

Why is the idea of payback fatally flawed?

- a) Payback can lead to violence.
- b) Payback does not fix the damage caused by the wrongful act.
- c) Payback causes significant damage to others.
- d) Payback leads to grief.

बदला लेने का विचार खतरनाक रूप से गलत क्यों है?

- a) बदले से हिंसा हो सकती है।
- b) बदले से अन्यायपूर्ण कामों से किए गए नुकसान को ठीक नहीं किया जा सकता है।
- c) बदले से दूसरों का बड़ा नुकसान हो सकता है।
- d) बदले की भावना से दुख ही दुख फैल सकता है।

Rajaraja's royal temple required a large staff to attend to its regular ritual needs and to ensure its maintenance. Of the 850 temple employees listed in inscriptions, 400 were dancing girls and sixty-seven musicians. The dancers, brought to Tanjavur from the many smaller temples of Rajaraja's empire, lived in their own houses in two streets adjoining the temple. Each was given the entire yield of rice from one veli (roughly five acres) of land, a quantity sufficient to ensure her a comfortable living. Inscriptions imply that the profession was hereditary. Temple dancers were highly accomplished in the arts of poetry, music, dance, drama and painting, and were called upon at various times of the day to dance in the main hall in front of the sanctum, in honour of Shiva. From records of twentieth-century interviews with the last of these dancers, we learn of the status and respect accorded to them; without their dance, the worship of the Lord was considered incomplete and lacking in rasa.

The vast number of functionaries needed to support this great religious complex - 174 priests, 143 watchmen, treasurers, accountants, astrologers, lamp bearers, water sprinklers, potters, tailors, carpenters, goldsmiths and appraisors of jewels - was coordinated by the temple manager, chief Adittan Suryan. Rajaraja made a variety of arrangements to ensure adequate financing. He designated entire villages as gifts to the deity, which then had to supply all the foodstuffs needed for the ritual food offering. The types of food specified as temple offerings include rice-and-curd and are identical to those eaten to this day in the south. Village herders were given a certain number of animals; from the milk yielded, they had to provide a daily supply of butter and ghee for use in the 158 butter lamps that illuminated the temple in the evenings. Inscriptions speak also of money set aside to ensure that fragrant cardamom seeds and the aromatic khus root were available each day for the ritual bath of the deity.

Vidya Dehejia, Indian Art, Phaidon 1992., pp. 221-222.

राजराजा के शाही मंदिरों में प्रतिदिन के अनुष्ठान करने और मंदिर साफ़-सुथरा व सुंदर बनाए रखने के लिए बहुत से कर्मचारियों की ज़रूरत होती थी। शिलालेखों में 850 मंदिर कर्मचारियों की सूची दी गई है, जिनमें से 400 नर्तकियां और 67 संगीतकार थे। ये नर्तकियाँ राजराज के साम्राज्य में फैले कई छोटे-छोटे मंदिरों से तंजावुर लाई गई थीं। ये नर्तकियाँ मंदिर से सटी दो गलियों में बने अपने-अपने घरों में रहा करती थीं। इनमें से हर एक को धान की खेती करने के लिए एक 'वेली' (लगभग 5 एकड़) ज़मीन दी गई थी। इतनी ज़मीन उनको अपना जीवन आराम से बिताने के लिए काफ़ी थी। अभिलेखों से पता चलता है कि यह पेशा पीढ़ी-दर-पीढ़ी अपनाया जाता था। मंदिर की नर्तकियाँ काव्य, संगीत, नृत्य, नाटक और चित्रकला में माहिर होती थीं। इन नर्तकियों को दिन के अलग-अलग समय पर मंदिर के गर्भगृह के सामने बने मुख्य हॉल में नृत्य करने के लिए बुलाया जाता था। यह नृत्य भगवान शिव के सम्मान में हुआ करता था। बीसवीं सदी तक आते-आते इनमें से कुछ ही नर्तकियाँ रह गई थीं। इन आखिरी बची हुई नर्तकियों के साक्षात्कारों से हमें उनकी हैसियत और सम्मान के बारे में पता चलता है। इन नर्तकियों के नृत्य के बिना भगवान की पूजा अधूरी और रसहीन मानी जाती थी।

इस विशाल धार्मिक परिसर को चलाने के लिए बड़ी संख्या में कर्मचारियों की ज़रूरत होती थी। इन कर्मचारियों में 174 पुजारी, 143 चौकीदार, कोषाध्यक्ष, लेखाकार, ज्योतिषी, दीपदाता, जल छिड़कने वाले, कुम्हार, दर्जी, बढ़ई, सुनार और मूल्यवान पत्थरों की जाँच-पड़ताल करने वाले जैसे कुशल लोग शामिल थे। इन कर्मचारियों का समन्वय मंदिर प्रबंधक किया करते थे, उन्हें मुख्य अदित्तन सूर्यन कहा जाता था। राजराजा ने इन मंदिरों को ज़रूरत के मुताबिक धन मुहैया कराने के लिए कुछ खास इंतज़ाम भी किए थे। उन्होंने कई गाँवों को देवता को दान के रूप में दे दिया था। अनुष्ठान में अर्पण करने या चढ़ावे के लिए आवश्यक सामग्री और खाद्य सामग्री की आपूर्ति करने की ज़िम्मेदारी इन गाँवों की हुआ करती थी। मंदिर में चढ़ाए जाने वाले प्रसाद में चावल और दही शामिल हुआ करते थे। ये दक्षिण (भारत) में आज भी खाए जाने वाले भोजन के समान हुआ करता था। गाँव के चरवाहों को कुछ पालतू पशु दिए जाते थे। इन पशुओं से मिलने वाले दूध से मंदिर को हर रोज़ मक्खन और घी की आपूर्ति की जाती थी। इस घी का इस्तेमाल शाम को मंदिर को प्रकाशित करने वाले 158 दीपकों में किया जाता था। इन शिलालेखों से हमें यह भी पता चलता है कि देवता के अनुष्ठानिक स्नान के लिए हर दिन सुगंधित इलायची के बीज और सुगंधित खस की जड़ उपलब्ध कराने के लिए भी अलग से धन का प्रावधान था।

(विद्या दहेजिया की पुस्तक, Indian Art, Phaidon 1992., pp. 221-222 से अनुदित)

Based on the above passage, answer the following questions:

उपरोक्तपरिच्छेद के आधार पर नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

Which of the following was a functionary at the temple of Rajaraja?

- a) Painter
- b) Cook
- c) Carpenter
- d) Soldier

राजराजा के शाही मंदिर में निम्नलिखित में से कौन-से कर्मचारी थे?

- a) ललारी
- b) खानसामा
- c) बढई
- d) सैनिक

In the above passage, from where does the author get information about life around the temple?

- a) Inscriptions and personal interviews
- b) Books and stories
- c) Sangam poems and dances
- d) Palm leaf manuscripts and coins

इस परिच्छेद में मंदिर और उसके आसपास की दिनचर्या को बताया गया है, यह जानकारी लेखिका को कहाँ से मिली?

- a) शिलालेख और साक्षात्कार से
- b) ग्रंथ और कथाओं से
- c) संगम साहित्य और नृत्य से
- d) ताड़पत्र पर लिखी पाण्डुलिपियों और सिक्कों से

What financing did Rajaraja provide to the temple?

- a) He gifted entire villages to the temple
- b) He gifted workers to the temple
- c) He conquered new lands and gave them to the temple
- d) He went on long sea voyages to get plunder for the temples

राजराजा ने शाही मंदिर को यथायोग्य धन आपूर्ति के लिए क्या प्रबंध किया था?

- a) उन्होंने पूरा गाँव मंदिर को दान दे दिया था
- b) उन्होंने मंदिर को कई कर्मचारी उपलब्ध कराए थे
- c) उन्होंने नए क्षेत्र जीतकर मंदिर को दान कर दिए थे
- d) वे मंदिरों के लिए लूट का माल लाने के लिए लंबी समुद्री यात्राओं पर गए

I began writing this chapter in early March 2020. The microscopic coronavirus was quickly becoming the largest, most threatening, and most inescapable presence on the planet. As cars and people vanished from the streets of Brooklyn, a peculiar sense of dislocation set in. Reading the notes from my visit to the Banda Islands in 2016, I sometimes had the eerie sense of having returned incorporeally to the archipelago.

On that trip, Abubaker Des Alwi lent me a history of the islands by an American historian, Willard Hanna: Indonesian Banda: Colonialism and Its Aftermath in the Nutmeg Islands. There, I first read about the lamp that fell in Selamon on the night of April 21, 1621.

The detail, mentioned only in passing, haunted me. Why had such a simple, everyday mishap caused so much panic amongst the contingent of Dutch soldiers?

With the silence of the Brooklyn nights broken only by ambulance sirens, it was possible to imagine that a sudden and unexpected sound might remind everyone of the invisible nonhuman presences that surround us, intervening in everyday life in ways that transform the meaning of ordinary events.

Bodies were stacked outside hospitals in refrigerated trucks; fear seethed in the streets. The sudden cessation of movement had created a sensation of breathlessness. If it were not for the strangeness of lockdown, I may not have searched the internet for a pdf of an eyewitness account of the period. To my surprise one turned up! Written by JA Van der Chijs it was a treasure trove of secrets. I stared at it as though it were a rune stone or petroglyph.

One day, waiting for the 7pm Covid ritual of clapping, cheering and banging pots, I started to scroll randomly through the book. Soon enough I came to some familiar words – the word “lamp,” I discovered, has the same meaning in Dutch and English. On an impulse I typed a Dutch sentence into a translation app. To my surprise, it produced a string of words that made sense: “About midnight from the 21st to the 22nd of April 1621, a lamp fell in the bale-bale, where Sonck slept with his counselors, an insignificant event but enough to cause panic among the Europeans, who were always and everywhere seeing treason.”

I began to feed more sentences into the app. There were just enough glimmers of sense behind the often-garbled results to draw me deeper and deeper into the text. So, with more ambulances shrieking past my window, in what had once been the Dutch village of Breukelen, I typed in entire pages. Soon it was as if two nonhuman entities, the internet and the coronavirus, both operating at a planetary scale, had come together to create a ghostly portal to transport me, through the spirit of a long-dead Dutchman, to the Banda Islands on the night of April 21, 1621.

-Extracted and adapted from Amitav Ghosh's The Nutmeg's Curse

मैंने यह अध्याय 2020 के मार्च की शुरुआत में लिखना शुरू किया था। इसी समय अचानक कोरोना वायरस हमारी दुनिया के लिए सबसे बड़ा खतरा बनकर बड़ी तेज़ी से उभर चुका था। इस खतरे से बचना लगभग नामुमकिन हो गया था। ब्रुकलिन की सड़कों पर न तो कारें रह गई थी और न इंसान का नामोनिशान बचा था। ऐसा लग रहा था कि सब कुछ टूट चुका है, सब कुछ बिखर चुका है, सब कुछ कहीं पीछे छूट चुका है। 2016 में मैं बांडा द्वीप पर गया था। वहाँ

के सफ़र के नोट्स पढ़ते हुए मुझे कभी-कभी ऐसा अजीब-सा महसूस होता, जैसे कि मैं गायब होकर उस द्वीप पर पहुँच गया हूँ।

इस सफ़र के दौरान अबूकर अल अल्वी ने मुझे अमेरिकी इतिहासकार विलार्ड हन्ना की किताब 'Indonesian Banda: Colonialism and Its Aftermath in the Nutmeg Islands' पढ़ने के लिए दी। इसी किताब में मैंने पहली बार 21 अप्रैल, 1621 को सेलामोन में गिरे दीपक के बारे में पढ़ा था।

इसके चलताऊ विवरण ने ही मुझे परेशान कर दिया था। इतनी साधारण, रोज़मर्रा की दुर्घटना ने डच सैनिकों की टुकड़ी में इतनी दहशत क्यों पैदा कर दी?

ब्रुकलिन की उन रातों का सन्नाटा सिर्फ़ एम्बुलेंस के सायरन की आवाज़ों से टूटता था। इसलिए यह कल्पना करना संभव था कि एक अचानक और अप्रत्याशित आवाज़ सभी को हमारे चारों ओर मौजूद अदृश्य अमानवीय उपस्थितियों की याद दिला सकती है। ये आवाज़ें हमारी रोज़मर्रा की ज़िंदगी में इस तरह दखलअंदाज़ी करती हैं कि आम घटनाओं के मतलब ही बदल जाते हैं।

अस्पताल के बाहर रेफ्रिजरेटेड ट्रको में लाशें रखी हुई थीं। सड़कों पर बस डर का माहौल था। अचानक आवाजाही बंद हो जाने से ऐसा लग रहा था मानों हमारी साँसें फूल रही हों। अगर लॉकडाउन जैसे अजीबोगरीब हालात नहीं होते, तो मैं उस समय का आँखों देखा हाल जानने के लिए इंटरनेट पर शायद ही खोजबीन करता। मुझे आश्चर्य हुआ कि एक पीडीएफ़ फ़ाइल मिल गई! यह जा वैन डेर चिज्स द्वारा लिखित लेख था। यह लेख किसी रहस्यों के खज़ाने से कम नहीं था। मैंने इसे ऐसे देखा जैसे यह कोई पत्थर या पेट्रोग्लिफ़ पर कुछ उत्कीर्ण किया गया (शिलालेख) हो।

कोविड के दौरान रोज़ शाम 7 बजे ताली बजाना, जयकारे लगाना और बर्तन पीटना एक रस्म बनी गई थी। एक दिन इसी रस्म की शुरुआत का इंतज़ार करते हुए मैं एक किताब के पन्ने उलट रहा था। इसी दौरान मुझे कुछ जाने-पहचाने शब्द मिले। मैंने पाया कि 'लैप' शब्द का अंग्रेज़ी और डच भाषाओं में एक ही अर्थ है। मैंने उत्तेजना में एक डच वाक्य किसी अनुवाद करने वाले ऐप में टाइप किया। मैं यह देखकर हैरान हुआ कि मेरे सामने ऐसे कुछ शब्द आए, जिनका आपस में जुड़कर एक भरा-पूरा अर्थ निकल रहा था। वे अर्थपूर्ण वाक्य बना रहे थे, जिसमें कहा गया था: "21 और 22 अप्रैल 1621 की लगभग आधी रात का समय था। बेल-बेल में सोनक और उसके सलाहकार आराम की नींद सो रहे थे। वहीं एक दीपक गिर गया। यह एक मामूली घटना थी, लेकिन यूरोपीय लोगों में दहशत पैदा करने के लिए काफ़ी थी, जो हर जगह विद्रोह का सामना कर रहे थे।"

मैंने ऐप में और भी वाक्य टाइप किए। मैंने ऐप में और वाक्य डालने शुरू कर दिए। इनमें से लगभग सभी नतीजे अस्पष्ट थे। इन नतीजों के पीछे बस इतनी-सी झलक थी कि मैं पाठ के भीतर और भी गहराई से उतर गया। इसलिए, जब मेरी खिड़की के पास से तेज़ सायरन बजाती हुई एम्बुलेंस गुजरी, तो मैंने पूरे पन्ने टाइप कर दिए। जल्द ही मुझे लगने लगा कि इंटरनेट और कोरोनावायरस दोनों इंसानों के खिलाफ़ हाथ मिलाकर खड़े हैं। मुझे ऐसा लगा, जैसे इंटरनेट और कोरोनावायरस साथ में मिलकर इस दुनिया को एक भूतिया पोर्टल बना रहे हैं। जो मुझे लंबे समय से मृत डचमैन की आत्मा के जरिये बांडा द्वीप की 21 अप्रैल 1621 की रात ले गया।

(अमिताव घोष की पुस्तक The Nutmeg's Curse से संकलित और अनुदित)

Questions:

"On an impulse I typed a Dutch sentence into a translation app." What does the word "impulse" suggest here?

- a) That the writer is a person without any self-control.
- b) That in that first instance, using the app was unplanned.
- c) That the app only works if you use it at random.
- d) That using apps is something that only happens in moments of idleness.

"मैंने उत्तेजना में एक डच वाक्य किसी अनुवाद करने वाले ऐप में टाइप किया।" यहाँ 'उत्तेजना' शब्द का क्या अर्थ निकलता है?

- a) लेखक को आत्म-संयम नहीं है।
- b) ऐप का इस्तेमाल करने का कोई इरादा नहीं था।
- c) ऐसा ऐप तभी काम करता है, जब आप इसका अनियमित इस्तेमाल करते हैं।
- d) ऐप का इस्तेमाल खाली समय में ही किया जा सकता है।

What role does the Covid-19 pandemic play in this passage?

- a) It's immaterial to the main story, and there to add humour.
- b) It's a minor background detail to the big story of the Nutmeg Islands.
- c) It's one of two factors that come together to propel the story forward.
- d) It's the main thrust of the passage.

इस परिच्छेद में कोविड-19 की क्या भूमिका है?

- a) इसका विषय से कोई संबंध नहीं है, सिर्फ हँसी-मज़ाक के लिए इसे जोड़ा गया है।
- b) यह न्यूमर्ग द्वीपों के एक बड़े विषय का एक छोटा-सा हिस्सा है।
- c) यह विषय को आगे बढ़ाने के लिए साथ आए हुए दो कारकों में से एक है।
- d) यह इस परिच्छेद का मुख्य विषय है।

What is the significance of the historian Willard Hanna in this passage?

- a) His work is a major source of information, and valuable to a researcher.
- b) Hanna is a famous historian and expert on the Banda Islands.
- c) Willard Hanna is a friend of the writer.
- d) Hanna's book introduced the writer to an event that he then gets more interested in.

इस परिच्छेद में इतिहासकार विलार्ड हन्ना का क्या महत्त्व है?

- a) उनका लेखन जानकारी का मूल स्रोत है और शोधार्थी के लिए काफ़ी महत्त्वपूर्ण है।
- b) हन्ना एक लोकप्रिय इतिहासकार हैं और बांदा द्वीप की विशेषज्ञ हैं।
- c) विलार्ड हन्ना इस लेखक की मित्र हैं।
- d) विलार्ड हन्ना की किताब पढ़ने के बाद लेखक की इस घटना में दिलचस्पी पैदा हुई।

Domain Specific Question: Sciences / विज्ञान

The average temperature of a city increases by 2°C every decade due to climate change, and the current average temperature is 25°C . What will the average temperature be in 40 years?

- a) 33°C
- b) 37°C
- c) 41°C
- d) 35°C

जलवायु परिवर्तन के चलते किसी शहर का औसत तापमान हर दशक में 2°C बढ़ जाता है। यदि आज उस शहर का औसत तापमान 25°C है तो 40 वर्ष बाद इस शहर का औसत तापमान कितना होगा?

- a) 33°C
- b) 37°C
- c) 41°C
- d) 35°C

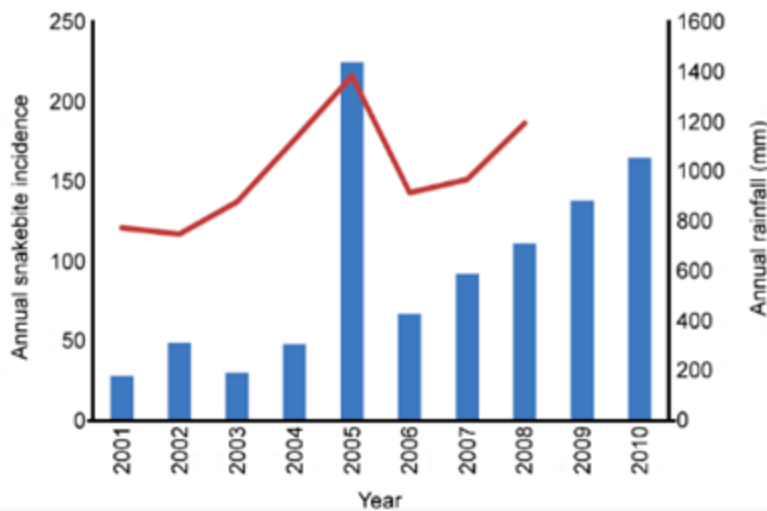
The amount of pollution in a lake is modeled by the function $P(t)=10t-t^2$, where $P(t)$ is the pollution level (in tonnes) after t years. The pollution level will start decreasing after

- a) 0 years
- b) 2 years
- c) 5 years
- d) 10 years

किसी तालाब में प्रदूषण का स्तर मापने के लिए $P(t)=10t-t^2$ समीकरण का इस्तेमाल किया जाता है। इसमें $P(t)$ का अर्थ t वर्ष बाद प्रदूषण का स्तर (टन में) है। इस समीकरण के अनुसार कितने वर्षों बाद प्रदूषण का स्तर घटने लगेगा?

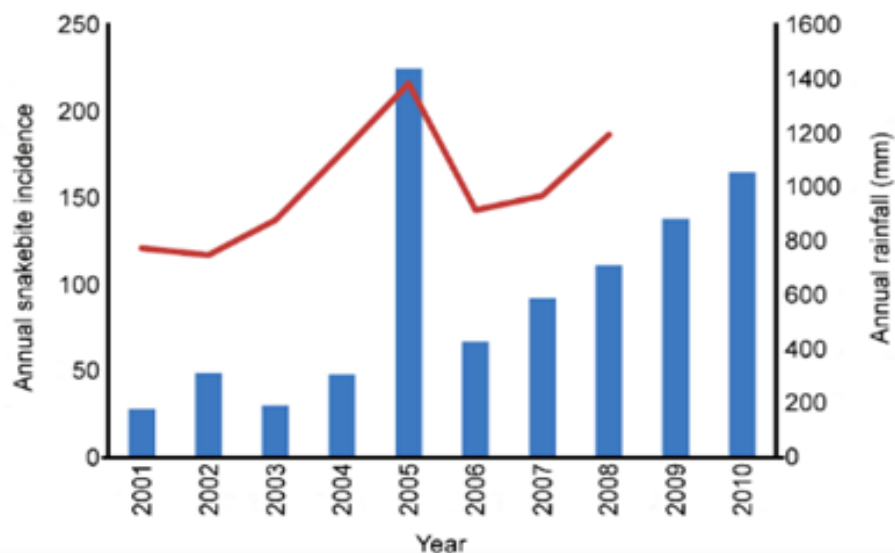
- a) 0 वर्षों
- b) 2 वर्षों
- c) 5 वर्षों
- d) 10 वर्षों

The annual rainfall (shown by the red line) and the annual snake bite incidences (shown by the blue bars) in Tamil Nadu is given in the graph below. State which of the following is true:



- There were more snake bites in the years which recorded higher rainfall.
- Snake bites are less as most snakes are killed these days.
- Cannot comment on the relationship between rainfall and snake bites with given data.
- High rainfall leads to lesser snake bites as snakes do not come out during rains.

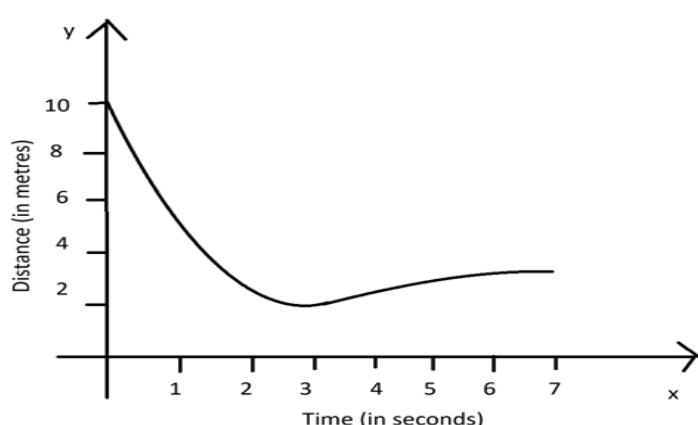
नीचे दिए गए ग्राफ़ में साल भर में तमिलनाडु में होने वाली बारिश (लाल लाइन से दिखाई गई) और साल भर में साँपों के डँसने की घटनाएँ (नीले स्तंभों में दिखाई गई) हैं। निम्नलिखित में से कौन-सा विकल्प सही है?



- जिस वर्ष सबसे ज़्यादा बारिश दर्ज की गई, उसी वर्ष साँपों के डँसने की ज़्यादा घटनाएँ भी दर्ज की गईं।

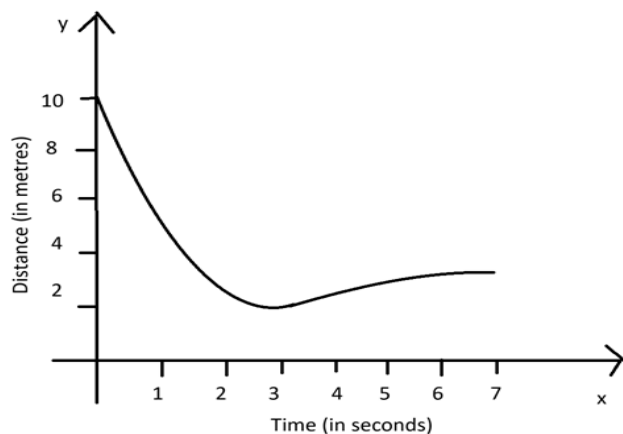
- b) चूँकि इन दिनों ज़्यादातर साँप मारे जा चुके हैं, इसलिए साँपों के डँसने की संख्या में भी कमी आई है।
- c) इस डेटा के आधार बारिश और साँपों के डँसने के बीच के संबंध के बारे में कुछ नहीं कहा जा सकता है।
- d) ज़्यादा बारिश होने से साँपों के डँसने की घटनाओं में कमी आती है, क्योंकि बारिश में साँप बाहर नहीं निकलते हैं।

A leopard is chasing a deer. The x-axis has the time, and the y-axis has the distance between the leopard and the deer. Which of the following descriptions matches the graph best?



- a) The leopard catches the deer after around 2 seconds, and then starts moving away slowly.
- b) The deer runs very fast for two seconds, realises it will never escape, and then stands still while the leopard moves towards it.
- c) The distance between the leopard and deer decreases for around 2 seconds and then slowly increases.
- d) The deer stands still for the first two seconds, then starts running towards the leopard.

एक तेंदुआ हिरण का पीछा कर रहा है। नीचे के ग्राफ में X अक्ष पर समय दिया गया है और Y अक्ष पर तेंदुए और हिरण के बीच की दूरी को दिखाया गया है। नीचे दिए गए विकल्पों में से कौन-सा इस ग्राफ़ के सबसे करीब है?



- तेंदुआ लगभग 2 सेकंड्स के बाद हिरण को पकड़ लेता है और फिर धीरे-धीरे दूर जाने लगता है।
- हिरण 2 सेकंड्स तक बहुत तेज़ दौड़ता है, फिर उसे लगता है कि वह बच नहीं सकता है, तब वह वहीं रुक जाता है, जब तक कि तेंदुआ उस तक नहीं पहुँच जाता है।
- लगभग 2 सेकंड्स तक तेंदुए और हिरण के बीच की दूरी कम होती है, और फिर बढ़ने लगती है।
- पहले 2 सेकंड्स के लिए हिरण अपनी जगह रुक जाता है, फिर तेंदुए की ओर दौड़ने लगता है।

Suppose we have an unfair coin in which the probability of getting heads is $\frac{2}{3}$, and the probability of getting tails is $\frac{1}{3}$. I toss the coin two times. Which of the following is true?

- The probability of getting two heads is the same as the probability of getting heads once and tails once.
- The probability of getting two heads is more than the probability of getting heads once and tails once.
- The probability of getting two heads is less than the probability of getting heads once and tails once.
- Since the probability is not $\frac{1}{2}$, we cannot determine the answer.

मान लीजिए हमारे पास एक ऐसा सिक्का है जिसमें चित (heads) आने की $\frac{2}{3}$ संभावना है, और पट (tails) आने की $\frac{1}{3}$ संभावना है। मैं सिक्के को दो बार उछालता हूँ। निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सत्य है?

- दो बार चित आने की संभावना एक बार चित और एक बार पट आने की संभावना के बराबर है।
- दो बार चित आने की संभावना एक बार चित और एक बार पट आने की संभावना से अधिक है।
- दो बार चित आने की संभावना एक बार चित और एक बार पट आने की संभावना से कम है।

d) चूँकि $\frac{1}{2}$ की कोई संभावना नहीं है, इसलिए हम कोई उत्तर निर्धारित नहीं कर सकते।

A dust filter removes 30% of the dust particles passing through it. If two identical filters are used one after the other, what percentage of the dust particles will be removed after both filters?

- a) 60%
- b) 51%
- c) 49%
- d) 30%

एक हवा का फिल्टर अपने से गुज़रने वाले धूल कणों का 30% हटा देता है। अगर दो समान फिल्टर एक के बाद एक इस्तेमाल किए जाते हैं, तो दोनों फिल्टर मिलकर कुल कितने प्रतिशत धूल कण हटा देंगे?

- a) 60%
- b) 51%
- c) 49%
- d) 30%

Recall that the volume of a sphere is $(4/3)\pi r^3$. Three water drops with equal radii r combine to form a single, larger drop. The radius of the larger drop is:

- a) Equal to $3r$
- b) Between $2r$ and $3r$
- c) Greater than $3r$
- d) Between r and $2r$

याद रखें कि एक गोले का आयतन $(4/3)\pi r^3$ है। बराबर त्रिज्या r वाली तीन पानी की बूंदें मिलकर एक बड़ी बूंद बनाती हैं। बड़ी बूंद की त्रिज्या कितनी होगी:

- a) $3r$ के समान
- b) $2r$ और $3r$ के बीच
- c) $3r$ से अधिक
- d) r और $2r$ के बीच

X and Y are related in such a way that every time X doubles, Y gets halved. What happens when X is halved?

- a) Y is quartered
- b) Y doubles
- c) Y stays the same
- d) We cannot say without more information

X और Y कुछ इस तरह से संबंधित हैं कि जब भी X दोगुना होता है, Y आधा हो जाता है। जब

X आधा हो जाता है तो क्या होता है?

- a) Y चौथाई हो जाता है
- b) Y दुगना हो जाता
- c) Y जैसा है, वैसा ही रहेगा
- d) कुछ भी कहने के लिए जानकारी काफ़ी नहीं है

You have a set of 5 cricket balls. One of them is defective and has a different weight when compared to the other four. You label the balls A, B, C, D and E and weigh them in groups of 3. The data you obtain is as follows:

Balls weighed together	Weight (g)
A, B, C	450
A, B, D	480
A, B, E	480
A, C, D	450
A, C, E	450
A, D, E	480
B, C, D	450
B, C, E	450
B, D, E	480
C, D, E	450

Based on the data provided, select the correct option:

- a) Ball A is defective and is heavier than the other four.
- b) Ball B is defective and is heavier than the other four.
- c) Ball C is defective and is lighter than the other four.
- d) Ball D is defective and is lighter than the other four.

मान लीजिए कि आपके पास क्रिकेट की 5 गेंदों का सेट है। उनमें से एक खराब है और अन्य चार गेंदों से उसका वज़न अलग है। आपने गेंदों को A,B,C,D और E का नाम दिया। आपने इन गेंदों का 3 के समूह में वज़न नापना शुरू किया। इससे आपको यह डेटा मिला:

Balls weighed together	Weight (g)
A, B, C	450
A, B, D	480

A, B, E	480
A, C, D	450
A, C, E	450
A, D, E	480
B, C, D	450
B, C, E	450
B, D, E	480
C, D, E	450

इस डेटा के आधार पर निम्नलिखित में से सही विकल्प का चुनाव करें।

- बॉल A खराब है और अन्य चार से उसका वज़न अधिक है।
- बॉल B खराब है और अन्य चार से उसका वज़न अधिक है।
- बॉल C खराब है और अन्य चार से उसका वज़न कम है।
- बॉल D खराब है और अन्य चार से उसका वज़न कम है।

Seema's daily routine before leaving for work includes the following six activities:

Brushing teeth
 Drinking tea
 Ironing clothes
 Taking a bath
 Eating breakfast
 Taking her prescription medicine

She has to brush her teeth before drinking tea and having breakfast. She also needs to iron her clothes before taking a bath. Her doctor has advised her to take her medicine after breakfast. Given these constraints, which of the following statements is correct?

- Among the six activities, taking medicine must always be the last one in the daily routine.
- In her daily routine, Seema would never take her medicine before brushing her teeth.
- In her daily routine, Seema would never take her medicine before ironing her clothes.
- In her daily routine, Seema would never take her medicine before drinking tea.

सीमा काम पर जाने से पहले हर रोज़ निम्नलिखित छः काम करती है:

दाँत साफ करना
 चाय पीना

कपड़े प्रेस करना
नहाना
नाश्ता करना
दवाई खाना

उसे चाय पीने और नाश्ता करने से पहले दाँत साफ करना होता है। उसे नहाने से पहले अपने कपड़ों को प्रेस करना होता है। उसके डॉक्टर ने कहा है कि उसे नाश्ते के बाद दवाई लेनी होगी। इन हालातों, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन पूर्णतः सही है?

- a) इन छः कामों में दवाई लेना उसकी दिनचर्या का सबसे आखिरी काम होना चाहिए।
- b) अपने रोज़मर्रा के कामों में सीमा कभी भी दाँत मांजने से पहले दवाई नहीं ले सकती है।
- c) अपने रोज़मर्रा के कामों में सीमा कभी भी कपड़े प्रेस करने से पहले दवाई नहीं लेगी।
- d) अपने रोज़मर्रा के कामों में सीमा कभी भी चाय पीने से पहले दवाई नहीं लेगी।