

शिक्षा के सरोकार-4

शैक्षिक मुद्दों पर हिन्दी में वार्षिक संगोष्ठी

(इस बार उर्दू और हिन्दी में)

9,10 एवं 11 अक्टूबर, 2020

भाषा-शिक्षण : विचारशीलता एवं सृजनशीलता

विद्यालयी शिक्षा में भाषा और साहित्य के अध्यापन पर संगोष्ठी

आयोजक :

अज़ीम प्रेमजी विश्वविद्यालय, बंगलूरु एवं जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली

वेबिनार कार्यक्रम-विवरण

कृपया ध्यान दें : वेबिनार तीन समानान्तर सत्रों में आयोजित है।

पहला दिन : 9 अक्टूबर, 2020	
सुबह 11:00 से 11:55 बजे उद्घाटन वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Inauguration - 9th Oct. 2020	
सुबह	उद्घाटन कार्यक्रम
11:00-11:02	क्रिस्त
11:02-11:07	जामिया का तराना
11:07-11:09	स्वागत : सारा बेगम (प्रोफेसर एवं विभागाध्यक्ष, आईएएसई)
11:09-11:10	कुलपति का स्वागत एवं परिचय : एजाज़ मसीह (प्रोफेसर एवं डीन, शिक्षा संकाय)
11:10-11:20	उद्घाटन भाषण : नजमा अख्तर (प्रोफेसर एवं कुलपति, जामिया मिल्लिया इस्लामिया)
11:20-11:40	जामिया मिल्लिया इस्लामिया : एक मिशन, एक संकल्प : मोहम्मद अख्तर सिद्दीकी (प्रोफेसर एवं पूर्व विभागाध्यक्ष, आईएएसई; पूर्व डीन, शिक्षा संकाय; पूर्व अध्यक्ष, एनसीटीई)
11:40-11:55	अज़ीम प्रेमजी विश्वविद्यालय, अनुवाद पहल और सेमिनार शृंखला परिचय : हृदय कान्त दीवान (प्रोफेसर, अज़ीम प्रेमजी विश्वविद्यालय)
कार्यक्रम-संचालन : गुरजीत कौर	
विमर्श-विषय एवं प्रस्तुतकर्ता	
सत्र-1 (A) 9 अक्टूबर	दोपहर 12:05 से 1:30 बजे उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण और विविध विषयों में जानार्जन

	<p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (A) - 9th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. विज्ञान-शिक्षण में भाषा में उत्पन्न होने वाली चुनौतियाँ : एक आकलन : प्रेरणा शर्मा एवं जसीम अहमद 2. कॉपी वर्क की संस्कृति और बच्चों का भाषा व्यवहार : मुरारी झा 3. विज्ञान की कक्षा में भाषा : शहनाज़ डीके <p>अध्यक्ष : हृदय कान्त दीवान</p>
<p>सत्र-1 (B) 9 अक्टूबर</p>	<p>दोपहर 12:05 से 1:30 बजे</p> <p>भाषा-शिक्षण मौखिक अभिव्यक्ति की महत्ता</p> <p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (B) - 9th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ज़बान की तदरीस : तसव्वुरात की तश्कील और तख़लीकी इज़हार (भाषा-शिक्षण : विचारों और रचनात्मक अभिव्यक्ति) : सारा बेगम 2. श्रवण बाधित बच्चों को प्राथमिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण के लिए सम्प्रेषण विधि के रूप में भारतीय सांकेतिक भाषा का प्रयोग : पि.रामकृष्णा और मोहम्मद जुबैर 3. पिपरिया विकासखण्ड के एक स्कूल में दक्षता उन्नयन के दौरान भाषा-शिक्षण की समीक्षा : करुणा एमी <p>अध्यक्ष : एजाज़ मसीह</p>
<p>सत्र-1 (C) 9 अक्टूबर</p>	<p>दोपहर 12:05 से 1:30 बजे</p> <p>प्राथमिक कक्षा में भाषा-शिक्षण</p> <p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (C) - 9th Oct, 2020</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. कहानी रचने के माध्यम से शिक्षा : भाषा, समाज और कला शिक्षा का एक वैकल्पिक नज़रिया : वासवी ओझा और अमर सिंह 2. कक्षा में कहानी और भाषा : नीतू मालवीय 3. भाषा-शिक्षण की शुरुआत : साक्षरता, अर्थग्रहण और भाषिक अभिव्यक्ति का बढ़ता दायरा : संगीता गुप्ता और दीपा रानी <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : फ़राह फ़ारूकी</p>
सत्र-2 (A) 9 अक्टूबर	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 5:30 तक</p> <p style="text-align: center;">प्राथमिक कक्षा में भाषा-शिक्षण</p> <p style="text-align: center;">वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (A) - 9th Oct. 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. आरम्भिक भाषा-शिक्षण से जुड़ी कुछ चुनौतियाँ एवं उन पर काम के अनुभव : दिलिप चुघ 2. मुख्तलिफ़ रंगों के ज़रिए उर्दू की तदरीस (विभिन्न रंगों के माध्यम से उर्दू सिखाना) : मोहम्मद क्रमर सलीम 3. प्राथमिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण की समझ : हृदय कान्त दीवान 4. प्रारम्भिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण में कविता की भूमिका : अंजना राव <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : गुरजीत कौर</p>
सत्र-2 (B) 9 अक्टूबर	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 5:30 तक</p> <p style="text-align: center;">शुरुआती कक्षाओं में भाषा सीखना-सिखाना</p> <p style="text-align: center;">वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (B) - 9th Oct. 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. आरम्भिक भाषा प्रोजेक्ट : अनुभवों की बानगी : अनानास कुमार, कमलेश जोशी, प्रतीक श्रीवास्तव 2. ज़बान सीखने में ज़हनी नक़्श का इस्तेमाल (भाषा सीखने में मानसिक छापाँ का उपयोग) : निदा शहाब 3. आरम्भिक भाषा प्रोजेक्ट : कक्षा के अनुभव : मीनाक्षी आर्या और साहबउद्दीन अंसारी 4. संवेदनाओं की रचना : मुकेश मालवीय 5. बाल-साहित्य में नैतिकता की अवधारणाएँ : रागिनी ललित <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : मामूर अली</p>

<p>सत्र-2 (C) 9 अक्टूबर</p>	<p>दोपहर 3:00 से शाम 5:30 तक भाषा और बहुभाषिकता वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (C) - 9th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. भाषा-शिक्षण और कक्षा में बहुभाषिकता : दिनेश कुमार पटेल2. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण में समावेशन के मसले : कमल किशोर मालवीय3. बहुभाषी सामग्री एवं भाषा-शिक्षण : नेहा यादव4. कुसमायोजित बच्चों को स्कूल से जोड़कर अँग्रेज़ी सिखाने का प्रयास : कक्षा-कक्ष के अनुभव : गायत्री पाण्डेय <p>अध्यक्ष : रीमा कौर</p>

दूसरा दिन : 10 अक्टूबर, 2020	
	विमर्श-विषय एवं प्रस्तुतकर्ता
सत्र-1 (A) 10 अक्टूबर	सुबह 11:00 से दोपहर 1:30 बजे भाषा की कक्षा और समावेशन वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (A) - 10th Oct, 2020
	<ol style="list-style-type: none"> 1. भाषा की कक्षा में समावेश के क्षण : लता एवं युक्ति 2. एक बहुभाषी कक्षा में शब्द-क्रम की चर्चा के अनुभव और उभरती समझ : सविता सोहित 3. आदिवासी बाहुल्य क्षेत्रों के स्कूल : अध्यापक एवं बच्चों की भाषा में सम्बन्ध : गिरीश शर्मा और नैना त्रिवेदी 4. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण में समावेशन के मसले : रेखा चमोली <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : निशा बुटोलिया</p>
सत्र-1 (B) 10 अक्टूबर	सुबह 11:00 से दोपहर 1:30 बजे पाठ्यपुस्तक और भाषा-शिक्षण वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (B) - 10th Oct, 2020
	<ol style="list-style-type: none"> 1. शुरुआती कक्षाओं से ही साहित्यिक विधाओं के शिक्षण की आवश्यकता और रिमझिम : अवनीश कुमार मिश्र 2. हिन्दी की पाठ्यपुस्तक रिमझिम के अभ्यास : विश्लेषणात्मक अध्ययन : सुनीता 3. प्राथमिक स्तर की हिन्दी पाठ्यपुस्तकों में सम्मिलित बाल-साहित्य का अध्ययन : अक्षय कुमार दीक्षित 4. भाषा की रिमझिम और खुशी-खुशी : अनुराधा जैन <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : अरशद इकराम</p>
सत्र-1 (C) 10 अक्टूबर	सुबह 11:00 से दोपहर 1:30 बजे शुरुआती कक्षाओं में भाषा सीखना-सिखाना वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (C) - 10th Oct, 2020
	<ol style="list-style-type: none"> 1. तसव्वुरात की ज़बान (तस्वीरें कैसे बोलती हैं?) : सीमी मुर्तज़ा 2. प्राथमिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण : ज्योति पाण्डेय 3. बच्चों की प्रारम्भिक शिक्षा और घर की भाषा : आदेश कुमार सिंह

	<p>4. हिन्दुस्तानी मदरिस में उर्दू ज़बान की तालीम : मसाइल व मवाक़े (भारतीय मदरसों में उर्दू भाषा शिक्षण : समस्याएँ और अवसर) : अनीसुरहमान</p> <p>5. उर्दू ज़बान की हैयत व तरतीब बतौर वसीला-ए-तदरीस (शिक्षण के साधन के रूप में उर्दू भाषा का रूप और क्रम) : राशिद इक्रबाल</p> <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : तबस्सुम नक़ी</p>
<p>सत्र-2 (A) 10 अक्टूबर</p>	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 5:30 तक</p> <p style="text-align: center;">अनुवाद व माध्यम</p> <p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (A) - 10th Oct. 2020</p>
	<p>1. उच्च शिक्षा में शिक्षा का माध्यम : विचार अनुभव और बहस : करन</p> <p>2. उर्दू ज़बान की आमोज़िश में कमरे जमात के मसाइल और तदारूक (उर्दू भाषा-प्रशिक्षण में कक्षा की समस्याएँ और समाधान) : मोहम्मद इफ़तख़ार आलम</p> <p>3. साइंस और रियाज़ी की सानवी दरजात की दरसी कुतुब के तरजुमे के मसाइल (माध्यमिक विज्ञान और गणित की पाठ्यपुस्तकों का उर्दू अनुवाद करने में समस्याएँ) : शोएब अब्दुल्लाह</p> <p>4. शिक्षा में अनुवाद और भाषा की भूमिका : मधु बी. जोशी</p> <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : गुरबचन सिंह</p>
<p>सत्र-2 (B) 10 अक्टूबर</p>	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 5:30 तक</p> <p style="text-align: center;">लेखन अभिव्यक्ति का विकास</p> <p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (B) - 10th Oct. 2020</p>
	<p>1. इल्मी और तखलीकी तहरीरों की सलाहीयतों का फ़रोग (विद्वतापूर्ण और रचनात्मक लेखन कौशल को बढ़ावा देना) : मोहम्मद मुश्ताक़ त़िज़ारवी</p> <p>2. भाषा-शिक्षण की कक्षा में मौखिक भाषा का महत्व : टुलटुल बिस्वास</p> <p>3. ज़बान की तदरीस और तामीरी पहलू (भाषा-शिक्षण और रचनात्मक पहलू) : मुमताज़ बानो और सारा बेगम</p> <p>4. तखलीकी तहरीरों की सलाहीयतों का फ़रोग (रचनात्मक लेखन कौशल का विकास) : मोहम्मद अरशद अंसारी</p> <p>5. छोटे बच्चों का लिखना सीखना : रजनी द्विवेदी</p> <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : सैयदा फ़ौज़िया नदीम</p>

<p>सत्र-2 (C) 10 अक्टूबर</p>	<p>दोपहर 3:00 से शाम 5:30 तक उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (C) - 10th Oct. 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none">1. स्कूली सतह पर उर्दू ज़बान की तदरीस के मसाइल और तकाज़े (स्कूली स्तर पर उर्दू भाषा सिखाने में समस्याएँ और आवश्यकताएँ) : मोहम्मद नोमान खान2. 'पढ़ना', समझकर पढ़ना है : ज़रूरी है 'समझकर पढ़ना' सीखना : केवलानन्द काण्डपाल3. उच्च प्राथमिक और माध्यमिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण : निशा जैन4. उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा व अन्य विषय : हृदय कान्त दीवान अध्यक्ष : शोएब अब्दुल्लाह

तीसरा दिन : 11 अक्टूबर, 2020

	<p>विमर्श-विषय एवं प्रस्तुतकर्ता</p>
<p>सत्र-1 (A) 11 अक्टूबर</p>	<p>सुबह 11:00 से दोपहर 1:30 बजे उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (A) - 11th Oct, 2020</p>
	<p>1. कौशल व संकल्पना आधारित शिक्षण-अधिगम : भाषा-शिक्षण : निशु गुप्ता 2. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी बाल-साहित्य का अध्ययन करने वाले एवं अध्ययन न करने वाले विद्यार्थियों के भाषा विकास का अध्ययन : धर्मेन्द्र कुमार और निदा खान 3. पाठ्यक्रम के सभी क्षेत्रों में शैक्षिक उपलब्धि के लिए भाषा-शिक्षण : वन्दना टम्टा 4. ज़बान की तदरीस में तखलीक का दायरा-ए-अमल (भाषा-शिक्षण में रचनात्मकता का दायरा) : मोहम्मद नूरे इस्लाम अध्यक्ष : शिवानी नाग</p>
<p>सत्र-1 (B) 11 अक्टूबर</p>	<p>सुबह 11:00 से दोपहर 1:30 बजे उर्दू और हिन्दी में बाल-साहित्य वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (B) - 11th Oct, 2020</p>
	<p>1. उर्दू अदब-ए-अत्फाल : मगरिब और मशरिक के तनाजुर में (उर्दू में बच्चों का साहित्य : पूर्व और पश्चिम के सन्दर्भ में) : नुसरत जहाँ 2. मौजूदा तालीमी मंज़र नामे में इक़बाल की फिकरी व तालीमी मानवियत (आधुनिक समय में अल्लामा इक़बाल के शैक्षिक विचारों का अर्थ) : तबरसुम नक़ी 3. अदब-ए-अत्फाल के बुनियादी अनासिर में अमली और तखलीकी तहरीरी सलाहियतों का फ़रोग (बच्चों के साहित्य के मूल तत्वों में वैज्ञानिक और रचनात्मक लेखन कौशल का विकास) : मुबीन ज़ेहरा 4. अदब-ए-अत्फाल और अल्लामा इक़बाल की शायरी (बाल-साहित्य और अल्लामा इक़बाल की शायरी) : आफ़ताब अहमद 5. अच्छे बाल-साहित्य की कसौटियाँ : अक्षय कुमार दीक्षित अध्यक्ष : पल्लवी चतुर्वेदी</p>
<p>सत्र-1 (C) 11 अक्टूबर</p>	<p>सुबह 11:00 से दोपहर 1:30 बजे भाषा माध्यम के रूप में वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 1 (C) - 11th Oct, 2020</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. विज्ञान-शिक्षण में भाषा : सुनीला मसीह 2. उर्दू ज़बान में रयाज़ी की तदरीस में पेश आने वाली मुशकिलात : एक जाएज़ा (उर्दू ज़बान में गणित-शिक्षण में आने वाली समस्याओं का अवलोकन) : रूही फातिमा 3. गणित की अवधारणाओं की बुनियादी समझ में भाषा का अनुप्रयोग और सीखने के प्रतिफल पर इसका प्रभाव : दीपिका श्रीवास्तव 4. पाठ्यक्रम के सभी क्षेत्रों में शैक्षिक उपलब्धि के लिए भाषा-शिक्षण : जयमाला देवलाल 5. प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण में समावेशन के मसले : हीरा कुशवाहा <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : तलत अज़ीज़</p>
सत्र-2 (A) 11 अक्टूबर	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 4:10 बजे</p> <p style="text-align: center;">भाषा-शिक्षण में मौखिक अभिव्यक्ति की महता</p> <p style="text-align: center;">वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (A) - 11th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. उच्च-प्राथमिक और माध्यमिक कक्षाओं में भाषा का अध्यापन : भारती पण्डित 2. कक्षा में अभिव्यक्ति के अवसर : शशि कला नारनवरे और सुषमा लोधी <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : नवनीत बेदार</p>
सत्र-2 (B) 11 अक्टूबर	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 4:10 बजे</p> <p style="text-align: center;">उच्च प्राथमिक स्तर पर भाषा-शिक्षण</p> <p style="text-align: center;">वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (B) - 11th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. भाषा-शिक्षण और आरम्भिक साहित्यिक अभिव्यक्तियाँ : अनुपमा तिवाड़ी 2. उच्च प्राथमिक स्तर पर हिन्दी भाषा के अध्यापन के लिए पाठ्यक्रम निर्धारण चुनौतियाँ : मनोहर लाल पटैल <p style="text-align: center;">अध्यक्ष : सारा बेगम</p>
सत्र-2 (C) 11 अक्टूबर	<p style="text-align: center;">दोपहर 3:00 से शाम 4:10 बजे</p> <p style="text-align: center;">प्राथमिक कक्षाओं में भाषा-शिक्षण</p> <p style="text-align: center;">वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (C) - 11th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. स्कूली शिक्षा में भाषा का मूल्यांकन : माया मौर्या 2. पढ़ने-लिखने के मौके देने से बच्चों में अँग्रेज़ी भाषा के कौशलों का विकास : एक अनुभव : सीमा नैथानी

	<p>3. प्राथमिक शाला में भाषा-शिक्षण : कक्षागत अनुभवों के हवाले से : रजनी</p> <p>अध्यक्ष : गुंजन शर्मा</p>
<p>सत्र-2 (D) 11 अक्टूबर</p>	<p>दोपहर 3:00 से शाम 4:10 बजे</p> <p>अनुवाद व माध्यम</p> <p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Session 2 (D) - 11th Oct, 2020</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. आईसीटी और उर्दू असातज़ा की मुस्तक़िल पेशावाराना तरक्की : ऑनलाइन कोर्स का मुताला (आईसीटी और उर्दू माध्यम के विद्यार्थियों की समस्याएँ : ऑनलाइन कोर्स के सन्दर्भ में) : मोहम्मद मामूर अली 2. ग्रेजुएट स्तर पर इत्बितादाई उर्दू को एक लाज़मी मज़मून के तौर पर सीखने में तलबा को पेश आने वाले मसाइल (ग्रेजुएट स्तर पर एलमेंट्री उर्दू को एक अनिवार्य विषय के रूप में सीखने में विद्यार्थियों को आने वाली समस्याएँ) : मारूफ़ा गुलनाज़ 3. उर्दू मीडियम तलबा को तर्जुमा निगारी में दरपेश मसाइल (उर्दू माध्यम के विद्यार्थियों के सामने अनुवाद की समस्याएँ) : मसरूर फैज़ी नदवी <p>अध्यक्ष : रूही फातिमा</p>
<p>11 अक्टूबर</p>	<p>शाम 4:15 से 5:15 बजे</p> <p>खुला सत्र एवं समय चर्चा</p> <p>वेबिनार लिंक : Hindi Urdu Webinar: Conclusion - 11th Oct, 2020</p>
	<p>सभी प्रतिभागी इस आयोजन और इसमें उभरे मुद्दों पर विचार रखने के लिए आमंत्रित हैं।</p>